Годишен извештај за работата на ООУ „Манчу Матак“ – Кривогаштани
за учебната 2023/2024 година



Кривогаштани, 14.08.2024 година

Врз основа на член 108 од Законот за основно образование, (Сл. Весник на Р. Северна Македонија. број 161, од 5 август 2019 година) *и член 25 од Статутот на ООУ „Манчу Матак" – Кривогаштани, Наставничкиот совет на седницата одржана на 13.08.2024 година го разгледа и даде предлог до Училишниот одбор за разгледување на*

Годишен извештај за работата
на училиштето во учебната 2023/2024 година

Во текот на учебната 2022/2023 година, ООУ „Манчу Матак" својата дејност ја остваруваше според 4-годишната Програма за развој на училиштето 2020–2024, Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година и програмските прилози по подрачја од дејност, составен нејзин дел.

ООУ "Манчу Матак" е лоцирано во с. Кривогаштани, општина Кривогаштани и опфаќа ученици од реонот на населените места: Кривогаштани, Крушеани, Врбјани, Годивле, Подвис, Славеј, Светомитрани, Врбоец, и Милошево. Својата основна дејност ја остваруваше во училишните згради во Кривогаштани и подрачните училишта во селата: Крушеани, Врбјани, Славеј, Годивје и Подвис. Сите училишни згради се наменски градени и служат само за потребите на училиштето.

Оваа учебна година започна редовно со настава, од 1.9.2023 година и се одвиваше редовно без никакви прекини, а согласно Календарот за работата на основните училишта. Наставната година заврши на 15.06.2024 година со целосно реализирани часови и активности.

Училиштето работеше во две смени во централното училиште и во ПУ во с. Крушеани, додека во останатите подрачни училишта во една, прва смена.

Дворните површини што ги поседува училиштето се оградени, како во Кривогаштани така и во подрачните училишта во Врбјани, Крушеани, Славеј, Годивле и во Подвис. Во подрачните училишта дворот е тревнат, а некаде и асфалтиран и погоден за користење за некои училишни активности. Училишните дворови во централното училиште, во Крушеани, Славеј и Подвис се пополочени со бекатон.

Повеќето нагледни средства и технички помагала што ги поседува училиштето се обновени во последниве учебни година, па училиштето делумно е опремено со техничка опрема потребна за реализирање на современа настава. За реализација на наставата по природната група предмети се користи кабинет целосно реновиран и опремен со сите потребни нагледни средства. Останува потребата за набавка на дополнителни компјутерски единици за реализација на наставата по Информатика, но и за другите предмети, бидејќи оние кои училиштето ги поседува се дотраени и надвор од функција поради застареност.

Донација на книги:
- Литература на англиски јазик (488 книги од кои вкупно 289 наслови)-донација од СОУ “Кирил и Методиј” - Охрид
- Литература на англиски јазик – 14 наслови
- Литература на германски јазик – 93 книги.

Во текот на учебната 2023/2024 година беа превземени активности за подобрување на состојбата:

- се реновираа тоалетите во ПУ во с. Врбјани;
- постојано и континуирано се чистеа училниците во сите училишни објекти;
- редовно се чистат дворовите на училиштата;
- се санираа помали инфраструктурни дефекти и недостатоци;
- хортикултурно се уредија дел од училишните дворови.

Во учебната 2023/2024 година нашето училиште имаше интегрална евалуација од страна на Државниот просветен инспекторат во траење од три дена (19 – 21.02.2024 година), а подобиениот извештај училиштето е оценето со Добро (3,04).

Опфат и движење на учениците.

