Годишен извештај за работата на ООУ „Манчу Матак“ – Кривогаштани
за учебната 2022/2023 година



Кривогаштани, 14.08.2023 година

Врз основа на член 108 од Законот за основно образование, (Сл. Весник на Р. Северна Македонија. број 161, од 5 август 2019 година) *и член 25 од Статутот на ООУ „Манчу Матак" – Кривогаштани, Наставничкиот совет на седницата одржана на 27.06.2023 година го разгледа и даде предлог до Училишниот одбор за разгледување на*

Годишен извештај за работата
на училиштето во учебната 2022/2023 година

Во текот на учебната 2022/2023 година, ООУ „Манчу Матак" својата дејност ја остваруваше според 4-годишната Програма за развој на училиштето 2020–2024, Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2022/2023 година и програмските прилози по подрачја од дејност, составен нејзин дел.

ООУ "Манчу Матак" е лоцирано во с. Кривогаштани, општина Кривогаштани и опфаќа ученици од реонот на населените места: Кривогаштани, Крушеани, Врбјани, Годивле, Подвис, Славеј, Светомитрани, Врбоец, и Милошево. Својата основна дејност ја остваруваше во училишните згради во Кривогаштани и подрачните училишта во селата: Крушеани, Врбјани, Славеј, Годивје и Подвис. Сите училишни згради се наменски градени и служат само за потребите на училиштето.

Оваа учебна година започна редовно со настава со физичко присуство, од 1.9.2022 година, но поради лошите временски услови, а согласно одлуката од Министерството за образование и наука, второто полугодие започна подоцна, а часовите се надоместија согласно новиот календар од МОН и БРО и наставната година заврши на 14.06.2023 година.

Училиштето работеше во две смени во централното училиште и во ПУ во с. Крушеани, додека во останатите подрачни училишта во една, прва смена.

Дворните површини што ги поседува училиштето се оградени, како во Кривогаштани така и во подрачните училишта во Врбјани, Крушеани, Славеј, Годивле и во Подвис. Во подрачните училишта дворот е тревнат, а некаде и асфалтиран и погоден за користење за некои училишни активности. Училишните дворови во централното училиште, во Крушеани, Славеј и Подвис се пополочени со бекатон.

Повеќето нагледни средства и технички помагала што ги поседува училиштето се обновени во последниве учебни година, па училиштето делумно е опремено со техничка опрема потребна за реализирање на современа настава.

Минатаата и оваа учебна година тоа посебно се интензивираше за потребите од реализација на наставата согласно новата концепција. Оваа учебна година се заврши и пушти за користење новиот кабинет по природни науки, целосно реновиран и опремен со сите потребни нагледни средства за реализација на наставата по природната група предмети. Исто така се добија на користење и 20 таблети за потребите на наставата по новата концепција.

Како донација од Сокотаб за долгогодишната соработка добивме училишен прибор и нагледни средства.

За потребите на наставата по физичко образование добиени се по 3 ракометни, фудбалски, кошаркарски и ракометарски топки – (донација од Лаг Агро лидер) и пикадо од оркестарот „Фаворити".

Донација на книги – англиска литература, речници и енцикопедии беше дадена од средното економско училиште „Св. Кирил и Методиј" – Охрид во рамки на проектот INT'L Book Project.

Германска литература - книги и работен материјал беа донирани на училиштето од германската амбасада.

Во текот на учебната 2022/2023 година беа превземени активности за подобрување на состојбата:

- целосно, постојано и континуирано се чистеа училниците во сите училишни објекти;
- редовно се чистат дворовите на училиштата;
- се санираа помали инфраструктурни дефекти и недостатоци;
- хортикултурно се уредија сите училишни дворови.

Опфат и движење на учениците. Со почетокот на оваа учебна година во нашето училиште се запишаа 3 ученици од други училишта (во VI одделение од с. Светомитрани,), додека 11 ученици се отпишаа од нашето училиште на почетокот и во текот на оваа учебна година заради префрлање во друго училиште (3 од ПОУ с. Славеј во Мало Коњари, 1 ученичка во Прилеп, 3 во Скопје и 4 заради преселба во странство).

Во ООУ „Манчу Матак" Кривогаштани во учебната 2022/2023 година учебната година ја завршија 254 ученици и тоа: од I - V одделение заедно со подрачните училишта (Крушеани, Врбјани, Славеј, Подвис и Годивле) се 139 ученик, а од VI – IXодделение во Централното училиште, 115 ученици.

Во следната табела е дадена состојбата со бројност на учениците по одделенијана и пол на крајот од учебната година:

	се	М	Ж
I	29	18	11
II	30	20	10
III	21	13	8
IV	30	20	10
V	29	14	15
I-V	**139**	**85**	**54**
VI	18	5	13
VII	35	23	12
VIII	31	13	18
IX	31	18	13
V-IX	**115**	**59**	**56**
I-IX	**254**	**144**	**110**

Во училиштето функционираа 16 паралелки, од I - V одделение, распоредени во 10 чисти паралелки и 6 комбинирани паралелки во подрачните училишта: 3 чисти и 1 комбинирана во Крушеани, 1 чиста и 2 комбинирани во Славеј, 2 комбинирани Врбјани, 1 чиста во Подвис и 1 комбинирана во Годивле.

Од VI - IX одделение учениците се распоредени во 8 паралелки, по две од секое одделение.

Воспитно – образовната работа ја реализираа 16 одделенски наставници и 21 предметни наставници кои се вработени во нашето училиште. 4 наставници од нашето училиште помали помал фонд на часови дополнуваат и во други училишта, а тројца наставници дополнуваат во нашето училиште од друго.

Тандем настава во наставата по физичко и здравствено образование се реализираше за учениците во прво, второ, трето и четврто одделение.

Годишните и месечните (тематските) планирања изработени се и доставени од страна на сите наставници и проверени од страна на директорот и стручните соработници.

Стручните соработници педагог, психолог и специјален едукатор и рехабилитатор работат со полно работно време во училиштето, а библиотекарот со половина од работното време. Училиштето има вработено и еден секретар – благајник, еден хаус-мајстор и 8 помошни работници кои се грижат за административно-техничките и помошните работи.

Годишната програма за работа на училиштето како и другите планови и програми на ниво на училиште, беа изготвени навреме и во голема мера се реализираа во делот на задолжителната настава и воннаставните активности.

Во текот на учебната 2022/2023 година наставата во училиштето целосно е реализирана според календарот за работа на основните училишта. Наставата започна на 1.09.2022 година, а заврши на 14.06.2023 година, т.е. остварени се вкупно 180 работни денови. Наставниот материјал по предметите во редовната настава е реализиран и се остварени сите наставни часови. Реализирани се дополнителната и додатната настава како и предвидените активности од воннаставните активности.

Наставата целосно се изведува на македонски јазик.

На почетокот на учебната година навремено беше изготвен и распоред на часовите. По сите наставни предмети беше организирана дополнителна и / или додатна настава која се остваруваше во текот на целата учебна година со распоред на активностите месечно, согласно Наставниот план. Истото се однесува и за слободните ученички активности и за часот на одделенската заедница.

Се реализираа и изборните предмети кои ги избраа учениците со помош на нивните родители. Минатава учебна година беа избрани следните изборни предмети: Етика во религиите во шесто одделение; Вештини за живеење во седмо одделение, Унапредување на здравјето и Техничко образование во осмо одделение и Воспитание за околината во деветто одделение.

Во четврто одделение согласно новата концепција се реализираа следните слободни изборни предмети: Цртање, сликање, Вајарство и финансиска писменост – во првото полугодие и Игри за разрешување конфликти и Справување со природни катастрофи - во второто полугодие.

Во петто одделение согласно новата концепција се реализираа следните слободни изборни предмети: Финансиска писменост, – во првото полугодие и Заштита на животната средина - во второто полугодие.

На полето од слободните ученички активности во училиштето во учебната 2022/2023 година беа планирани 20 секции од III, VI, VII, VIII и IX одделение. Според програмата наставниците во одделенска настава (III одделение) одржуваа по две секции со по еден час неделно, а наставниците во предметна настава по една секција со по еден час неделно.Сите наставници на почетокот на учебната година изготвија програми за работа на секциите.На почетокот на учебната 2022/2023 година беше направена анкета за избор на слободна активност (секција) во која сака да учествува секој ученик. Во секциите членуваа ученици по сопствена желба. Присуството на учениците и нивното залагање во работата на секциите беше на високо ниво. Сите наставници ги реализираа планираните активности.

Во училиштето се одржуваат по три часа од хор и оркестар, а програмите за истата беа во целост реализирани. По секој од предметите беа реализирани одредените композиции кои се опфатени во програмата изаботена за истите. И хорот и оркестарот зедоа учество во одбележување на датумите предвидени во календарот во текот на школската година:

*Учество на новогодишната програма;

*Учество на програмата по повод денот на жената 8ми Март;

* Учество при одбележувањето на Денот на училиштето.

При дистрибуирањето на бесплатните учебници, се појавија проблеми со доцнење на учебниците за оние ученици во одделенска настава кои учат по новата концепција. Наставниците во прво полугодие работеа со привремени збирки на учебници, прирачници и слично. Оние учбници кои дојдоа до училиштето беа поделија на учениците, односно родителите, а на крајот од наставната година сите ги вратија во добра состојба. Но останува проблемот со одредени учебници кои се веќе дотраени, а не се заменуваат со нови.

Наставниците и оваа учебна година евиденцијата ја водеа само во електронски дневник, соочувајќи се со помали технички проблеми кои тековно се решаваа. Администратор на ЕСАРУ системот е наставничката Елена Кадинска.

Во сите одделенија од II – IX одделениена часот на одделенската заедница се реализира програмата Образование за животни вештини согласно програмата за работа, а во прво одделение содржините се интегрираат со постоечките предмети.

Дополнителната и додатната настава се реализираше од I – IXодделение, согласно постигнатиот успех на учениците и месечните распореди за реализација на истата. Овие часови во прво, второ, четврто и петто одделение се интегрираат согласно новата концепција.

Во рамките на општествено корисната и хуманитарна работа, со помош на сите вработени во училиштето и тимот се правеше постојана промоција на акциите, настаните и планираните активности во текот на целата учебна година. Наставници редовно испраќаа поважни информации во однос на сите испланирани активности.

Во текот на целата учебна година родителите и учениците беа известувани за сите настани (акции и активности) и беа активно вклучени во истите.

Во текот на целата учебна година навремено се одржани најголмиот број од испланираните активности во програмата, поставувани се и сите задолжителни документии и извештаи на веб страната од училиштето.

Оваа учебна година од јавната и културната дејност. во училиштето се споведоа низа активности по повод поважни настани кои се значајни за работата на училиштето. Ова се резултатите и исходите од нивното спроведување:

- Кај учениците од прво одделение е развиено чувство на припадност и љубов кон училиштето;
- Знаењата за важни датуми кои се дел од историското минато и кои одбележуваат видни настани и личности се проширени и увидено е нивното државно, општествено, културно и воспитно-образовно значење;
- Развиено е чувството за еколошка свест и одговорност конживотната средина;
- Сфатена е улогата на учителот и неговото значење во градењето на личноста на ученикот;
- Научени се детските права;
- Согледани се придобивките од пешачењето и развиена е свеста за безбедно однесување во сообраќајот;
- Согледана е важноста на здравата храна која потекнува од здрава и чиста животна средина;
- Зголемени се знаењата за борба против ХИВ/СИДА;
- Воочени се правата на луѓето со посебни потреби и сфатена е потребата од нивна инклузија во секојдневниот живот;
- Преку пригодни програми кои одбележуваат свеченост по повод некој празник развиени се изразно-творечки можности кај учениците, дружење и соработка;
- Развиена е свеста за зачувување и негување на мајчините јазици кај нас и во светот;
- Зголемени се знаењата за значењето на чистата и безбедна вода за пиење и одговорно користење;
- Учениците се запознаени со епилепсијата;
- Проширени и надоградени се знаењата за загадувањето на водата, воздухот и почвата;
- Развиени се навики за читање и популаризирана е книгата и авторското право;
- Развиена е свеста за влијанието на физичката (не)активност врз здравјето;
- Поттикната е континуирана свест за правилната употреба на македонскиот јазик и правопис;
- Поттикната е свеста за здравјето на устата и забите;
- Развиени се чувства за почит кон сопствените културни и цивилизациски вредности;
- Негувано е чувството на почит, другарство, заедништво, припадност и развиен е спортскиот дух.

Училиштето во учебната 2022/23 година непосредно и директно ја информираше јавноста преку користење на официјалната фејсбук страница на училиштето и преку неговата веб страница за:

- важни соопштенија за учениците, родителите и локалната заедница,
- активности на учениците во редовната настава и воннаставните активности,
- резултати на учениците од натпревари на регионално и државно ниво,
- одбележување на поважни датуми и сл.

Исто така, пошироката јавност беше информирана и за сите потребни информации и материјали неопходни за работа во училиштето (распоред на часови, распоред за дополнителна и додатна настава, Годишна програма, разни правилници итн.)

Училиштниот инклузивен тим функционира во училиштето, работи согласно сопствената програма, огранизира одбележување на датуми како што се денот на лицата со попреченост, децата со даунов синдом и други битни датуми, ја координира работата на инклузивните тимови за учениците со потешкотии, иницира подобрување на состојбата во училиштето во врска со инклузивноста и реализира активности за подобрување на условите за работа во училиштето.

УИТ својата активност ја започна со изработка на програма за работа на УИТ и акционен план во кои беа дефинирани активностите на тимот во текот на учебната година. Истите беа презентирани на сите тела во училиштето – Наставнички совет, Совет на родители, Училишен одбор. И покрај тоа што родителите на овие ученици беа упатени кон соодветните инстуции за доставување потребна документација со цел да се изработи ИОП немавме повратна информација од истите. Пред почетокот на второто полугодие до УИТ беше доставена МКФ класификација од страна на еден родител и според препораките дадени од МКФ се продолжи со работа со ученичката за која беше доставена класификацијата.

