

Насоки/совети за наставниците за on-line настава

Од утре, 25.03.2020 година и официјално треба да започнете со on-line настава или далечинско учење. За таа цел од страна на МОН ни е посочена за користење страната www.eduino.gov.mk. За барем малу да ви се олесни работата ви нудиме неколку совети или насоки за работа во ова ново окружување.

1. Нека биде едноставно

Бидејќи не сте во училиница, нема интеракција, дигресији, совети и слично, часот треба да биде што поедноставен и што пократок. Па затоа:

- посочете ги исходите – што треба да знаат/умеат од оваа содржина (нека бидат што помалку и што појасно дадени – внимавајте дека согласно нив ќе треба да оценувате);
- предавањето да е кратко (мини лекции): концизно претставување на содржината и давање на неколку примери;
- давајте јасни упатства за работа – задачи за учениците;
- користете само на 1-2 ресурси;
- за да заштедите во време и енергија слободно споделувајте веќе готови видеа, презентации и слично кои веќе ги направиле ваши колеги;
- интегрирајте неколку содржини во една (доколку тоа е можно);
- интегрирајте неколку предмети во еден (во одделенска настава), доколку тоа е можно.

2. Воспоставете домашна база

- одлучете како и каде ќе го споделувате учењето, како ќе комуницирате со учениците и/или родителите;
- организирајте се по фајлови во вашиот компјутер каде ќе ги складирате ресурсите за вашето предавање, каде ќе ги складирате повратните трудови од учениците. Може тоа да го направите по паралелки (предметна настава) или по предмети (одделенска настава), може по теми, подрачја и слично.

3. Давајте подолгорочни задачи на учениците

- долгорочни проекти со даден рок и формат на доставување;
- тематски тест/квиз за проверка на знаењата;
- задача која ќе ја завршат по одреден рок и ќе ви ја испратат;
- некое истражување за подолг период;

4. Задржете ја индивидуализацијата

- дадете повратна информација на сработеното на секој ученик посебно;
- информирајте ги учениците и родителите за напредокот;
- непријатели на самовербата се обесхрабрувањето и стравот, затоа сослушувајте, охрабрувајте и смирувајте кај што е потребно и колку што е потребно, можеби вашиот збор за некогаш многу значи;
- бидете позитивни;
- укажувајте им на грешките како прилика за учење;
- размислувајте што подобро да направите за да го олесните процесот на учење;
- пофалувајте ги за сработеното, многу е потребно во овие моменти за градење на нивната личност.

Ќе се соочите со ученици кои се во многу тешка положба, нивните семејства немаат компјутер, интернет, децата кои имаат тешкотии во учењето, децата кои се во тешки животни состојби. Како ќе се справиме со ова? Предизвици многу, а решенија само неколку, ама сепак сите бараат вие како наставници да ги дадете. Дали ќе ви заблагодарат и дали ќе ве наградат за ова? Знаете дека тоа не се случува така често, но професионализмот е она што ве води, а хуманоста е основната вредност која треба некој да ја поседува за да е **Учител**.

И најважно, бидете трпеливи кон себе: **знаете како да предавате**, ова е само нов начин и затоа ви е потешко. Работата на овој начин не е лесна за никого, па ни за вас. Разговарајте со колегите, излезете на прозорец, направете пауза, уште една, колку што ви треба, продолжете.

Од директорката и стручните соработници.