Оваа учебна година во нашето училиште се запишаа 9 ученици од други училишта:
- во VI одделение 3 ученици од с. Светомитрани,
- во VI одделение 4 ученици од с. Врбоец,
- во VII одделение 1 ученичка од странство,
- во VII одделение 1 ученичка во второто полугодие;

Оваа учебна година во нашето училиште 8 ученици се отпишаа од нашето училиште

- на почетокот и во текот на оваа учебна година заради префрлање во друго училиште 5 од ПОУ с. Славеј во Мало Коњари,
- на почетокот и во текот на оваа учебна година 1 ученик од IX одделение заради преселба во странство.
- на почетокот и во текот на оваа учебна година 2 ученички од VII одделение заради преселба во странство.

Во ООУ „Манчу Матак" Кривогаштани во учебната 2023/2024 година учебната година ја завршија 251 ученик и тоа: од I - V одделение заедно со подрачните училишта (Крушеани, Врбјани, Славеј, Подвис и Годивле) се 137 ученик, а од VI – IX одделение во Централното училиште 114 ученици.

Во следната табела е дадена состојбата со бројност на учениците по одделенијана и пол на крајот од учебната година:

	се	М	Ж
I	27	15	12
II	29	18	11
III	30	20	10
IV	21	13	8
V	30	20	10
I-V	**137**	**86**	**51**
VI	31	17	14
VII	18	5	13
VIII	35	23	12
IX	30	12	18
V-IX	**114**	**57**	**57**
I-IX	**251**	**143**	**108**

Во училиштето функционираа 16 паралелки во одделенска настава, распоредени во 10 чисти паралелки и 6 комбинирани паралелки во подрачните училишта: 3 чисти и 1 комбинирана во Крушеани, 1 чиста и 2 комбинирани во Славеј, 2 комбинирани Врбјани, 1 чиста во Подвис и 1 комбинирана во Годивле.

Од VI - IX одделение учениците се распоредени во 8 паралелки, по две од секое одделение.

Воспитно – образовната работа ја реализираа 16 одделенски наставници и 21 предметни наставници и/или наставници кои држат комбинирана настава и во одделенска и во предметна настава. 4 наставници од нашето училиште помали помал фонд на часови дополнуваат и во други училишта, а 2 наставници дополнуваат во нашето училиште од друго.

Тандем настава во наставата по физичко и здравствено образование се реализираше за учениците од прво до петто одделение.

Годишните и месечните (тематските) планирања изработени се и доставени од страна на сите наставници и проверени од страна на директорот и стручните соработници.

Стручните соработници педагог, психолог и специјален едукатор и рехабилитатор работат со полно работно време во училиштето, а библиотекарот со половина од работното време. Училиштето има вработено и еден секретар – благајник, еден хаус-мајстор и 8 помошни работници кои се грижат за административно-техничките и помошните работи.

Годишната програма за работа на училиштето како и другите планови и програми на ниво на училиште, беа изготвени навреме и во голема мера се реализираа во делот на задолжителната настава и воннаставните активности.

Во текот на учебната 2023/2024 година наставата во училиштето целосно е реализирана според календарот за работа на основните училишта. Наставата започна на 1.09.2023 година, а заврши на 17.06.2024 година, т.е. остварени се вкупно 180 работни денови. Наставниот материјал по предметите во редовната настава е реализиран и се остварени сите наставни часови. Реализирани се дополнителната и додатната настава како и предвидените активности од воннаставните активности.

Наставата целосно се изведува на македонски јазик.

На почетокот на учебната година навремено беше изготвен и распоред на часовите. По сите наставни предмети беше организирана дополнителна и / или додатна настава која се остваруваше во текот на целата учебна година со распоред на активностите месечно, согласно Наставниот план. Истото се однесува и за слободните ученички активности и за часот на одделенската заедница.

Се реализираа и изборните предмети кои ги избраа учениците со нивните родители. Минатава учебна година беа избрани следните изборни предмети: Вештини за живеење во седмо одделение, Унапредување на здравјето во осмо одделение и Воспитание за околината во деветто одделение.