Во текот на годината активностите на тимот вклучуваа консултативни разговори со учениците, родителите и наставниците, советодавна работа со учениците и нивните родители. Исто така беше континуриано следен напредокот, редовноста и однесувањето на учениците во текот на учебната година.

Покрај работата со учениците со ПОП и нивните родители, УИТ имаше предвидено и спроведено активности за подобрување на иклузивната практика во училиштето преку инструктивна работа со ученици и наставници со цел подобро прифаќање на учениците во средината. (индивидуални разговори, работилници)

Беа одбележани значајни дауми: 3ти декември – Меѓународен ден на лицата со посебни потреби, 26 март – Меѓународен ден на лицата, 21 март – ден на лицата со даунов синдром и денот на лицата со епилепсија преку работилници и најразлични активности со вклучување на повеќе ученици и наставници.

Во рамките на програмата за здравствена заштита на учениците, посебно внимание се водеше за хигиената и заштитата на учениците и вработените. Учениците се осигурани преку осигурителна компанија „Уника“.

Редовно се вршат систематски прегледи, вакцинации, стоматолошки прегледи и залевање на заби на учениците во соработка со Здравствен дом - Прилеп.

За време на состаноците на Подмладокот на Црвен Крст одговорните ученици се обучуваат за давање на прва помош од страна на обучените наставници.

Се вршеше едукација на учениците на тема Здрава храна за добро здравје во рамки на предметот Животни вештини од страна на одделенските наставници и одделенските раководители.

Беа одржувани советодавни разговори со учениците кои имаат емоционални проблеми и со нивните родители. Во текот на цела учебна година се води евиденција за успехот, редовноста и однесувањето на учениците и се извршуваат советодавни работи со учениците и родителите со слаб успех и несоодветно однесување. Учениците и родителите се запознати со правата, одговорностите и процедурите за разрешување на проблемски ситуации. Учениците со тоа најчесто се запознаваат на часовите на одделенската заедница, а родителите на родителските средби, преку разговори со стручните соработници и директорот. Училиштето ги негува можностите за се подобра комуникација на релација наставник-ученик и наставник-родител и пружа помош онаму каде што е потребна.

Промоција на добросостојбата на учениците, заштита од насилство, злоупотреба и напуштање, спречување дискриминација. Со помош на сите вработени во училиштето и тимот за превенција од насилно однесување се подигна свеста на учениците и се подобри дисциплината во текот на учебната година.

На наставниците, учениците и родителите им беше презентирано Упатството за постапка и пријавување на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување и според тоа упатство беше направена корекција на куќниот ред на училиштето, беа одредени две одговорни лица за пријавување на насилство: Анета Гулабоска-психолог и Дијана Каравилоска –наставник ментор. Во училиштето беше поставено сандаче за за пофалби, поплаки и пријава на насилство.

Училиштето има пропишана процедура во вид на протокол за превенција од насилство. Доколку се забележи појава на ментална или физичка злоупотреба, се интервенира без одложување, од страна на дежурните наставници, одделенските раководители, самите ученици или стручните соработници, а потоа се вклучуваат и родителите и заеднички се работи на надминување на негативните состојби, како и зајакнување на довербата.

Ниту еден ученик оваа учебна година нема добиено педагошка мерка поради насилно однесување.

Работа со надарени и талентирани ученици Покрај наставниците и родителите на родителски средби беа известени дека училиштето подготвува процедури за идентификување и поддршка на надарените/талентирани ученици и беа поттикнувани доколку забележат кај своето дете некаква надареност да го поддржат тоа и да му помогнат на детето да го развива.

Надарените и талентирани ученици се идентификуваа и од страна на наставниците кои им предаваат. Наставниците обрнуваа внимание и им даваа поддршка на оние ученици кои покажуваа определена надареност за да ја развијат и да постигнуваат што подобри резултати. При тоа соработуваа со членовите на тимот и ги запознаваа со учениците и нивните афинитети. Наставниците ги мотивираа учениците да учествуваат на натпревари, литературни читања, конкурси, спортски натпревари, ликовни конкурси, изложби и сл. Во овој процес наставниците ги вклучуваа и родителите преку барање мислење од родителот за способностите на неговото дете. Родителите покажаа несебична поддршка за учениците кои одеа на натпревари и учествуваа во активности во и надовр од училиштето со што ги афирмираа своите знаења и способности.

Училиштето континуирано работеше на промоцијата на постигнувањата на овие ученици преку објавување на нивните достигнувања на страната на училиштето, давање јавни пофалби и награди на оние ученици кои кои во текот на учебната година се истакнале и придонеле за презентирање на училиштето во повеќе области преку учество во активности во училиштето и надвор од него.

Излети и екскурзии:

На почетокот на учебната година – 19.09.2022, училиштето изведе **есенски излет** во блиската околина, во месноста Петочница. Овој излет е од забавно - рекреативен карактер и на него присуствуваа сите наставници и сите ученици од I до IX одделение од централното и од сите подрачни училишта.

На крајот на учебната година – 07.06.2023, училиштето изведе **пролетен излет** во блиската околина, во месноста Петочница. Овој излет е од забавно рекреативен карактер и на него присуствуваа сите наставници и сите ученици од I до IX одделение од централното и од сите подрачни училишта.

На 4, 5 и 6 мај 2023година се изведе **тридневна екскурзија** од научно – рекреативен карактер со учениците од IX одделение предводени од одделенските раководители Татјана Чируноска и Антица Вренцоска, која беше изведена во соработка со ТА ЕХ Травел – Прилеп. Релацијата која ја посетија учениците беше следната: Кривогаштани – Прилеп – Кавадарци - ХЕЦ Тиквеш – Стоби – Колешино - Струмица – Водоча – Берово – Пробиштип – Куманово – Скопје – Кривогаштани.

На 17 и 18 мај 2023 година беше изведена **дводневна екскурзија** од научно – рекреативен карактер со учениците од VI одделение од ООУ „Манчу Матак“ - Кривогаштани на релација: Кривогаштани - Охрид - Струга - Вевчани - Маврово- Гостивар - Кичево - Кривогаштани. Наставници кои ја водеа оваа екскурзија се: Сотир Нешкоски, Елена Кадинска и Јован Цветкоскиа беше изведена во соработка со ТА ЕХ Травел – Прилеп.

На на 30.05.2023година се изведе **еднодневна екскурзија** од научно – рекреативен карактер со учениците од III одделение од ООУ „Манчу Матак “ од Кривогаштани и подрачните училишта од Крушеани и Врбјани предводени од одделенските раководители Христина Каравилоска и Јагода Рикалоска, која беше изведена во соработка со ТА ЕХ Травел – Прилеп. Релацијата која ја посетија учениците беше следната: Кривогаштани - Ѓавато - Струга - Охрид - Кривогаштани. На оваа екскурзија не присуствуваа учениците од ПУ Славеј поради немање интерес од страна на учениците за неа.

Посети:

На 29.11.2022 година учениците од второ одделение со наставничката Магдалена Дисоска ја посетија **пиланата „ЗУЛАМ-КОМПАНИ"** со цел да научат повеќе за природниот материјал дрво и неговите својства.

На 08.02.2023 во спортската сала во ООУ „Манчу Матак“ – Кривогаштани, дел учениците од I до IX одделение со нивните наставници присуствуваа на театарската претстава „**Детски музички џубокс“**.

На 25.03.2023 година сите ученици од ПУ Врбјани со наставничките Дивна Спиркоска и Душанка Каравилоска ја посетија слаткарската работилница **„Свит Фантази“** – Врбјани каде учеа за промена на агрегатната состојба.

На 09.05.2023 година група на ученици од VIII одделенија во придружба на директорката Даниела Мицеска и наставничките Дејана Тренеска и Елена Белеска го посетија **Саемот на книга 2023 - Скопје**.

На 29.05.2023 сите ученици од I до V одделение со своите одделенски раководители и директорката го посетија театарот Војдан Чернодрински – Прилеп, следејќи ја претставата „**Пипи долгиот чорап**“.

На 05.06.2023 учениците од I до VII одделение заедно со своите одделенски раководители присуствуваа на детскиот музички фестивал **Тра-ла-ла** кој се одржа во салата во општинската зграда - Кривогаштани.

На ден 20.05.2023 година по барање и организација на **Совет на родители**,со сите ученици од IV и V одделение беше организирана научна посетана Националната Установа-музеј „Никола Незлобински" во Струга и археолошките наоѓалишта: Самоилови тврдини и Универзитетот на Климент Охридски во Охрид. Со оваа посета раководеа наставниците: Лилјана Стојкоска, Милена Граороска Петроска, Александар Ѓорески, Душанка Каравилоска и директорката Даниела Мицеска.

На 27.05.2023 година по барање и во организација на **Совет на родители,** беше изведена научна посета со сите ученици од VII и VIII одделение. Се посети: НУ Музеј „д-р Никола Незлобински“, Спомен-куќата на Браќата Миладиновци во Струга и знаменитости во Охрид. Со оваа посета раководеа наставниците: Весна Ацеска, Дијана Каравилоска и Дејана Тренеска.

На 10.06.2023 година, во организација на општина Кривогаштани, наградените ученици од манифестацијата „**Прочкарска смеа за секого**“ во придружба на директорката Даниела Мицеска и наставниците Дијана Каравилоска и Христина Каравилоска го посетија Музејот на македонската борба за државност и самостојност – Скопје.

Оваа се реализираните воннаставни активности оваа учебна година:

- Прием на првачињата во училиште
- Интеркултурни активности – Запознаваме нови култури – истражување на различни држави во светот
- Работилница по повод Меѓународниот ден на лицата со попреченост
- Тимот за училишни иницијативи организираше хуманитарна акција „Од нас за нас“ во рамките на Отворениот ден за граѓанско образование
- Донација од МОН на јаболка - здрав оброк за секој ученик
- Еколошка акција-собирање пластични шишиња „Мал чекор-големи цели“, Септември-декември 2022 г. П.У.Крушеани
- Спортски игри
- Ден без автомобили (возење на велосипед- Кривогаштани ,Св.Митрани,Бучин,Воѓани,Бела Црква,Обршани,Крушеани
- Сите на велосипед Кривогаштани-Св.митрани-Милошево-Бучин-Воѓани-Бела Црква-Обршани-Крушеани-Кривогаштани
- Трибина на тема Родовата перспектива во локалните политики во соработка со општината организирана од ЛАГ АГРО ЛИДЕР
- Светска акција „Да го исчистиме светот“ Одржување и уредување на училишната зграда и двор
- Еднодневен есенки излет во блиската околина
- Одбележување на детската недела – пишување пораки за возрасните и нивното однесување кон децата
- Активност по повод Светскиот ден на учителите– творење стихотворба за учителите или цртеж
- Меѓународен ден на пешаците
- Разговор за Меѓународен ден на лицата со посебни потреби
- Хуманитарна акција „Од нас за нас“
- Новогодишна приредба во организација на ООУ „Манчу Матак'' и Општина Кривогаштани
- Претстава за деца „Детски музички урнебес“ - за да се забавуваат учениците
- Приредба за Денот на жената – 8 Март

- Одбележување на Меѓународен ден на лицата со Даунов синдром
- Одбележан Ден на пролетта – Ден на екологијата
- Одблежан денот на лицата со епилепсија
- Светски ден на водите – Водата и храната – достапност и безбедност
- Предавање и обука на учениците за собирање, селекција на отпадот и неговото рециклирање
- Велигденска работилница
- Работилница - Светски ден на планетата Земја
- Посета на театарска претстава ,,Пипи Долгиот Чорап"
- Присуство на Детски музички фестивал „Тра- ла- ла"
- Предавање од Црвен Крст за прва помош и заштита
- Презентирање на планот за евакуација на училиштето и едукација за начините на негово напуштање – вежба
- Вежба за евакуација на учениците и наставниците при елементарни непогоди, пожар и сличн
- Работилница за врсничко насилство во организација на МВР ПС Прилеп
- Со физичка активност до подобро здравје
- Опасностите на социјалните и мрежи и законската регулатива против сајбер насилство – организација на МВР ПС Прилеп
- Работилница за изработка на маски за Денот на шегата Први април.
- Работилница за изработка на Најубаво украсено Велигденско јајце
- Приредба за Ден на училиштето во организација на ООУ „Манчу Матак''
- Активности и дружење со извидничка група " Феникс", во Прилеп
- Учениците Димитар Манески и Ева Чорбоска со наставникот по хемија Влатко Божиноски учествуваше во работилницата „Иновативно учење“, во рамките на Еразмус + проектот Circle Lab
- Учениците од литературно рецитаторската секција под раководство на наставничката Дејана Тренеска учествуваа: на креативно творечка работилница на тема „И јас сум Рацин“; литературен конкурс по повод денот на шегата; литературно читање по повод денот на македонскиот јазик; литературно читање во три основни училишта каде освоени пофалници за освоено прво и второ место и благодарници; активности по повод неделата на детето „По едно срце за секое дете – иднината е во нас“;

  Во учебната 2022/ 2023 година учениците од ооу „Манчу Матак„ од Кривогаштани учествуваа на повеќе натпревари.

  Од подрачна паралелка Славеј под менторство на наставничката Светлана Костадиноска учениците учествуваа на следните натпревари:

  - Онлајн натпревар Дабар 21.11.2022 (Онлајн) Трето и четврто одделение сите ученици - пофалници
  - Литературна манифестација „СРЕДБИ ПОД ЈАВОРИТЕ- ВИДОЕ ПОДГОРЕЦ“ 2023 Учество на меѓународен поетски конкурс на тема: „Илјада цветови“ 16.05. 2023 Онлајн учесник: Марија Улиманова – 4одделение и Сара Рујаноска, Елена Здравкоска и Ивана Каравилоска од VIII одделение.