Во четврто одделение согласно новата концепција се реализираа следните слободни изборни предмети:

- Цртање, сликање, вајарство и Игри за разрешување конфликти – Кривогаштани, Крушеани, Врбјани;
- Градење интерперсонални односи и Градинарство – Славеј;

Во петто одделение согласно новата концепција се реализираа следните слободни изборни предмети:

- Заштита на животната средина и Градинарство и хортикултура – Крушеани;
- Градење интерперсонални односи и Градинарство и хортикултура – Кривогаштани;
- Заштита на животната средина и Финансиска писменост – Подвис;
- Градење интерперсонални односи и Градинарство и хортикултура – Славеј;
- Заштита на животната средина и Градинарство и хортикултура – Врбјани.

Во шесто одделение согласно новата концепција се реализираа следните слободни изборни предмети: шах во првото полугодие и велосипедизам во второто полугодие.

На полето од слободните ученички активности во училиштето во учебната 2023/2024 година беа планирани 15 секции во предметна настава. Според програмата наставниците во предметна настава реализираа по една секција со по еден час неделно.Сите наставници на почетокот на учебната година изготвија програми за работа на секциите.На почетокот на учебната 2023/2024 година беше направена анкета за избор на слободна активност (секција) во која сака да учествува секој ученик. Секој ученик избра најмногу до две секции во кои со големо залагање ги прошири своите познавања од избраните предмети. Во секциите членуваа ученици по сопствена желба. Присуството на учениците и нивното залагање во работата на секциите беше на високо ниво. Сите наставници ги реализираа планираните активности.

Учеството на учениците во избраните секции даде допринос во проширување на знаењата од областа на избраниот наставен предмет. Се развиваше соработката и другарството помеѓу учениците, а во одредени ситуации се оспособија и за индивидуална работа. Се развиваше критичката мисла кај учениците и способноста да се искаже сопствениот став за она што се работи.

Во училиштето се одржуваат по три часа од хор и оркестар со по 3 часа неделно, а програмите за истата беа во целост реализирани. По секој од предметите беа реализирани одредените композиции кои се опфатени во програмата изаботена за истите. И хорот и оркестарот зедоа учество во одбележување на датумите предвидени во календарот во текот на школската година:

*Учество на новогодишната програма;

*Учество на програмата по повод денот на жената 8ми Март;

* Учество при одбележувањето на Денот на училиштето.

Проширената програма на основното училиште опфаќа:

- организирано прифаќање изаштита на учениците еден час пред започнување на часовите во редовната настава и еден час по завршувањето на редовната настава,
- дополнителна и додатна настава,
- воннаставни активности и вонучилишни активности, односно организирање на секции, клубови, екскурзии, натпревари, други активности кои

училиштето ги реализира надвор од наставната програма, како и активности на ученичката организација.

За учениците во прво, второ и трето одделение училиштето организира прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнувањето на часовите за редовната настава и еден час по завршувањето на наставата, во согласност со родителот, односно старателот:

При дистрибуирањето на бесплатните учебници, се појавија проблеми со доцнење на учебниците за шесто одделение. Наставниците и учениците првите неколку месеци од учебната година работеа со печатени материјали од страната на БРО,а веќе во второто полугодие по дел од предметите учениците добија учебници.Останатите учебници стасаа навреме во училиштето и беа поделени на учениците, односно родителите, а на крајот од наставната година сите ги вратија во добра состојба. Но останува проблемот со одредени учебници од седмо до деветто одделение кои се веќе дотраени, а не се заменуваат со нови.

Наставниците и оваа учебна година евиденцијата ја водеа само во електронски дневник, соочувајќи се со помали технички проблеми кои тековно се решаваа. Администратор на ЕСАРУ системот е наставничката Елена Кадинска.

Во сите одделенија од II – IX одделениена часот на одделенската заедница се реализира програмата Образование за животни вештини согласно програмата за работа, а во прво одделение содржините се интегрираат со постоечките предмети.

Дополнителната и додатната настава се реализираше од I – IXодделение, согласно постигнатиот успех на учениците и месечните распореди за реализација на истата. Овие часови во прво, второ, четврто и петто одделение се интегрираат согласно новата концепција.

Училиштето во учебната 2023/24 година непосредно и директно ја информираше јавноста преку користење на официјалната фејсбук страница на училиштето и преку неговата веб страница за:

- важни соопштенија за учениците, родителите и локалната заедница,
- активности на учениците во редовната настава и воннаставните активности,
- резултати на учениците од натпревари на регионално и државно ниво,
- одбележување на поважни датуми и сл.

Исто така, поширокатa јавност беше информирана и за сите потребни информации и материјали неопходни за работа во училиштето (распоред на часови, распоред за дополнителна и додатна настава, Годишна програма, разни правилници итн.)

Училиштниот инклузивен тим функционира во училиштето, работи согласно сопствената програма, огранизира одбележување на датуми како што се денот на лицата со попреченост, децата со даунов синдом и други битни датуми, ја координира работата за учениците со потешкотии, иницира подобрување на состојбата во училиштето во врска со инклузивноста и реализира активности за подобрување на условите за работа во училиштето.

УИТ својата активност ја започна со изработка на програма за работа на УИТ и акционен план во кои беа дефинирани активностите на тимот во текот на учебната година. Реализирани беа 5 формални средби на училишниот инклузивен тим. Реализирано е присуство на различни семинари и конференции од страна на дефектологот и членовите на УИТ

Во училиштето немаме ученици со мислење од МКФ па поради тоа нема инклузивни тимови за ученици. Со учениците со потешкотии (шест ученици) се работеше континуирано. Се води и досие за ученици со потешкотии и се следи нивниот напредок.

Во текот на годината активностите на тимот вклучуваа консултативни разговори со учениците, родителите и наставниците, советодавна работа со учениците и нивните родители. Исто така беше континуриано следен напредокот, редовноста и однесувањето на учениците во текот на учебната година.

УИТ имаше предвидено и спроведено активности за подобрување на иклузивната практика во училиштето преку инструктивна работа со ученици и наставници со цел подобро прифаќање на учениците во средината. (индивидуални разговори, работилници)

Беа одбележани значајни дауми: 3ти декември – Меѓународен ден на лицата со посебни потреби, 26 март – Меѓународен ден на лицата, 21 март – ден на лицата со даунов синдром и денот на лицата со епилепсија преку работилници и најразлични активности со вклучување на повеќе ученици и наставници. Дполнително се реализираа и работилница со учениците од VII одделение на 29.02.2024 година по повод меѓународниот ден на ретки болести и работилница со учениците од VII одделение од страна на студент на институтот за специјална едукација и рехабилитација на тема: Брајово писмо.

Во рамките на програмата за здравствена заштита на учениците, посебно внимание се водеше за хигиената и заштитата на учениците и вработените. Учениците се осигурани преку осигурителна компанија „Уника“.

Редовно се вршат систематски прегледи, вакцинации, стоматолошки прегледи и залевање на заби на учениците во соработка со Здравствен дом - Прилеп.

За време на состаноците на Подмладокот на Црвен Крст одговорните ученици се обучуваат за давање на прва помош од страна на обучените наставници.

Се вршеше едукација на учениците на тема Здрава храна за добро здравје во рамки на предметот Животни вештини од страна на одделенските наставници и одделенските раководители.

Беа одржувани советодавни разговори со учениците кои имаат емоционални проблеми и со нивните родители. Во текот на цела учебна година се води евиденција за успехот, редовноста и однесувањето на учениците и се извршуваат советодавни работи со учениците и родителите со слаб успех и несоодветно однесување. Учениците и родителите се запознати со правата, одговорностите и процедурите за разрешување на проблемски ситуации. Учениците со тоа најчесто се запознаваат на часовите на одделенската заедница, а родителите на родителските средби, преку разговори со стручните соработници и директорот. Училиштето ги негува можностите за се подобра комуникација на релација наставник-ученик и наставник-родител и пружа помош онаму каде што е потребна.