На 23.03.2023 година се одржа Меѓународниот натпревар по математика „КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦИ 2023“. Од нашето училиште на натпреварот учествуваа 34 ученици од 2 – 9 одделение кои се дадени во следнава табела со освоените награди и нивните ментори:

Име и презиме	одд.	награда	ментор
Владимир Дунимаглоски	2	Трета награда	Кристина Чагароска
Андреј Крстески	2	Пофалница	
Андреа Стојова	3	Вторанаграда	Светлана Костадиноска

Јосиф Каџибанов	3	Трета награда	
Лука Каравилоски	3	Трета награда	Јагода Рикалоска
Ана Миличевиќ	3	Прва награда	
Натали Папучкоска	3	Пофалница	
Анабела Пулеска	3	Трета награда	Христина Каравилоска
Алексеј Пулески	3	Трета награда	
Јован Граороски	3	Трета награда	
Марко Ѓоргоски	3	Пофалница	
Петар Каравилоски	4	Трета награда	Габриела Ликоска
Јован Китаноски	4	Пофалница	
Андреј Коларoски	4	Пофалница	
Леонтина Коркоска	4	Пофалница	
Петар Митоски	4	Пофалница	
Јаков Спиркоски	4	Трета награда	
Мартина Стеваноска	4	Пофалница	Душанка Каравилоска
Јована Петковска	4	Пофалница	Светлана Костадиноска
Марија Улиманова	4	Второ место	
Јана Стеваноска	5	Пофалница	Душанка Каравилоска
Јован Дамјаноски	5	Пофалница	Сашка Комициоска
Стефан Мацов	5	Трета награда	
Јана Јосифоска	5	Трета награда	
Патрицијa Стеваноска	5	Пофалница	
Петар Папучкоски	5	Трета награда	Лилјана Стојкоска
Дамјан Толески	5	Трета награда	
Јован Глигуроски	5	Пофалница	
Дарија Пулеска	5	Трета награда	Милена Граороска Петроска
Стефанија Толеска	5	Пофалница	Кристина Чагароска
Александар Дунимаглоски	5	Трета награда	
Кире Ристески	7	Пофалница	Сотир Нешкоски
Леонид Јанкулоски	7	Втора награда	
Јована Мојаноска	9	Пофалница	Татјана Чируноска

- Во учебната 2022/2023 година учениците учествуваја на натпревар по англиски јазик. Учениците кои учествуваа на натпреварите и нивните ментори дадени се во следнава табела:

Активност	Ученици	Наставник ментор	Освоени награди
Општински натпревар по англиски јазик ЕЛТАМ	Ана Цветкоска (6б одд)	Татјана Петреска	I место

ООУ„Гоце Делчев“ – Прилеп (18.03.2023	Иле Граороски (7б одд)	Елена Белеска	/
Регионален натпревар по англиски јазик ЕЛТАМ ООУ„Гоце Делчев“ – Прилеп (08.04.2023	Ана Цветкоска (6б одд)	Татјана Петреска	I место
Државен натпревар по англиски јазик ЕЛТАМ ООУ„Лазо Ангеловски“ – Скопје (04.05.2023	Ана Цветкоска (6б одд)	Татјана Петреска	IV место

Општинскиот натпревар по географија се одржа на 04.03.2023 год. и на него од нашето училиште учествуваа учениците: Елена Коруноска - 9б, Мелани Србиноска - 9б, Симона Голеска - 9б, Елена Здравкоска -8б, Виктор Везенкоски - 8б, Ивана Каравилоска -8а Матеј Комициоски - 7а (прво место), Стефани Велеска - 7б (прво место), Петар Тинтоски - 7б, Давор Божиноски - 6б, Матеа Каравилоска 6а (прво место) и Ивона Ѓорѓиоска 6а одд.

Регионалниот натпревар по географија се одржа на 08.04.2023 година и на него учествуваа Стефани Велеска - 7б, Матеј Комициоски - 7а и Матеа Каравилоска 6а која освои второ место. Матеа Каравилоска се пласира на државниот натпревар кој се одржа на 13.05.2023 година и на него освои трета награда. Ментор на учениците на натпреварите по географија беше наставникот Оливер Конески.

Спортската секција под менторство на наставниците Пеце Апостолоски и Јован Цветкоски со свои екипи настапија на повеќе натпревари:

Активност	Кога	Каде	Со кои ученици	Освоени награди
Ден на учителот (фудбалски натпревар ученици-наставници)	05.10.2022 г.	Повеќенаменско игралиште - Кривогаштани	8, 9 одд.	/
Општински натпревар футсал (машки)	06.10.2022 г.	О.У. „Добре Јованоски“, Прилеп	8, 9 одд.	
Општински натпревари во одбојка (женски)	14.11.2022	СОУ Ѓорче Петров Прилеп	6, 7, 8, 9 одд.	
Општински натпревари во одбојка (женски 6 и 7 одд.)	05.05.2023	СОУ Ѓорче Петров Прилеп	6 и 7 одд.	
Општински натпревари во ИМП	19.05.2023	Црвен крст - Прилеп	6 одд.	4 – 6 место

Учениците од четврто одделение ПУ. Крушеани учествуваа на натпреварите по природни науки и поетска манифестација. Ментор Александар Ѓорески

Активност	Време на одржување	Место	Со кои ученици	Освоени награди
Учество на општински натпревар	10.03.2023	Онлајн-ООУ Манчу Матак Кривогаштани.	Стефан Стојановски Лука Граороски	Второ место пофалница
Учество на регионален натпревар	07.04.2023	Онлајн-ООУ Манчу Матак Крушеани	Стефан Стојановски	пофалница
Учество на Поетска манифестација за деца и млади ,,Пролет на сребрените соништа''	10.05.2023	Онлајн	Марија Манеска	/

Учениците од нашето училиште зедоја учество и на натпреварите по биологија – општински и регионален. Учесниците и освоените награди се дадени во табелата. Ментор им беше наставничката Снежана Спиркоска

Учество на натпревари, квизови, конкурси, литературни читања и освоени награди				
Активност	Време на одржување	Место	Со кои ученици	Освоени награди

Општински натпревар по биологија	10.03.2023	Онлајн ООУ Манчу Матак Кривогаштани	Анастасија Папучкоска, Петар Јошески, Мелани Србиноска, Симона Голеска	Петар Јошески-трета награда,сите останати пофалница
Регионален натпревар по биологијс	07.04.2023	Онлајн ООУ Манчу Матак Кривогаштани	Анастасија Папучкоска, Петар Јошески, Мелани Србиноска, Симона Голеска	Сите пофалници

Во однос на естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

- Во училишниот хол и ходниците поставени се изработки од учениците, пофалници и дипломи
- Во централното и подрачното училиште Крушеани е организирана целогодишна акција за собирање на пластични материјали и друг отпаден материјал за рециклирање.

Во училиштето оваа учебна година се реализираа неколку проекти:

1. Интеркултурно образование – Нансен дијалог центар, одговорни наставници: Дијана Каравилоска и Антица Вренцоска. Планираните активности беа во целост реализирани преку интеркултурни активности на часовите по „Образование за животни вештини“ (одделенските часови, англиски јазик и граѓанско образование.
2. „Училишта на 21 век“,одговорни наставници: Лилјана Талеска, предметен наставник – координатор, Елена Белеска – предметен наставник.

Овој проект продолжи да се реализира преку Клубот за кодирање кој функционираше како секција во училиштето во која учествуваа 6 ученици од училиштето од осмо и деветто одделение. Се реализираа повеќе активности и проекти согласно програмата за работа.

3. Антикорупциска едукација – во рамките на овој проект реализирани се некоколку работилници на часовите на одделенската заедница од страна на одделенските раководители на осмо и деветто одделение и стручните соработници, како и активности во рамките на предметот граѓанско образование.
4. Отворен ден за граѓанско образование, одговорен наставник: Дијана Каравилоска

Во текот на учебната 2022/23година, продолжи да се спроведува Отворениот ден за граѓанско образование чија намена беше да се поттикне одговорноста кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата и да се зајакне нивната иницијативност за преземање активности за позитивна промена. Истовремено, активноста придонесе во промоција на граѓанските вредности на ниво на целото училиште и поврзување на училиштето со поширокатa заедница. Активностите беа спроведувани преку Тимот за училишни иницијативи - Учиме демократија кој работеше како секција по предметот граѓанско образование.

За време на организацијата и реализацијата на активностите беа изведени следните активности:

1. Дефинирање на целна група и формирање на тим кој ќе ги одреди содржината и активностите на Отворениот ден по граѓанско образование, но и активностите кои ќе следат по реализацијата на Отворениот ден
2. Анкети со учениците за воочените проблеми во и вон училиштето
3. Анализа на резултатите и креирање на стратегија за работа
4. Создавање на план за органзација и реализација на активностите по повод Отворениот ден за граѓанско образование
5. Работилница за сајбер насилство – Да дикутираме за контраверзни теми
6. Иницијатива за врсничка поддршка против насилството – презентација пред учениците од одделенска настава
7. Изработка на кодекс против насилство
8. Работилница за родители
9. Хуманитарна акција „Од нас за нас“
10. Акција на собирање на пластика
11. Активности за надминување на стресот кај учениците: истражување, презентација на наставнички совет, упатства и насоки за учениците;
12. Изработка и поставување на мотивирачки пораки на училишните скали

5. Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем, одговорен наставник: Снежана Спиркоска
Беа реализирани следниве активности:
- Беа поставени плакати со пораки за зачувување на чист училишен двор и училишнат зграда .
- Изработени беа исто и плакати со пораки за заштеда на електричната енергија и водата во училиштето.Поставени беа во дел од училниците и во училишниот ходник.—Биолошко-еколошка секција.
- Се одбележа денот на пешаците со предавање и делење на флаери кај учениците од Годивје од 1-5 одд.
- Исто така беа одбележани
16 септември Светски ден за заштита на озонската обвивка
21 Март –Ден на екологијата
-22 март светски ден за заштита на водата
-22 април ден на Планетата Земја
-15 мај Интернационален ден на акција за климата
- 5 јуни Светски ден на животната средина со предавања,обуки и читање на пораки со ученици од 7, 8 и 9 одд.
- Ден без автомобили беше одржан покасно,во јуни, каде учество зедоа ученици од сите одделенија од централното училиште, кои заедно со наставниците по физичко образование возеа велосипеди на релација Кривогаштани-Бучин-Кривогаштани.
- Поради слабата финансиска сотојба на училиштето не беше извршено засадување на садници и хортикултурно уредување на училишниот двор и не се одржа предавање од страна на стручно лице од фирмата Евроконтакти - за начинот на селекција на отпадот, начинот на негов откуп поради забрана за влез на туѓи лица во училиштата од опасност од можни бомби во училиштата.

Секој наставник во своите планирања внесува интеграција со еколошки теми во своите предмети, а ова е следно и координирано од педагогот.

6. „Меѓуетничка интеграција во образованието. Во текот на учебната 2022/2023 година од планираните МИО активности според акциский план се реализираа само самостојни мултикултурни активности на ниво на училиште. Секој наставник испланира и реализира МИО самостојни активности преку кои се развиваше меѓуетничката интеграција во образованието и интеркултурализам во редовната настава и воннаставните активности. Наставниците реализираа самостојни мултикултурни активности на своите редовни часови, во секциите, приредбите и другите воннаставни активности.

7. Дополнително, во текот на учебната година, нашето училиште се вклучи во реализацијата на Програма за унапредување на менталното здравје и доброосостојбата на децата и младите под покровителство на БРО и УНИЦЕФ. Во рамките на оваа програма се реализираа следниве активности:
- Мастер обука за психосоцијална поддршка за унапредување на психолошката доброосостојба и менталното здравје на децата и младите во образовните, здравствените и згрижувачките институции и средини на која учествуваше педагогот Убавка Бутлеска;
- Пилотирање на програмата со учениците од петто одделение во училиштето од страна на педагогот и наставничката Лилјана Стојкоска;
- Обука Вовед во програмата за унапредување на менталното здравје и доброосостојбата на децата и младите во образовните, здравствените и згрижувачките институции и средини која ја посетија Анета Гулабоска и Наташа Димоска;
- Колегијална поддршка за спроведување активности за унапредување на менталното здравје и доброосостојбата на децата и младите во образовните, здравствените и згрижувачките институции и средини;
- Пилотирање на програмата со учениците од прво одделение во училиштето од страна на Анета Гулабоска и Наташа Димоска;
- Работилница за психосоцијална поддршка на менталното здравје и доброосостојба на децата и возрасните во ситуација на криза.

Соработката со родители. Оваа учебна година сите активности за соработка со родителите/старателите беа целосно спроведени.

Одржани се 4 - 6 родителски средби за учениците од I – IX одделение со цел информирање на родителите за почетокот на учебната година а потоа и за успехот на учениците на крајот на периодите за оценување на учениците: прво тромесечие, полугодие, трето тромесечие, крај на учебна година.

Со родителите на учениците од IX одделение одржани се додатно родителски средби за избирање понуди за фотографирање на учениците полуматуранти и понуди за одржување на полуматурска вечер, запознавање со мрежа на средни училишта, разгледување на конкурси за запишување и соопштување на резултатите од анкетите за професионална ориентација.

Родителите се вклучени и преку учеството и работата на Советот на родители кој со свои претставници во секоја паралелка ги известува родителите за сите новини, активности и одлуки.

Родителите на идните првачиња беа информирани за емоционалната, интелектуалната и физичката подготвеност на нивните деца за во училиште преку разговор и тестирања на учениците.

Во текот на годината се реализираа и индивидуални разговори со родители за разрешување на индивидуалните проблеми на учениците со директорот, стручната служба и одделенските раководители.

Оваа учебна година во школите за родители (советување на родителите) беа советувани родители поради слабиот успехкај нивните деца, неоправдани отсуства и несоодветно однесување. Овие советувања ги извршува психологот. Советувани се 18 ученици поради три повеќе слаби оцени и нивните родители ,советувања под друго основ немаше..