Оваа учебна година посебен акцент беше ставен на унапредувањето на менталното здравје на учениците и наставниците, бидејќи нашето училиште е вклучено во овој проект од БРО и УНИЦЕФ. За таа цел се одржаа интерни обуки за наставникот кадар од одделенска и предметна настава од страна на педагогот, со цел да се воведат наставниците во пожелните активности кои можат да ги реализираат со своите ученици и да ги интегрираат во предметите и воннаставните активности. Од страна на стручните соработници се реализираа работилници на оваа тема, а се одржаа и голем број индивидуални и групни разговори со ученици и родители.

Промоција на добросостојбата на учениците, заштита од насилство, злоупотреба и напуштање, спречување дискриминација. Со помош на сите вработени во училиштето и тимот за превенција од насилно однесување се подигна свеста на учениците и се подобри дисциплината во текот на учебната година.

Одговорни лица за пријавување на насилство: Анета Гулабоска-психолог и Дијана Каравилоска – наставник ментор.

Училиштето има пропишана процедура во вид на протокол за превенција од насилство. Доколку се забележи појава на ментална или физичка злоупотреба, се интервенира без одложување, од страна на дежурните наставници, одделенските раководители, самите ученици или стручните соработници, а потоа се вклучуваат и родителите и заеднички се работи на надминување на негативните состојби, како и зајакнување на довербата.

- Сите вклучени во образовниот процес на почеток на учебната година се запознаа со правилата на однесување, Куќен ред и Протоколот за ненасилно однсување;
- Запознавање и вклучување на учениците во новата програма за ненасилство, посебно ученичкиот правобранител и замениците;
- Тимот за превенција од насилно однесување тековно ја следеше состојбата во нашето училиште и во текот на оваа учебна година немаше појава на насилно однесување. Секоја појава на можно насилство навреме се идентификување и превенираше, па ниту една не прерасна во насилство;
- Континуирано се спроведува упатството за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство , злоупотреба и занмарување;
- Одржани се повеќе предавања, работилници и разговори на оваа тема;
- Реализирани беа советувања на учници и родители после секое тромесечие а исто така и според пројавените потреби континуирано;
- Промовирање на ненасилно однесување преку изразување на учениците (работилници, плакати, творби);
- Реализани се повеќе содржини од прирачникот за Животни вештини поврзани со правата на детето и насилното однесување.

Работа со надарени и талентирани ученици

Надарените и талентирани ученици се идентификуваа и од страна на наставниците кои им предаваат. Наставниците обрнуваа внимание и им даваа поддршка на оние ученици кои покажуваа определена надареност за да ја развијат и да постигнуваат што подобри резултати. При тоа соработуваа со членовите на тимот и ги запознаваа со учениците и нивните афинитети. Наставниците ги мотивираа учениците да учествуваат на натпревари, литературни читања, конкурси, спортски натпревари, ликовни конкурси, изложби и сл. Во овој процес наставниците ги вклучуваа и родителите преку барање мислење од родителот за способностите на неговото дете.

Родителите покажаа несебична поддршка за учениците кои одеа на натпревари и учествуваа во активности во и надовр од училиштето со што ги афирмираа своите знаења и способности.

Училиштето континуирано работеше на промоцијата на постигнувањата на овие ученици преку објавување на нивните достигнувања на страната на училиштето, давање јавни пофалби и награди на оние ученици кои кои во текот на учебната година се истакнале и придонеле за презентирање на училиштето во повеќе области преку учество во активности во училиштето и надвор од него.

Од страна на психологот се подготвени инструменти за навремено и правилно идентификување на надарените и талентираните ученици

Стручните соработници на стручните активи на одделенските и предметните наставници презентираа за карактеристиките и начините на следење и откривање на надареното/талентирано и креативно дете во паралелката - запознавање со инструментите за идентификување на овие ученици;

Информирани се родителите преку Советот на родители за начинот на идентификација на надарените ученици.

Излети и екскурзии:

На почетокот на учебната година – 18.09.2023, училиштето изведе **есенски излет** во месноста . на манастирот Св. Ѓорѓија во Пашино Рувци Овој излет е од забавно - рекреативен карактер и на него присуствуваа сите наставници и сите ученици од I до IX одделение од централното и од сите подрачни училишта.

На крајот на учебната година – 11.06.2024, училиштето изведе **пролетен излет** во месноста . на манастирот Св. Ѓорѓија во Пашино Рувци. Овој излет е од забавно рекреативен карактер и на него присуствуваа сите наставници и сите ученици од I до IX одделение од централното и од сите подрачни училишта.

На 9,10.11 ноември 2023, Западна Македонија мај 2023година се изведе **тридневна екскурзија** од научно – рекреативен карактер со учениците од IX одделение предводени од одделенските раководителиДејана тренеска и Дијана Каравилоска , која беше изведена во соработка со ТА ЕХ Травел – Прилеп. Релацијата која ја посетија учениците беше следната: Кривогаштани – Прилеп – Кавадарци - ХЕЦ Тиквеш – Стоби – Колешино - Струмица – Водоча – Берово – Пробиштип – Куманово – Скопје – Кривогаштани.

На 13 и14.ноември 2023 година беше изведена **дводневна екскурзија** од научно – рекреативен карактер со учениците од VI одделение од ООУ „Манчу Матак“ - Кривогаштани на релација: Кривогаштани - Охрид - Струга - Вевчани - Маврово- Гостивар - Кичево - Кривогаштани. Наставници кои ја водеа оваа екскурзија се:Татијана Петреска и Јован Цветкоски беше изведена во соработка со ТА ЕХ Травел – Прилеп.

На на 16.11.2023година се изведе **еднодневна екскурзија** од научно – рекреативен карактер со учениците од III одделение од ООУ „Манчу Матак “ од Кривогаштани и подрачните училишта од Крушеани,Славеј,Годивле предводени од одделенските раководители Христина Кожеска и Мери Граороскка , која беше изведена во соработка со ТА ЕХ Травел – Прилеп. Релацијата која ја посетија учениците беше следната: Кривогаштани - Ѓавато - Струга - Охрид - Кривогаштани. На оваа екскурзија не присуствуваа учениците од ПУ Славеј поради немање интерес од страна на учениците за неа.

На 16.11.2023 година во Струга и Охрид се изведе **еднодневна екскурзија** од научно – рекреативен карактер со учениците од III одделение. На 14.0.2024 година во Охрид се изведе еднодневен награден излет во соработка со локалната самоуправа за наградените ученици од манифестацијата „Прочкарска смеа за секого“.

Посети:

- Посета на фабриката за преработка на зеленчук ОКИ ДОКИ – учениците од Крушеани;
- Посета на храмот Св. Пророк Илија во с. Славеј – III оделение од ПУ с. Славеј;
- Посета на фабриката ,,Кривогаштани Промет Гурмано – ПУ с. Славеј;
- Посета на аптека ,,Ирис" – III одделение, Кривогаштани;
- Посета на Саем на книга 2024 година, 22.04.2024 – Скопје – ученици од предметна настава.

Оваа се реализираните воннаставни активности оваа учебна година:

- Приредба во сите училишта за одбележување на Денот на жената - Осми март
- Учество во карневал под маски во нашето училиште „Прочкарска смеа за секого“.
- Приредба за одбележување на Денот на нашето училиште
- Прием на првачињата во училиште
- Одбележување на Европска недела на мобилност