Во рамките на соработката со заедницата продолжува добрата соработка со општината, училиштето во Обршани како и со средните училишта во околкината каде се запишуваат нашите ученици. Соработката со Бирото за развој на образованието, Државниот просветен инспекторат, Центрите за социјални грижи, Министерствата, и останати релевантни институции за нас, беше постојана низ целата учебна година. На почетокот на учебната година училиштето изведе активност за прием на првачињата во училиштето - запознавање со наставниците и училиштето. Училиштето е во постојана соработка со другите училишта на професионален план во текот на целата учебна година по однос на сите прашања кои се однесуваат на целокупната работа на училиштето.

Наставниците по ФЗО во неколку наврати учествуваа на натпревари по одбојка и фудбал а беа домаќини на спортски натпревари кои се одржаа во рамките на активностите за одбележување на Денот на училиштето.

Градоначалникот и локалната самоуправа оваа година се вклучија во работата на училиштето преку повеќе активности: посета на најмалите ученици и заедно со директорката на училиштето им подарија новогодишни пакетчиња со тоа и им ја честитаа Новата Година и им посакаа многу успех во новата година, учество и во активностите за одбележување на Денот на училиштето.

По повод Денот на училиштето беше организирано литературно читање на кое зедоа учество ученици од литературната секција од нашето училиште, првачињата од нашето училиште и ученици од други училишта.

Ученичкиот парламент, функционираше и работеше на ниво на училиште.

Орджани 5 состаноци. Членови – 16 ученици со редовно присуство. Беа реализирани следниве активности:

1. Формирање на ученичкиот парламент, донесување програма за работа и запознавање со процедурата за избор на претседател и заменик претседател
2. Избор на претседател и на претставници за учество во работата на наставничкиот совет и училишниот одбор
3. Вклучување во активностите од ученичките иницијативи – отворениот ден
4. Работилница Поим и видови насилство
5. Разговор за менталното здравје – согледување на состојбата
6. Се разговараше и преку заеднички идеи со останатите ученици во паралелките се согледа интересот на учениците за секции/клубови за следната учебна година.
7. Учество на состаноците на наставнички совет и училишниот одбор

Ученички правобранител: Мелани Србиноска

- Ги запозна сите ученици во училиштето со својата работа и улога како ученички правобранител
- Во текот на учебната година немаше доставено преставка од ученик до ученичкиот правобранител.

Стручните соработници во текот на целата учебна година спроведоа активности за правилно насочување на учениците за нивно понатамошно образованиесогласно програмата за професионална ориентација.

- Прибирање на податоци за упис на учениците во средните училишта

Од податоците кои ги добивме од средните училишта, Запознавање на учениците со поимот кариера,

- Прибирање на податоци за средните училишта и преглед на занимања.
- Давање препораки попотреба на учениците од IX одделение
- Информирање на учениците за изборот на средни училишта и струки
- Спроведување на прашалник за утврдување на професионалните интереси и способности на учениците.
- Организирање презентации на средните училишта
- Работилница „Што ме интересира“
- Работилница „Мојот елемент“
- Разгледување на конкурсот за упис,насочување за пресметување на поените потребни за упис

Стручните активи работеа во два активи: одделенска настава и предметна настава и одржаа по 6 состаноци, кои беа во форма на размена на мислења, искуства, идеи и предлози за подобрување на работата. Комуникацијата и соработката во рамките на активите беше отворена и се почитуваше мислењето од секој и секој даваше свој придонес.

Стручен актив одделенска настава:

- пренесување искуства од претходните обуки и давање насоки за работа;
- договор за додаток на сведителството
- насоки за слободните активности и други активности по новата концепција
- распределба и одлука за понудени слободни изборни предмети;
- презентирање на реализирани дополнителни активности со кои се зајакнува и проширува стекнатото знаење;
- размена на искуства околу планираните и реализираните активности согласно новата концепција;
- насоки за следење на часови;
- запознавање со програмата за професионална ориентација на учениците и како да се интегрираат овие активности во наставата и воннаставните активности;
- дискусија и планирање на активности по одржаната обука „Професионална соработка на наставниците“;
- изработка на алатки за евидентирање на учество во професионален развој;
- планирање на поучувањето и учењето согласно пропишаните програми и стандарди и според потребите на учениците;
- насоки за водење на новото професионално досие;
- договор за водење на електронскиот дневник;
- договор за потполнување на обрасците за дополнителна и додатна настава;
- ги разгледаа извештаите од Личниот план за професионален развој (ЛППР).

Стручен актив предметна настава:

- консултации за личните планови за професионален развој;
- договор за додаток на сведителството;
- насоки за следење на часови;
- запознавање со програмата за професионална ориентација на учениците и како да се интегрираат овие активности во наставата и воннаставните активности;
- дисеминација на обуката за самостојни мултикултурни активности;
- дискусија и планирање на активности по одржаната обука „Професионална соработка на наставниците“;

- изработка на алатки за евидентирање на учество во професионален развој;
- насоки за водење на новото професионално досие;
- договор за потполнување на обрасците за дополнителна и додатна настава;
- ги разгледаа извештаите од Личниот план за професионален развој (ЛППР).

Програмата за професионален развој на училиштето се реализираше во голема мера и тоа преку стручните активи, наставничките совети, неформални средби, индивидуални консултации и разговори, посета на обуки, семинари, вебинари, конференции, настани и слично, како и преку личен професионален развој на наставниците. Секој наставник изработува и реализира свој личен план за професионален развој и изготвува извештај за истиот, а тимот за професионален развој ги прегледува истите.

Во однос на онлајн обуки и дисеминации во нашето училиште под посебни протоколи беа посетени следниве:

Наслов на обука/семинар/средба..	**Кога и каде**	**Организатор**	**Учесници**
Нова концепција за основно образование – второ и петто одд – Медиумска писменост	ООУ Гоце Делчев Прилеп 24 и 25 Август, 2022	БРО, МОН, МИМ	Дијана Каравилоска-обучувач,
Едуино вебинар: Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети	Он лајн 29.09.2022	Едуино образовната платформа во соработка со БРО – предавач: Биљана Илиева – наставник ментор и професор побиологија и природни науки во ООУ „Св. Климент Охридски“, с. Драчево	Дијана Каравилоска, Антица Вренцоска, Александар Ѓорески, Александра Цуцулеска, Душанка Каравилоска, Светлана Костадиноска Сашка Комициоска, Филип Димески, Елена Кадинска, Христина Каравилоска, Лилјана Стојкоска Наташа Димоска
Едуино вебинар: Развивање на креативните вештини преку визуелни приказни	Он лајн 05.10.2022	Едуино образовната платформа во соработка со БРО – предавач: Соња Трифуновска – одделенски наставник – ментор во ООУ „ Гоце Делчев“ , Тетово	Дијана Каравилоска,Антица Вренцоска, Александра Цуцулеска, Душанка Каравилоска,Тања Спиркоска,Оливер Конески, Елена Кадинска, Христина Каравилоска, Лилјана Стојкоска , Наташа Димоска
Едуино вебинар: Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени	Он лајн 13.10.2022	Едуино образовната платформа во соработка со БРО – предавач:Александра Блажевска, дипломиран професор по хемија и наставник – ментор во ООУ „ Јан Амос Коменски “ , Скопје	Дијана Каравилоска, Антица Вренцоска, Александар Ѓорески, Филип Димески, Елена Кадинска, Христина Каравилоска, Лилјана Стојкоска , Наташа Димоска
Едуино вебинар: „ Улога на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта“	Он лајн 27.10.2022	Едуино образовната платформа во соработка со БРО – предавач: Марија Делетиќ, Дипломиран	Дијана Каравилоска, Антица Вренцоска, Александра Цуцулеска, Сашка Комициоска, Филип Димески, Елена Кадинска, Христина Каравилоска,

		специјален едукатор и рехабилитатор / Директор на ОУРЦ „ д-р Златан Сремец“, Скопје	Лилјана Стојкоска, Анета Гулабоска, Наташа Димоска
Едуино вебинар: „Рана интервенција – Достапни опции и услуги (ICF)“	Он лајн 08.11.2022	Едуино образовната платформа во соработка со БРО – предавач:Горан Петрушев, специјален едукатор и рехабилитатор / логопед и раководител на службата за проценка на деца и млади при ЈЗУ Здравствен дом, Скопје	Дијана Каравилоска, Антица Вренцоска, Александра Цуцулеска Тања Спиркоска,Оливер Конески, Филип Димески, Елена Кадинска , Христина Каравилоска , Лилјана Стојкоска , Наташа Димоска
Обука на тема: Професионална ориентација на учениците – за стручни соработници	10.11.2022 ООУ Гоце Делчев Прилеп	БРО и О3 инвест Скопје Дијана Каравилоска-обучувач	Убавка Бутлеска, Наташа Димоска, Анета Гулабоска
Вебинар – Како учионици претворити у лабараторију	Онлине 23.11.2022	Образовни центар STEM	Дијана Каравилоска,Елена Кадинска , Наташа Димоска, Антица Вренцоска
Едуино вебинар:„ Стимулација на говор во рана возраст + CBOARD“	24.11.2022	Едуино образовната платформа во соработка со БРО – предавач: Драгана Дојчиновска , клинички логопед во Центар за асиситивна технологија „Отворете ги прозорците“ – Скопје и Гордана Благојевска, специјален едукатор и рехабилитатор во Центар за асиситивна технологија „Отворете ги прозорците“ – Скопје	Дијана Каравилоска, Антица Вренцоска, Александра Цуцулеска, Сашка Комициоска,Влатко Божиноски, Филип Димески Христина Каравилоска, Лилјана Стојкоска, Анета Гулабоска, Наташа Димоска
Интегрирана СТЕМ настава со приод кон неСТЕМ предметите	28.11.2022	ЛЕАД Предавач Силвана Ј Бинова	Дијана Каравилоска,
Едуино вебинар: „Инклузивни тимови во градинка (искуства и следни чекори) + Водич за инклузивни практики“	29.11.2022	Едуино образовната платформа во соработка со БРО – предавач: м-р Радмила Стојковска-Алексова – раководител на Центарот за асистивна	Дијана Каравилоска, Антица Вренцоска, Александра Цуцулеска, Филип Димески, Наташа Димоска

		технологија и м-р Марија Велиновска-Велковска – специјален едукатор и рехабилитатор во Центар за асиситивна технологија „Отворете ги прозорците“ – Скопје	
Едуино вебинар: „ Предизвикувачко однесување – справување и добри практики“	01.12.2022	Едуино образовната платформа во соработка со БРО – предавач: Мрија Делетиќ, Дипломиран специјален едукатор и рехабилитатор и директор на ОУРЦ „д-р Златан Сремец“ – Скопје	Дијана Каравилоска, Антица Вренцоска, Тања Спиркоска,Татјана Петреска, Светлана Костадиноска, Сашка Комициоска,Милена Чируноска, Влатко Божиноски, Филип Димески, Елена Белеска, Христина Каравилоска, Лилјана Стојкоска,Анета Гулабоска,Наташа Димоска
Едуино вебинар: Едуино 2Д Лабораторија – Ресурс за искуствено учење	06.12.2022	Едуино образовната платформа во соработка со БРО – предавач: Александра Блажевска , дипломиран професор по хемија и наставник – ментор во ООУ „ Јан Амос Коменски“ – Карпош, Скопје	Дијана Каравилоска, Антица Вренцоска, Наташа Димоска, Елена Кадинска
Родова еднаквост и родова сензитивност во училиштата	09.12.2022 ООУ Браќа Рамиз и Хамид Скопје	БРО и Тетовски универзитет	Дијана Каравилоска
Интерна обука за разлика помеѓу МИО активности и мултикултурни активности	21.12.2022	Дијана Каравилоска, наставник – ментор и мастер обучувач за МИО активности	Сите наставници
Обука „Родова еднаквост“	Онлине Јануари 2023	Институт за човекови права	Дијана Каравилоска, Анета Гулабоска
Обука „Право на приватност“	Онлине	Институт за човекови права	Дијана Каравилоска, Тања Спиркоска,Христина Каравилоска,Анета Гулабоска
Обука „Корупција„	Онлине Јануари 2023	Институт за човекови права	Дијана Каравилоска,Христина Каравилоска
Обука за наставници – „Заштита од булинг“	Онлине Јануари 2023	Институт за човекови права	Дијана Каравилоска
Обука „Настава за контроверзни прашања“	Онлине Јануари 2023	Институт за човекови права	Дијана Каравилоска

Родова сензитивност во основно образование	Февруари 2021,	Институт за човекови права	Дијана Каравилоска
Обука на тема: професионална соработка на наставниците (стручни активи, заедници за учење, менторство)	07.11.2022 08.11.2022	Академија ЦЕС – Скопје, предавач: Д-р Марија Тодороска	Антица Вренцоска,Дејана Тренеска, Дивна Спиркоска,Даниела МицескаДушанка КаравилоскаТања Спиркоска,Татјана Чируноска, Светлана Костадиноска,Сотир Нешкоски, Сашка Комициоска, Пеце Апостолоски, Милена Чируноска,Милена Граороска Петроска,Мери Граороска , ДисоскаМагдалена, Лилјана Талеска, Цветкоски Јован, Јане Петкоски, Јагода Рикалоска,Снежана Спирлоска,Габриела Ликоска, Филип Димески,ЕленаКадинска ,елена Белеска, Христина Каравилоска, Лилјана Стојкоска,Александра Цуцулеска,Александра Стојческа ,Весна Ацеска,Горан Клекачкоски,Наташа Китаноски
Акцискоистражување – наставниците истражувачи прв дел	22.09 2022 on-line ИгорБогданоски – наставникментор	ИгорБогданоски – наставникментор	Александар Ѓорески,Христина Каравилоска
Акцискоистражување – наставниците истражувачи втор дел	27.09 2022 on-line ИгорБогданоски – наставникментор	ИгорБогданоски – наставникментор	Александар Ѓорески, Христина Каравилоска
Презентација на Упатство за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на било која од формите на насилство, злоупотреба и занемарување	30.11.2022 ООУ „МанчуМатак“	ООУ „МанчуМатак“ - Директор Педагог психолог	Сите наставници
Медиумска писменост и Планирање и реализација на наставата според новата концепција за основно образование и новите наставни програми за II одд.	22-23.08 2022 год. ООУ ,,Гоце Делчев,, - Прилеп	Биро за развој на образованието	Александра Цуцулеска
Обука за планирање и реализација на наставата според новата концепција за основно образование и новите наставни програми за петто одделение	24.08.2022 год. 25.08.2022 год. – ООУ „Гоце Делчев“ - Прилеп	Биро за развој на образование, Министерство за образование и наука	Душанка Каравилоска

Учество на семинарот Денови на психологијата“ (едукативни работилници од областа на психологијата)	26 ноември, 2022, онлајн обука	Меѓународен Славјански универзитет „Г.Р. Державин“	Весна Аческа, Христина Каравилоска, Лилјана Стојкоска
Справување со врсничкото насилство и кибернасилството	25.11.2022 ООУ“ Пере Тошев„-Дупјачани	БРО Обучувач: Јасмина Карапиколова	Тања Спиркоска
„Курсзаинтегрирањенаеднаквоставополитикиипрограми”.	On-line	Институт за човекови права	Тања Спиркоска,Христина Каравилоска
Webinar-Методологија за YLE	20.10.2022, on-line	Pearson training department and St. George	Татјана Петреска
Микробит - обука	30.06.2022 (online)	МОН и БРО	Сотир Нешкоски
Критичко размислување, решавање проблеми и микробит - обука	01.07.2022 (online)	МОН и БРО	Сотир Нешкоски
Планирање и реализација на наставата според новата концепција и новите наставни програми Модул 2 за одделенски наставници од I и IV одделение	6.07.2022 7.07.2022 ООУ „ Гоце Делчев“ Прилеп	Биро за развој на образование, Министерство за образование и наука	Милена Чируноска , Христина Каравилоска
Индивидуален образовен план- ИОП и Модифицирана програма	29 и 30 11.2022 онлајн	Биро за развој на образование, Министерство за образование и наука	Даниела Мицеска,Милена Чируноска,Елена Белеска,Анета Гулабоска,Наташа Димоска,Убавка Бутлеска
Methodology for YLE	online/20.10.2022	PEARSON	Елена Белеска
Добри практики со користење на мобилните апликации во СТЕМ наставата	18.10.2022 on-line	Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ-ЕД	Христина Каравилоска, Лилјана Стојкоска
Меѓународна научно – стручна конференција „Образование на лицата со попреченост – актуелни состојби и перспективи“	14.11.2022		Наташа Димоска
Интегрирање на професионалниот развој и кариерното советување во наставата	23.11.2022 on-line	LEAD - Лидери за едукација, активизам и развој	Христина Каравилоска
Добри практики со користење на мобилните апликации во СТЕМ наставата	21.12.2022 on-line	Центар за иновации и едукација ДИГ – ЕД – Скопје и SCIENTIX	Христина Каравилоска, Лилјана Стојкоска

Учество и презентирање на соработка со колега и соработка со ученици во изработка на нагледни материјали	20.12.2022 ООУ „Манчу Матак“	Стручен актив – одделенска настава при ООУ „Манчу Матак“ - Кривогаштани	Наставниците од одделенска настава
Учество на вебинарот „Интегрирање на професионалниот развој, кариерно советување во наставата	23.11.2022 год. - on-line	Лидери за едукација, активизам и развој	Лилјана Стојкоска,
Учество на ЕДУИНО вебинарот на тема „Вклучување на деца бегалци, мигрантибез државјанство и барателина азил во воспитно-образовниот процес“	01.02.2023 год. – on - line	Биро за развој на образование, Министерство за образование и наука, Министерство за труд и социјална политика, Влада на Обединетото кралство преку Амбасадата на В. Британија, УНИЦЕФ – спроведува СмартАп – Лабораторија за социјални иновации	Лилјана Стојкоска , Дијана Каравилоска, Светлана Костадиноска, Антица Врнцоска,Христина Каравилоска , Сашка Комициоска, Анета Гулабоска
Учество на онлајн предавање „Алатки за развој на иновативни решенија“	21.02.2023 год. on -line	Меѓународен Славјански Универзитет	Лилјана Стојкоска
Учество на вебинар на тема „Научени лекции и идни чекори“	22.02.2023 год. – on-line	Центар за иновации и едукација ДИГ – ЕД – Скопје и SCIENTIX	Лилјана Стојкоска, Дијана Каравилоска
Онлајн курс на тема „Спречување и заштита од дискриминација“	09.03.2023 год. – on- line	Институт за човекови права	Лилјана Стојкоска
Онлајн курс за имплементација на пристапот заснован на човекови права за време на здравствена криза	09.03.2023 год. – on- line	Институт за човекови права	Лилјана Стојкоска
Онлајн курс на тема „Родова ендаквост“	10.03.2023 год. – on- line	Институт за човекови права	Лилјана Стојкоска,Тања Спиркоска, Христина Каравилоска
Учество на ЕДУИНО вебинарот на тема „Нови медиуми и социјални мрежи“	28.03.2023 год. on- line	Биро за развој на образование, Министерство за образование и наука, Министерство за труд и социјална политика, Влада на Обединетото кралство преку Амбасадата на В. Британија, УНИЦЕФ – спроведува СмартАп – Лабораторија за социјални иновации	Лилјана Стојкоска, Дијана Каравилоска,Антица Врнцоска,Елена Кадинска , Наташа Димоска

Учество на ЕДУИНО вебинарот на тема „Родителите и децата од дигиталната генерација“	30.03.2023 год. – on- line	Биро за развој на образование, Министерство за образование и наука, Министерство за труд и социјална политика, Влада на Обединетото кралство преку Амбасадата на В. Британија, УНИЦЕФ – спроведува СмартАп – Лабораторија за социјални иновации	Лилјана Стојкоска, Тања Спиркоска, Дијана Каравилоска, Светлана Костадиноска,Антица Вренцоска , Христина Каравилоска, Елена Кадинска,Сашка Комициоска , Наташа Димоска
Учество на ЕДУИНО вебинарот на тема „Визуелни дезинформации и фотофорензика“	06.04.2023 год. – on- line	Биро за развој на образование, Министерство за образование и наука, Министерство за труд и социјална политика, Влада на Обединетото кралство преку Амбасадата на В. Британија, УНИЦЕФ – спроведува СмартАп – Лабораторија за социјални иновации	Лилјана Стојкоска,Тања Спиркоска, Дијана Каравилоска,Антица Вренцоска , Христина Каравилоска, Елена Кадинска,Габриела Ликоска, Анета Гулабоска, Наташа Димоска
Учество на ЕДУИНО вебинарот на тема „Говор на омраза во онлајн медиумите“	12.04.2023 год. – on- line	Биро за развој на образование, Министерство за образование и наука, Министерство за труд и социјална политика, Влада на Обединетото кралство преку Амбасадата на В. Британија, УНИЦЕФ – спроведува СмартАп – Лабораторија за социјални иновации	Лилјана Стојкоска, Тања Спиркоска, Дијана Каравилоска, Светлана Костадиноска.Антица Вренцоска , Христина Каравилоска, Елена Кадинска,Габриела Ликоска ,Сашка Комициоска,Анета Гулабоска,Наташа Димоска
Учество на ЕДУИНО вебинарот на тема „Претставување во медиумите – стереотипи и предрасуди“	26.04.2023 год. – on- line	Биро за развој на образование, Министерство за образование и наука, Министерство за труд и социјална политика, Влада на Обединетото кралство преку Амбасадата на В. Британија, УНИЦЕФ – спроведува СмартАп – Лабораторија за социјални иновации	Лилјана Стојкоска, Тања Спиркоска, Дијана Каравилоска,Антица Вренцоска,Христина Каравилоска,Сашка Комициоска Анета Гулабоска,Наташа Димоска

Moja planeta, moji eko heroji I ja	Онлине 11.05.2023	Obrazovni centar STEM	Дијана Каравилоска, Елена Кадинска, Наташа Димоска
Stem sa mamom I tatom: Aktivnosti za decu I roditelje	Онлине 15.05.2023	Obrazovni centar STEM	Дијана Каравилоска
Информативен вебинар - eTwinning School Label	Он лајн 24.01.2023 60 мин.	eTwinning одделение - Сектор за координација и реализација на европски програми и мрежи. Предавач: Силвана Крстеска, eTwinning амбасадор	Антица Вренцоска
Вебинар: „ Научени лекции и идни чекори“ за промовирање на СТЕМ образование	Он лајн – Microsoft Teams 22.02.2023	Центар за иновации и дигитална едукација – ДИГ – ЕД; Национална контакт точка на Scientix	Антица Вренцоска , Христина Каравилоска, Милена Граороска Петроска
Клучните стратегии на современиот маркетинг	14.02.2023 on-line	Меѓународен Славјански Универзитет	Христина Каравилоска
Алатки за развој на иновативни решенија	21.02.2023 on-line	Меѓународен Славјански Универзитет	Христина Каравилоска
Методика и педагогија на квалитетна настава на далечина“.	25.01.2023 - on-line	Биро за развој на образование, Министерство за образование и наука	Душица Каравилоска
Професионална ориентација на учениците – зајакнување на учениците преку самоспознавање и советување за кариерен развој	28.02.2023	Стручни соработници	Стручен актив предметна настава,
The Future English Teacher Development programme (future English teaching platform)	онлајн/ јануари – март 2023 г	Британски совет во соработка со МОН и БРО	Елена Белеска
Обука за задавање на ТМТ тестот на учениците од 7 -14 год .со цел за допринос за прибирање на податоци на негова стандардизација одобрено од МОН И БРО	24.04.2023	АС АНИМА-доц.др Слаѓана Ангелковска	Анета Гулабоска
Обука за подршка на училишните инклузивни тимови	31.01.2023	БРО	Анета Гулабоска, Наташа Димоска, Елена Белеска, Убавка Бутлеска

Мастер обука за психосоцијална поддршка за унапредување на психолошката добросостојба и менталното здравје на децата и младите во образовните, здравствените и згрижувачките институции и средини	12 до 14 септември, Велес	БРО, УНИЦЕФ	Убавка Бутлеска
Обука Вовед во програмата за унапредување на менталното здравје и добросостојбата на децата и младите во образовните, здравствените и згрижувачките институции и средини	Поставена на страната на ЕДУИНО	БРО, УНИЦЕФ	Анета Гулабоска, Наташа Димоска, Убавка Бутлеска
Колегијална поддршка за спроведување активности за унапредување на менталното здравје и добросостојбата на децата и младите во образовните, здравствените и згрижувачките институции и средини	20.12.2022 – 31.01.2023	БРО, УНИЦЕФ Водител: Убавка Бутлеска	Анета Гулабоска, Наташа Димоска
Работилница за психосоцијална поддршка на менталното здравје и добросостојба на децата и возрасните во ситуација на криза	22.05.2023, Битола	БРО, УНИЦЕФ Водител: Убавка Бутлеска	Анета Гулабоска, Наташа Димоска
Обука за наставници за наставни програми за IV одделение согласно Концепцијата за основно образование	26.06.2023 г.	БРО- Online	Јагода Рикалоска
Онлајн обука за VI одд по математика по новата концепција	20.06.2023	БРО ментор-советничката Лидија Кондинска	Татјана Чируноска,Сотир Нешкоски

Наставниците во училиштето во текот на учебната година ги извршуваа следните воспитно - образовни и други видови професионални задачи во училиштето:

- планирање на воспитно-образовната работа во пишана или електронска форма;
- подготовка за настава (избор/изработка на наставни средства и дидактички помагала);
- изведување на наставни и воннаставни активности;
- реализирање на дополнителна и додатна настава за учениците;
- водење слободни ученички активности и работа со ученици на проекти и истражување;
- учество во интерно проверување на постигањата на учениците;
- оценување на постигањата на учениците;
- водење на педагошка документација и евиденција;
- соработка со родители;

- соработка со заедницата и промовирање на постигањата на учениците
- соработка со директорот, стручните соработници и другите органи на училиштето;
- работа во стручните активи и другите стручни тела и комисии;
- учество во тимови и комисии за работа во училиштето
- вршење на задачи на одделенски/класен раководител;
- собирање и обработка на податоци во врска со воспитно-образовната и друга работа;
- менторство на ученици;
- планирање, водење евиденција и правење збирки на докази за сопствениот професионален развој;
- учество во различни форми на стручно усовршување во и надвор од училиштето
- уредување на кабинети, збирки, училишни работилници, вежбални, игралишта, насади итн.;
- организирање на културни спортски и други општо корисни и хумани акции во кои учествуваат учениците;
- подготвување и водење ескурзии, излети, натпревари, настава во природа, летување, логорување што ги организира училиштето;
- вршење на други работи определени со годишната програма за работа;
- учество на истражувачки проекти и други активности за унапредување на воспитно-образовната работа
- водење на портфолио (дел од професионалното досие).

Во учебната 2022/2023 година, во нашето училиште беа одржани 15 состаноци на Наставничкиот совет на кои беше утврден успехот на првото тромесечие, полугодието, третото тромесечие и крајот на учебната година. Утврдена е реализацијата на наставниот материјал, презентирани се голем број известувања, соопштенија, се огранизираше работата во училиштето.

Одделенскиот совет одржа 5 состаноци. На сите овие состаноци беше разгледуван успехот по класификациони периоди и на крајот од учеб. година, реализацијата на наставните и воннаставните активности како и разгледување на редовноста и поведението на учениците.

Одделенските раководители – раководителите на паралелките се одговорни за работата во својата паралелка – одделенска заедница. Тие го реализираат часот на одделенската заедница согласно претходно подготвена програмата за работа на одделенката заедница каде се вклучени содржини од програмата „Животни вештини“.