- Активности за одбележување на неделата на детето
- Активност по повод Светскиот ден на учителите– творење стихотворба за учителите или цртеж
- Ден без автомобили(возење на велосипед- Кривогаштани-Св.митрани-Милошево-Бучин-Обршани-Кривогаштани
- Возење велосипед- Кривогаштани-Годивле-Кривогаштани
- Турнир во одбојка по повод Денот на учителот –наставници и родители
- Светска акција „Да го исчистиме светот“ Одржување и уредување на училишната зграда и двор
- Интеркултурни активности – Запознаваме нови култури – истражување на различни држави во светот
- Работилница по повод Меѓународниот ден на лицата со попреченост-УИТ со активност „Сите сме различни, но еднакво важни
- Хуманитарен турнир во одбојка Спортска сала ,,Манчу Матак организиран на иницијатива на Ученичкиот парламент
- Посета на Градоначалникот на општина Кривогаштани заради организација на заедничка собирна акција на пластика
- Работилници од стручните соработници против сите видови насилство
- Меморијален турнир во одбојка- ООУ,Гоце Делчев,,Прилеп
  Тимот за училишни иницијативи организираше хуманитарна акција „ Од нас за нас“ во рамките на Отворениот ден за граѓанско образование- П.У.Крушеани
- Еколошка акција-собирање пластични шишиња,,Мал чекор-големи цели“ Септември-декември 2023 г.
- Акција за собирање на стара пластика и лименки во организација на Тимот за ученички иницијатив
- Активности за Денот на мајчиниот јазик
- Одбележување на Ден на пролетта, ден на екологијата
- Одбележување на светскиот ден за поддршка на лицата со Даунов синдром
- Одбележување на светски Ден на поезијата – Читање на стихотворби
- Одбележување на светски ден на водите – Предавање - Водата - достапност и безбедност
- Посета на поштата во Кривогаштани
- Одбележување на светски Ден на планетата Земја
- Одбележување на светски Ден на книгата и авторското право
- Посета на поштата во Кривогаштани од учениците од прво одделение
- Литературно читање по повод Денот на училиштето и Денот на Сесловенските просветители Св. Кирил и Методиј
- Работилница: „Сознавање, препознавање и предлози за надминување на корупцијата“
- Работилница: Епилеписија и начини на превенција при епилептични напади
- Работилница „Дали она што го сакам е всушност она што ми треба од страна на ученичкиот правобранител и нејзините заменици
- Работилница: „Дисциплина и недисциплина“
- Посета на саем на книгата 2024

Натпревари: Воучебната 2023/ 2024 година учениците од ооу „Манчу Матак„ од Кривогаштани учествуваа на повеќе натпревари.

Од 13 – 17.11.2023 се одржа меѓународниот натпревар „Дабар – 2023“ на кој учество зедоа сите ученици од подрачна паралелка с. Славеј и сите ученици од 5-то одделение од централното училиште. Сите ученици за учеството на овој натпревар имаат добиено пофалници.Ментори наставничките: Светлана Костадиноска, Сашка Комициоска, Александра Цуцулеска и Габриела Ликоска.

Под менторство на наставничката Светлана Костадиноска учениците од подрачна паралелка с. Славеј учествуваа на следниот квиз:

Активност	Кога	Каде	Со кои ученици	Освоени награди
Квиз од МОН во рамките на проектот „Борба против дискриминација преку поддршка на КЗСД“	22.03.2024	Олнајн на линкот www.sitesmeednakvi.mk	Четврто и петто одделение	Сертификати за 10 ученици

На натпреварите по македонски јазик, под менторство на наставничката Весна Аџеска се учествуваше на следните натпревари:

натпревар	дата на одржување	ученици и одделение	освоени награди	ментор
Регионален натпревар по македонски јазик	13.04.2024	Матеа Каравилоска 7а Стефанија Чируноска 7а	втор место второ место	Весна Аџеска Весна Аџеска
Државен натпревар по македонски јазик	01.06.2024	Матеа Каравилоска 7а Стефанија Чируноска 7а	втора награда втора награда	Весна Аџеска Весна Аџеска