Училишниот одбор при ООУ „Манчу Матак“, Кривогаштани во изминатата учебна 2022/2023 година одржа вкупно 8 состаноци. Се работеше според Годишната програма за работа на УО, како и според Деловникот за работа. Беа одобрени Годишната програма за работа и екскурзиите, усвоени извештаи,се усвои завршната сметака на училиштето, се формираа различни комисии (за попис, за јавни набавки), се даваше мислења по објавувани конкурси за вработување на наставници и стручни соработници. Се постапуваше со одлуки и мислења согласно Деловникот, Статутот на училиштето и Законот за основно образование.

Училишниот одбор имаше соработка со Директорот, Советот на родители и Општината. Состаноците се закажуваа три дена пред датумот на одржување, а членовите беа известувани писмено, со покана. Состаноците поминуваа во најдобар ред, со обезбеден кворум за работа и со начин на водење и гласање пропишан согласно Деловникот за работа.

Советот на родителите работеше во состав од 23 родители, претставници од паралелките. Во текот на учебната година одржаа 5 состаноци според нивната програма и тековните потреби на училиштето. Бројот на родители кои присуствуваа на состаноците беше задоволителен

Директорот на училиштето, Даниела Мицеска својата работа ја реализираше согласно програмата за работа:

- ги подготвуваше дневниот ред за состаноците на Наставничкиот и Одделенските совети на паралелките,
- изработи анализи и извештаи за резултатите од успехот на учениците за тромесечијата, I полугодие и крајот на учебната година во соработка со педагогот на училиштето;
- вршеше постојан увид на педагошката евиденција и документација и редовно им укажуваше на пропустите на наставниците;
- ги организираше, учествуваше и имаше свои дискусии на состаноците во училиштето (Наставнички, Одделенски, родителски средби и сл.);

- оствари голем број средби со родители од ученици, со наставниците и учениците, ги организираше и реализираше советите на паралелките за двете тромесечија и на карајот од учебната година;

- го организираше учеството на учениците на сите предвидени натпревари, при одбележувањето на Денот на училиштето и сите други активности поврзани со педагошко-инструктивната работа на директорот;

- систематски ја следеше реализацијата и квалитетот на наставниот процес преку следење на редовни и нагледни часови, редовната, додатната, дополнителната и слободните ученички активности;

- ја координираше целовкупната работа во училиштето, посебно организациската;

- вршеше постојано следење на реализирањето на часовите и оценувањето на учениците согласно нормативните акти;

- учествуваше на обуки, семинари и стручни средби (споменати погоре кај посетени и одржани обуки);

- оствари бројни консултативни средби со советниците од БРО, со Државниот просветен инспекторат; со Градоначалникот и службите во локалната самоуправа, како и со директорите од околните и други училишта.

Училишниот педагог, Убавка Бутлеска својата работа ја остварува според својата Годишна програма за работа. Оваа учебна година ги реализираше следниве активности по подрачјата на работа:

1. Работа со ученици

- учествово запишувањето на ученици во училиште;
- следење на постигањата на учениците;
- Интервенирање при несоодветно однесување на ученици;
- испитување за информираноста и заинтересираноста на учениците за понатамошно образование;
- испитување на професионалните интереси на учениците од деветто одделение;
- информирање на учениците за мрежата на средни училишта, занимањата кои се изучуваат во рамките на истите и условите за запишување

2. Работа со наставници:

- известување за новини во законите и наставните планови и програми на состаноците од наставничкиот совет и стручните активи;
- следење на наставата од различни аспекти: начинот на планирање, примена на нови програми, пристапи и методи;
- давање насоки за успешно планирање на наставата;
- увид во планирањата за настава и консултации со наставниците за подобрување на истите;
- насоки за работа на наставниците со одделни групи и поединечни ученици (тешкотии во учењето, проблеми во развојот, болест, емоционални проблеми и слично) – давани во текот на целата учебна година и при следењето на часовите.

3. Работа со родители

- информирање на родителите преку одделенските раководители и директно преку учество на родителските средби и советот на родители;
- давањето насоки за комуникација и подршка во учењето со децата преку индивидуални и групни разговори;

4. Соработка со заедницата

- презентирање, информирање и промовирање на работата на училиштето;
- консултирање институции при работата со одредена група ученици, наставници, родители и за сопствената работа (БРО, ДИЦ, ДПИ);
- запознавање и упатување на учениците, наставниците и родителите во соодветни институциите за решавање на одреден проблем.

5. Професионален развој и професионална соработка

- планирање, водење евиденција и докази за сопствениот професионален развој;
- учество во различни форми на стручно усовршување во и надвор од училиштето;
- следење стручна литература и информации од значење за образованието и воспитувањето;
- учество во работата на тимот за професионален развој во училиштето;
- помош на стручните активи во подготовка и реализација на одделни содржини од нивната работа;

6. Аналитичко – истражувачка работа

- изработка на инструменти за прибирање на податоци (уписи, проценки, анкети и сл.);
- анализа и извештаи за состојбите во различни области од воспитно-образовната работа (полугодишни, по тромесечија и годишни, споредбени анализи);
- споделување/презентирање на добиените информации од проценката и анализата со/на вработените, родителите, заедницата, стручните органи и тела, надлежните институции (на наставнички совет, на стручни активи);
- Испитување на професионалните интереси на учениците.

7. Училишна структура, организација и клима

- учество во изработката на Годишна програма за работа на училиштето;
- учество во организацијата на работата во училиштето
- учество во работата на стручните органи и тела во училиштето
- водење евиденција за учениците;
- следење на наставните и воннаставните активности, анализа на сознанијата и предлагање мерки релевантни за целото училиште
- соодветна советодавна помош на учениците за подобрување на дисциплината (индивидуални средби, на наставнички совет, насоки за наставниците);
- планирање и организирање активности за демократско учество на учениците во животот на училиштето преку (организирање и учество во работата на ученичкиот парламент).
- Учество во изработката и следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација.

Училишниот психолог, Анета Гулабоска својата работа ја остварува според својата Годишна програма за работа. Согласно Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на психологот, од предвидените содржини и активности за овој период во континуирана соработка со директор,педагог,дефектолог,родители и ученици реализирани се следните:

1. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ
Совтодавна работа со учениците
-следење на прилагодеността на учениците од прво и шесто одд. деветгодишно образовение, како и новодојдените ученици -советодавно-инструктивна работа со учениците со три и повеќе слаби оценки, емоционални потешкотии и несоодветно однесување, како и соучениците од семејства со социјален ризик -евиденција од работата со овие ученици, наставниците и нивните родители, -поддршка, следење и унапредување на работата на ученичката заедница -осмислување, организирање и водење работилница со учениците-на теми : стоп за насилство,начини за поуспешно учење,заштита од зависности и други теми по барање на учениците. -индивидуално и групно советување ученици кои имаа намален успех во учењето и нередовно ја посетуваа наставата
Работа со ученици со посебни образовни потреби
-запознавање на наставниците со децата со посебни образовни потребии со видот на нивната попреченост, посебно наставниците од прво и шесто одделение; -советодавно консултативна работа со нивните родители и евиденција на истата -следење на нивните постигања, емоционалниот и социјалниот развој накрајот на класификационите периоди; Учество во инклузивниот тим;
Работа со надарени ученици
-советодавна работа со наставниците за влучување на овие ученици во додатна настава и воннаставни ученички активности, како и мотивирање наистите за учество на натпревари на знаења
Работа со ученици со потешкотии во учењето, прилагодувањето и однесувањето

-помош и поддршка на наставниците при откривање ученици со потешкотиивo учењето(деца со ниска самодоверба, деца кои насилно се однесуваат, деца со емоционални проблеми и слаба мотивација, како и деца со проблеми во однесувањето) -учество во инклузивниот тим во училиштето -следење на нивното напредување по завршување на класификационитепериоди -советодавна работа со овие ученици и нивните родители и евиденција на истата -групно советување на учениците со намален успех во учењето и ученици кои нередовно посетуваа настава по класификациони периоди
Запишување на учениците и формирање паралелки
-формирање на паралелки за прво одделение според дадените критериуми -запишување на нови ученици и нивно распределување во паралелки -следење на уписот на учениците во прва година средно образование -упис на деца во прво одделение (член на комисија), давање мислење за ученици родени до 31 јануари 2018год., изготвување извештај зазапишаните деца во прво одделение во редовен и дополнителен упис
Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните и воннаставните содржини
-следење на успехот, поведението и редовноста на учениците по паралелки, предмети, по пол и етничка припадност на крајот на првото тримесечие ипрвото полугодие -следење на изрекувањето педагошки мерки за учениците -следење и евиденција на освоените места и награди на учениците и учество на интерни, општински, регионални и републички натпревари
Работа на професионална информација и ориентација на учениците
- задавање, обработка и изготвување анализа од зададена анкета за професионална информираност и ориентација на учениците во паралелките на деветто одделение - разгледување на конкурсот,помош и советување за начинот на пресметување на поени за упис во средно образование(телефонски разговори и онлајн) индивидуални и групни разговори со учениците за нивните професионални желби иинтереси , како и нивно професионално ориентирање(телефонски разговори и онлајн)
2..РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ
-помош и поддршка при изготвување на годишните и тематски планирања на наставниците -инструктивно консултативни разговори со наставниците во врска со планирани методи н, техники за учење, водење рефлексивни забелешки во дневните подготовки, планирање и задавање домашни задачи, како и следење на користењето дигитални содржини со нагласување на користени веб страни -посета на часови и пополнување на инструментите за посета на час иевалуација на дневните подготовки -консултативно советодавна работа по одржување на наставните часови -педагошко инструктивна работа со наставниците за подобрување на личниот, социјалниот и емоционалниот развој на учениците - запознавање на наставниците со карактеристиките на новозапишаните ученици; - запознавање на наставниците со различни начини на кои учениците учат – преку работилница, насоки при следењето часови
3.РАБОТА СО РОДИТЕЛИ
-индивидуална и групна советодавна работа со родителите -изготвување на месечен план за советување на родителите, пополнување обрасци за работа, како и записници од советувањето -реализирање на програмата за советување на родителите (не во целолст поради КОВИД 19)

-работилница и дискусија за подобрување на дисциплината во училиштето
-Запознавање на родителите со предизвиците и проблемите со кои се сретнуваат учениците
-Советодавна и информативна работа во Советот на родители кога е потребно

4. СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА

-постојана соработка со колеги и размена на информации од други училишта
- учество во организацијата и реализацијата на превентивни, хуманитарни и културни активности на локалната заедница

5 ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА

-поддршка на одговорните наставници на стручните активи, како и одговорните наставници на ученичките организации при изготвување на годишни програми за работа

-помош и поддршка на одделенските раководители во изготвување и спроведување на активности на одделенските часови од програмата "Образование за животни вештини"

- водење документација за професионалниот развој на наставниците: наставничко досие; педагошки картон
-голем број на онлајн обуки

6.АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА

- учество во изготвување извештај и анализа на успехот и поведението на учениците по одржаните одделенски совети на крајот на првото тримесечие , првото полугодие , терто тримесечие и на крај на учебната година
-изготвување извештаи од посетените часови во одделенска и предметнанастава
-учество во изготвување на полугодишниот и годишниот извештај за работатана училиштето
-изготвување на годишен извештај за сопствената работа
-изготвување на извештаи од посетени презентации, трибини, научни собири...
-изготвување извештај од советувањето родители за потребите на
Педагошката служба при МОН на крајот на секој класификационен период
-учество во анализата од зададена анкета запрофесионална информираност и ориентација на учениците.

7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА

- Учество во планирање на превентивни програми
- Учество во Подобрување на комуникацијата на учениците
- Учество во изработка на правилници и протоколи за подобрување на училишната клима и безбедноста на учениците
- Учество и поддршка на работата на ученичкиот парламент преку Развивање и поттикнување на демократски начини на остварување на ученичките права
- учество во организацијата на работата во училиштето
- учество во работата на стручните органи и тела во училиштето
- водење евиденција за учениците;
- следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација и предалагање мерки за подобрување
-редовно водење на сопствена евиденција и документација (хронолошки дневник за работа, изготвување оперативни програми за работа, евиденција од педагошко инструктивна и советодавна работата со наставници,родители и ученици, соработка со локална средина,документација од анлитичко истражувачка работа...)
-водење професионално досие на наставниците од предметна настава
-поддршка на наставниците во водење на педагошка евиденција и
документација и следење на истата (внесување на потребни податоци вопедагошки картон)

Училишниот специјален едукатор и рехабилитатор, Наташа Димоска својата работа ја остварува според својата Годишна програма за работа. Оваа учебна година ги реализираше следниве активности:
- Учество во Комисијата за запишување на ученици во прво одделение и користење различни методи и инструменти за испитување на подготвеноста за вклучување на учениците во соодветното ниво на образование
- Подготвување документи (планови, проценки) за идентификување на образовните потреби на учениците за обезбедување соодветна поддршка
- индивидуална и групна работа со учениците за прашања поврзани со учењето, успехот, комуникацијата и социјализацијата.
- Информирање на родителите, наставниците и учениците со потешкотии и давање соодветни препораки
- непосредна поддршка на учениците во учењето, индивидуална и во паралелката
- Запознавање со веќе идентификуваните и обсервирање и идентификување на ученици со тешкотии
- Учество во работата и соработка со колегите од инклузивниот тим во училиштето.
- Пружење поддршка на учениците со попреченост секогаш кога им е потребна (учениците се информирани за можностите за консултација).
- Користење различни видови, стратегии и приоди во индивидуалната комуникација со учениците.
- Учество во работилници и други активности со ученици на различни теми
- Разговор и советување на учениците за понатамошно образование
- Помагање на наставниците да ги земат во предвид индивидуалните карактеристики и потреби на развојните периоди при планирање и реализирање на наставата.
- Следење на комуникацијата во училницата и давање повратна информација на наставникот.
- Реализирање индивидуални консултации со родителите за поддршка на децата со посебни образовни потреби, давање инструкции за работа со нивните деца во домашни услови, споделување на информациите за учењето и однесувањето на ученикот, информирање за нивните права, обврски и бенефиции кои може да ги добијат и ги упатува до релевантни институции за помош.
- Запознавање и упатување на учениците, наставниците и родителите во соодветни институции за решавање на одреден проблем.
- Соработка со колегите во рамките на стручните активи и наставничкиот совет;
- Учество на обуки, интерни и екстерни за подобрување на работата.
- Учество во пишување извештаи, анализи, прегледи и други стручни материјали.
- Градење инклузивна клима и култура за прифаќање на учениците со потешкотии
- Давање соодветна советодавна помош во ситуации на закани или загрозување на здравјето или безбедноста на учениците.

Училишната библиотека во училиштето работеше со 20 работни часа во неделата од страна на библиотекар Трајанка Стојкоска. Училишната библиотека во ООУ „Манчу Матак“, Кривогаштани во изминатата учебна 2022/2023 г. ги задоволуваше потребите на учениците и вработените во училиштето нудејќи ги најпрво своите лектирни изданија според Наставната програма, разни други белетристички изданија и стручна литература. Исто така, просторот беше искористуван за часови од редовната и слободната настава. Училишната библиотека работеше согласно Годишната програма за работа, односно се изврши нарачка, прием, евидентирање и складирање на учебници согласно со насоките од МОН, се вршеше каталогизација на др. библиотечен материјал (монографски публикации-книги) и вообичаена работа со евиденција на издавањето книги. Вкупниот фонд на книги изнесува 9481 книга. Изминатата учебна година се издадоа околу 1570 книги. Училишната библиотека работеше секој работен ден, а распоредот за работа беше истакнат на влезната врата во библиотеката. Библиотеката нуди пријатни услови за престој и работа.

Оваа учебна година библиотечниот фонд се збогати со нови 1160 книги: 460 лектирни изданија (донација од Alliance One), 600 книги – англиска литература (донација од средно училиште од Охрид) и 100 книги германска литература - книги и работен материјал (донација од германската амбасада).

Оценувањето на учениците се одвиваше редовно, согласно нормативните акти. Оценувањето континуирано се следи преку посетите на часовите и увидот во електронскиот дневник. Се анализираат постигањата на учениците по класификациони периоди и се носат заклучоци за

подобрување на иститр. Се дава поддршка на на наставниците при оценувањето од страна на стручните соработници и наставникот – менотор преку давање насоки за описно, формативно и сумативно оценување, давање насоки за внесување на постигањата во додатокот на сведителство.

По одржаните Одделенски совети каде што беше разгледан успехот на учениците на крајот од учебната година и по Наставничкиот совет на кој се утврди истиот по постигањата на учениците можеме да кажеме дека во споредба со претходната година средниот успех сличен. Оваа учебна година тој е 3,88, подобар од претходната учебна година година – 3,74.

Учениците од I до III одделение се описно оценети, а останатите бројчано. (Подетално во *прилозите за успехот постигнат по одделенија и паралелки*).

Средниот успех на учениците по предмети во училиштето во одделенска настава е 4,21, а во предметна 3,59.

Анализирајќи го успехот по предмети најдобар успех учениците имаат постигнато по изборните предмети, физичко образование, техничко образование, а најслаб по хемија, биологија и математика.

Анализирајќи го успехот постигнат по машки и женски, се наметнува заклучокот дека девојчињата се значително поуспешни во поголемиот број одделенија.

Оваа учебна година се направени вкупно 9295 (6635 минатата учебна година) изостаноци од кои 8851 оправдани и 444 неоправдани. Оваа голема разлика се должи пред се на преминот од онлан во физичка настава оваа учебна година. Оправданите изостаноци претежно се должат на отсутноста поради болест на учениците, а неоправданите се поради подолг период на непосетување настава на тројца ученици кои потоа се префрлија во други училкиште.

Сведителствата на учениците, согласно препораките од МОН, за деветто одделение им беа дадени на 19.06.2023 за деветто одделение, а на останатите на 28.06.2023 година. Сите ученици добиваат и додаток на сведителство за учество во воннаставни активности.

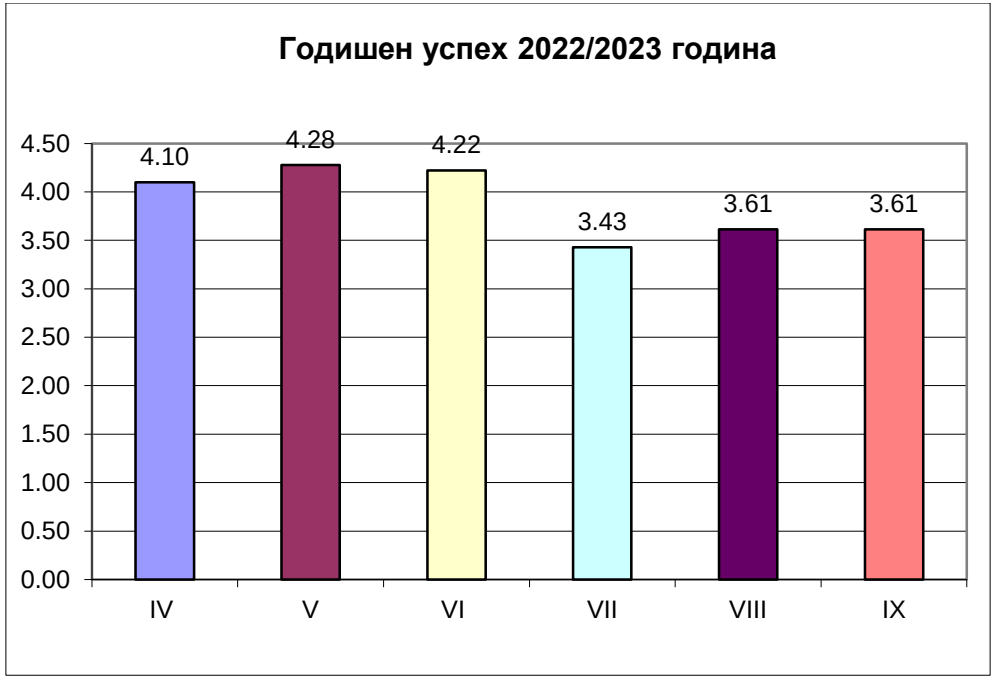
На крајот од учебната година за одличен успех и примерно поведение беа пофалени 68 ученици од страна на Наставничкиот совет. За првенец на генерација беше прогласена ученичката Ева Чорбоска. Поведението кај сите ученици е примерно.

Педагошката евиденција и документација уредно се водеше во текот на целата учебна година што е констатирано и од страна на директорот, стручните соработници, просветниот инспектор. Целокупната евиденција и документација беше редовно прегледувана и следена од страна на директорот на училиштето и стручните соработници и навремено се поправаа и отстрануваа недостатоците.

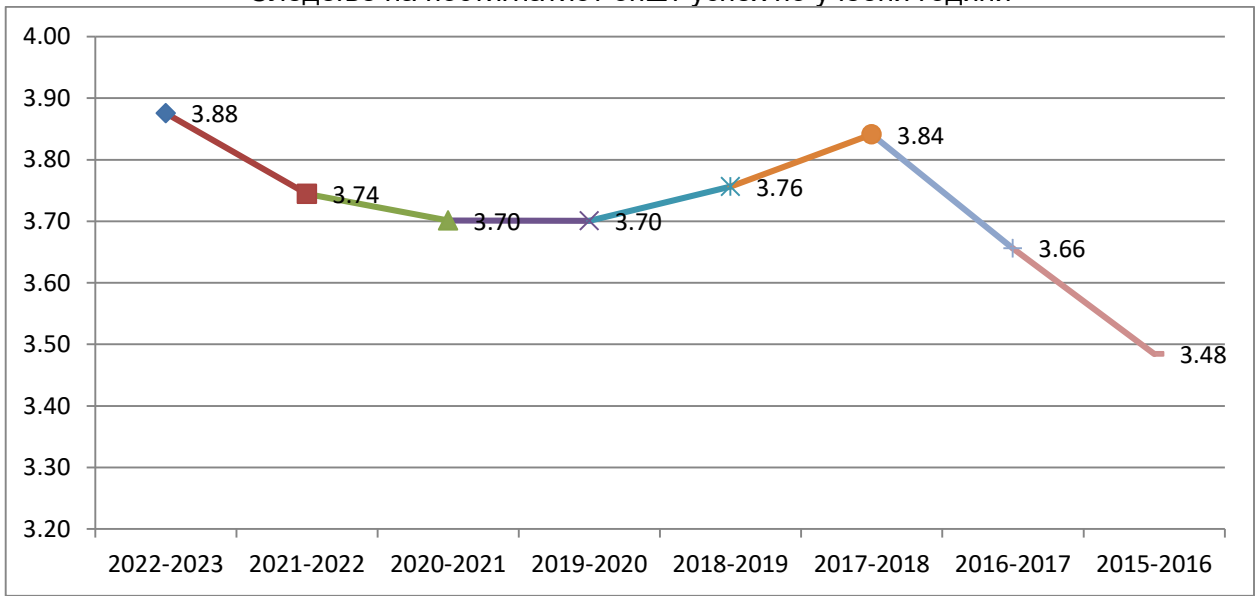
- Учениците и вработените беа осигурани преку училиштето.
- Училишните објекти во ЦОУ (училишната зграда и спортската сала), како и објектите на Подрачните училишта се исто така осигурани.
- Реализирани се и санитарните прегледи за вработените во училиштето.
- Редовно се потполнуваа електронските апликации за педагошка евиденција и документација ХРМ и ЕМИС, како и електронскиот дневник од страна на сите наставници.

Јуни - август, 2023 г.
Кривогаштани

Директор:
_____
Даниела Мицеска

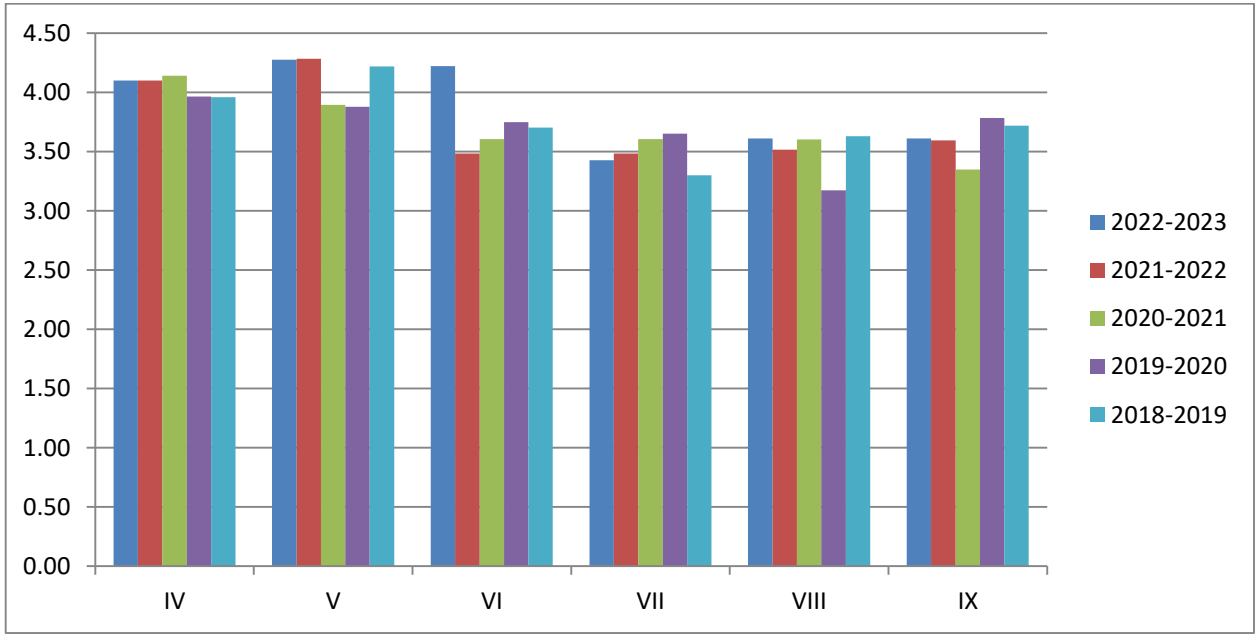


Следење на постигнатиот општ успех по учебни години



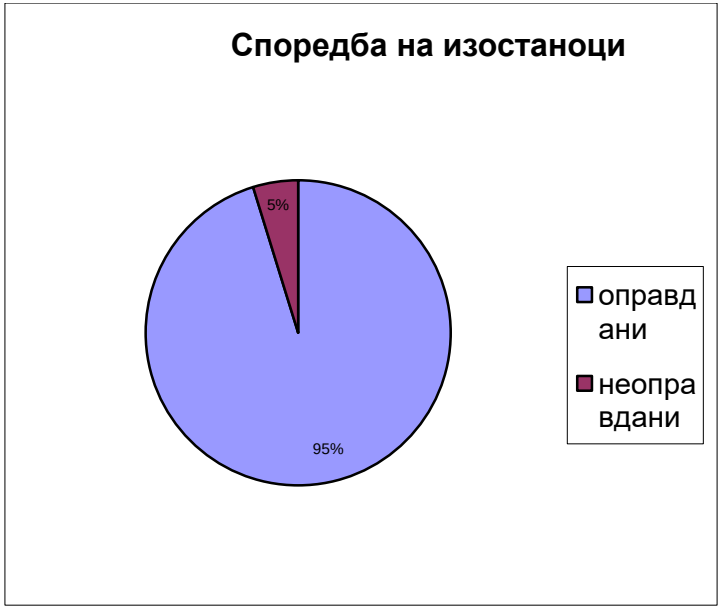
Споредба на постигнат општ успех по учебни години и одделенија

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
IV	4,10	4,10	4,14	3,97	3,96
V	4,28	4,29	3,90	3,88	4,22
VI	4,22	3,49	3,61	3,75	3,70
VII	3,43	3,48	3,61	3,65	3,30
VIII	3,61	3,52	3,60	3,18	3,63
IX	3,61	3,60	3,35	3,78	3,72
ВК.	3,88	3,74	3,70	3,70	3,76

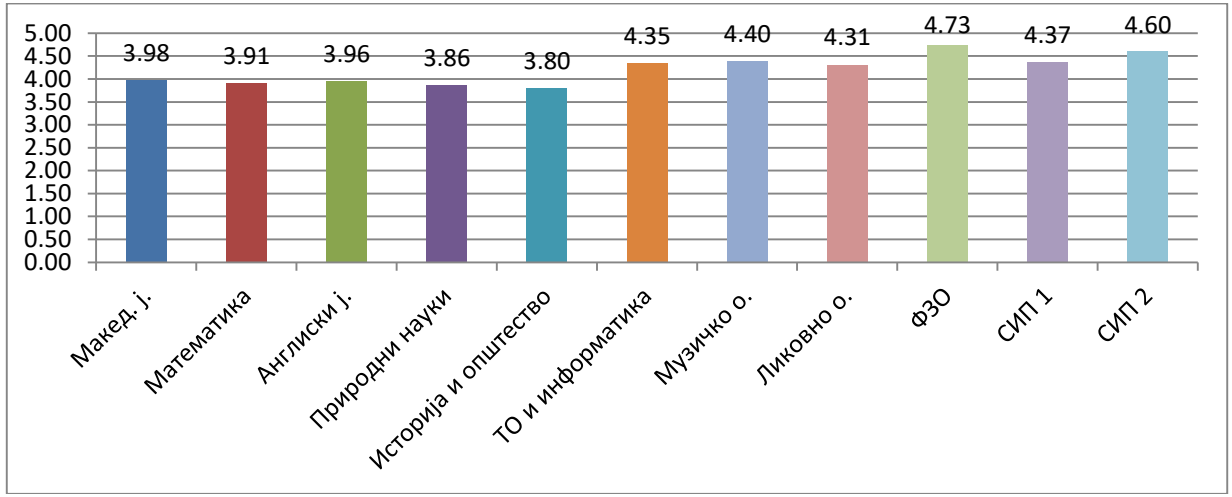



Движење на учениците
350
300
250
200
150
100
50
0
254
274
283
292
309
302
319
321
2022-2023
2021-2022
2020-2021
2019-2020
2018-2019
2017-2018
2016-2017
2015-2016

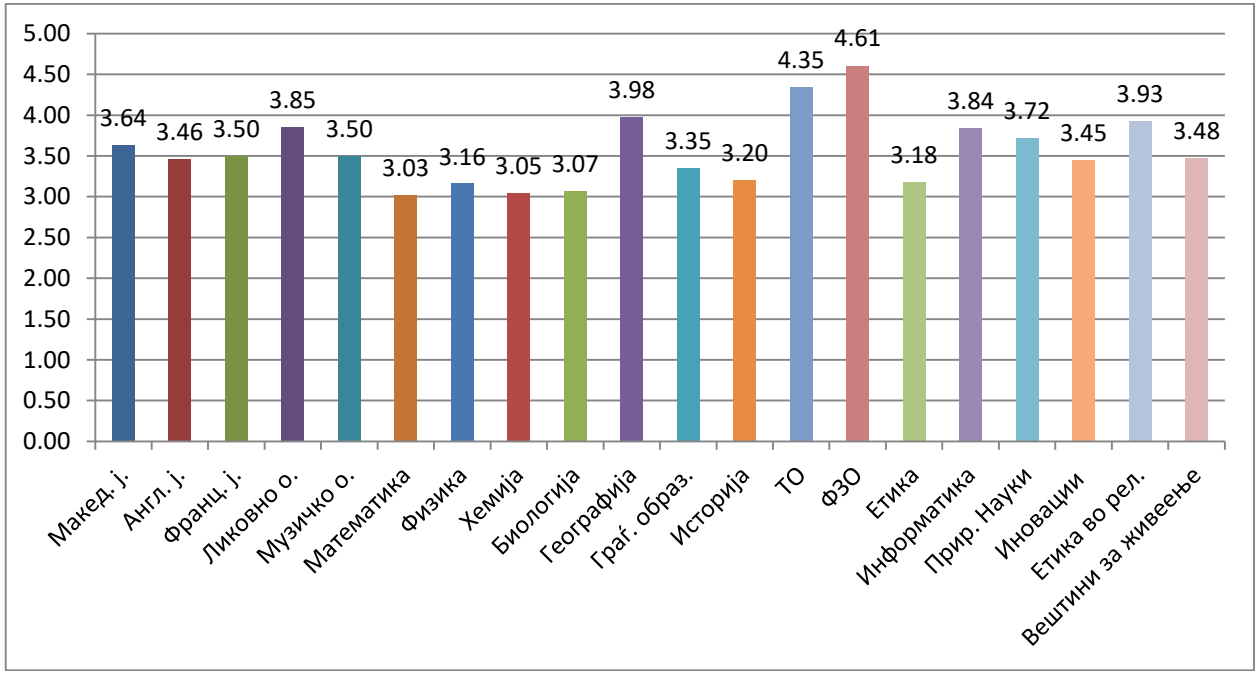

Направени вкупно изостаноци по одделенија
I 11%
II 7%
III 5%
IV 6%
V 9%
VI 10%
VII 22%
VIII 20%
IX 10%


Споредба на изостаноци
5%
95%
оправдани
неоправдани

Годишен успех на учениците од одделенска настава во учебната 2022/2023 година



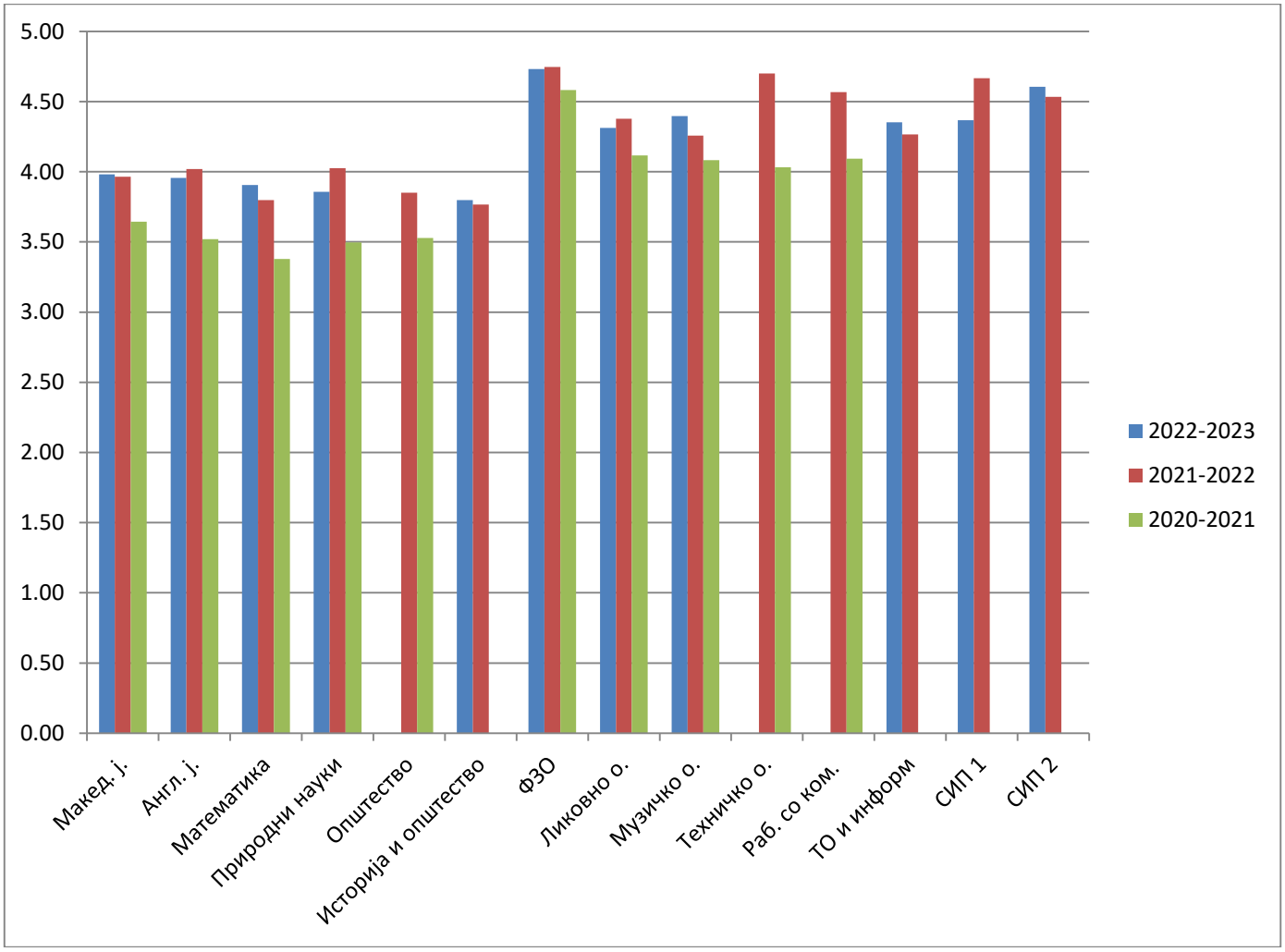
Годишен успех на учениците од предметна настава во учебната 2022/2023 година



Тригодишен споредбен среден успех по предмети во одделенска настава (табела)

наставни предмети	2022-2023			2021-2022			2020-2021		
	среден успех			среден успех			среден успех		
	М	Ж	Вк.	М	Ж	Вк.	М	Ж	Вк.
Макед. ј.	3,88	4,08	3,98	3,76	4,17	3,96	3,43	3,85	3,64
Англ. ј.	3,79	4,12	3,96	3,90	4,13	4,02	3,26	3,78	3,52
Математика	3,85	3,96	3,91	3,76	3,83	3,80	3,22	3,54	3,38
Природни науки	3,68	4,04	3,86	3,95	4,10	4,03	3,22	3,78	3,50
Општество				3,83	3,87	3,85	3,39	3,67	3,53
Историја и општество	3,68	3,92	3,80	3,67	3,87	3,77			
ФЗО	4,71	4,76	4,73	4,76	4,73	4,75	4,61	4,56	4,58
Ликовно о.	4,15	4,48	4,31	4,19	4,57	4,38	3,83	4,41	4,12
Музичко о.	4,24	4,56	4,40	4,05	4,47	4,26	3,87	4,30	4,08
Техничко о.				4,67	4,73	4,70	3,88	4,19	4,03
Раб. со ком.				4,67	4,47	4,57	4,00	4,19	4,09
ТО и информ	4,15	4,56	4,35	4,13	4,40	4,27			
СИП 1	4,29	4,44	4,37	4,47	4,87	4,67			
СИП 2	4,53	4,68	4,60	4,20	4,87	4,53			
Вкупно:	4,09	4,33	4,21	4,14	4,36	4,25	3,67	4,02	3,85

Тригодишен споредбен среден успех по предмети во одделенска настава (графички приказ)



Тригодишен споредбен среден успех по предмети во предметна настава (табела)

Предметна настава									
	2022-2023			2021-2022			**2020-2021**		
наставни предмети	среден успех			среден успех			среден успех		
	М	Ж	Вк.	М	Ж	Вк.	М	Ж	Вк.
Макед. ј.	3,22	4,05	3,64	3,05	3,89	3,47	2,96	3,86	3,41
математика	2,69	3,36	3,03	2,84	3,24	3,04	2,93	3,55	3,24
англиски	3,22	3,70	3,46	3,17	3,35	3,26	2,81	3,42	3,11
француски	3,08	3,91	3,50	2,87	3,68	3,28	2,96	4,04	3,50
ликовно	3,24	4,46	3,85	3,50	4,67	4,08	3,57	4,56	4,06
музичко	3,02	3,98	3,50	2,97	3,92	3,45	2,96	3,92	3,44
природни науки	3,20	4,23	3,72	2,52	3,08	2,80	2,92	3,00	2,96
техничко	4,00	4,69	4,35	3,26	4,00	3,63	3,38	3,55	3,47
информатика	3,46	4,22	3,84	3,11	3,57	3,34	3,13	3,71	3,42
географија	3,80	4,16	3,98	3,16	3,60	3,38	2,78	3,77	3,27
историја	2,76	3,64	3,20	2,76	3,47	3,12	2,74	3,62	3,18
ФЗО	4,63	4,59	4,61	4,54	4,52	4,53	4,10	4,40	4,25
етика	2,52	3,83	3,18	2,77	3,11	2,94	2,89	4,13	3,51
биологија	2,65	3,49	3,07	2,75	3,49	3,12	2,68	3,63	3,15
граѓанско	3,06	3,65	3,35	2,85	3,73	3,29	2,83	3,76	3,30
физика	2,87	3,45	3,16	3,00	3,52	3,26	2,56	3,12	2,84
хемија	2,71	3,39	3,05	3,00	3,79	3,39	2,59	3,21	2,90
иновации	2,70	4,20	3,45	3,09	3,70	3,40	2,32	3,76	3,04
Етика во рел.	3,40	4,46	3,93	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Техничко образ.	3,71	4,38	4,04	4,11	4,43	4,27	4,20	4,82	4,51
Вештини за...	2,96	4,00	3,48	3,23	3,67	3,45	3,28	4,40	3,84
Унапред. здрав.	3,83	3,40	3,62	2,33	3,83	3,08	3,50	3,80	3,65
Восп.за околин.	2,89	4,38	3,64	3,36	4,20	3,78	2,89	4,00	3,45
Вкупно:	3,20	3,98	3,59	3,19	3,80	3,49	3,13	3,87	3,50

Тригодишен споредбен среден успех по предмети во предметна настава (графички приказ)