На натпреварите по математика, под менторство на наставничката Христина Каравилоска (подрачна паралелка с. Крушеани) се учествуваше на следните натпревари со следните ученици:

натпревар	дата на одржување	ученици и одделение	освоени награди	ментор
Општински натпревар по математика	16.02.2024	Јован Граороски 4 Алексеј Пулески 4 Лука Манески 4	пофалница учество учество	Христина Каравилоска
Регионален натпревар по математика	29.03.2024	Јован Граороски 4	учество	Христина Каравилоска

На 21.03.2024 година се одржа Меѓународниот натпревар по математика „КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦИ 2024“. Од нашето училиште на натпреварот учествуваа 52 ученици од 1 – 7 одделение кои се дадени во следнава табела со освоените награди и нивните ментори:

ред.бр.	Име и презиме	одд.	награда	Ментор
1	МаркоМанески	1	Прванаграда	МиленаГраороскаПетроска
2	ЦветанчоЃоргоски	1	Третанаграда	
3	ДариоПејоски	1	Третанаграда	ЛилјанаСтојкоска
4	АнастасијаКитаноска	1	Третанаграда	
5	ВаснленаКоркоска	1	Третанаграда	
6	ЈанаКиселоска	1	Вторанаграда	
7	ЈанаСтанкоска	1	Вторанаграда	
8	ПетарПалески	2	Пофалница	МиленаЧируноска
9	МаријаТалеска	2	Пофалница	
10	ИванЦивкароски	2	Пофалница	
11	МатејЧируноски	2	Третанаграда	
12	ИванЈошески	2	Третанаграда	ДивнаСпиркоска
13	ПетранаМијајлески	2	Третанаграда	
14	ТеонаСпасеска	2	Пофалница	ЛеонораРујаноска
15	ДимитарГраороски	2	Пофалница	
16	АндрејДивјакоски	2	Третанаграда	
17	НиколинаГраороска	2	Вторанаграда	
18	СтефанАндрејески	3	Третанаграда	АлександраЦуцулеска
19	НаумАндријески	3	Третанаграда	
20	ЛукаЈованоски	3	Пофалница	
21	КонстантинЈосифоски	3	Пофалница	
22	МеланијаУлиманова	3	Третанаграда	
23	ЈосифКаџибанов	4	Третанаграда	СветланаКостадиноска

24	АндреаСтојова	4	Вторанаграда	
25	ХристијанСтојов	4	Третанаграда	
26	ФилипТинтоски	4	Третанаграда	
27	ЛукаКаравилоски	4	Третанаграда	ЈагодаРикалоска
28	АнаМиличевиќ	4	Прванаграда	
29	ЈованаКоруноска	4	Пофалница	ДивнаСпиркоска
30	АнабелаПулеска	4	Третанаграда	ХристинаКаравилоска
31	АлексејПулески	4	Вторанаграда	
32	ЈованГраороски	4	Пофалница	
33	МаркоЃоргоски	4	Пофалница	
34	ПетарКаравилоски	5	Третанаграда	ГабриелаЛикоска
35	ЈованКитаноски	5	Третанаграда	
36	ПетарЈанаќиески	5	Прванаграда	
37	ПетарМитоски	5	Третанаграда	
38	ЈаковСпиркоски	5	Третанаграда	
39	ВикторијаАндрејеска	5	Третанаграда	СветланаКостадиноска
40	МаријаУлиманова	5	Вторанаграда	
41	МартинаСтеваноска	5	Вторанаграда	ДушанкаКаравилоска
42	МартинаЦаковска	5	Пофалница	
43	СтефанСтојановски	5	Третанаграда	ЛеонораРујаноска
44	МаријаМанеска	5	Пофалница	
45	НиколаЃоргоски	5	Пофалница	
46	ДаријаПулеска	6	Пофалница	СотирНешкоски
47	ЕмилДивјакоски	6	Пофалница	
48	МатеаЃоргоска	6	Третанаграда	
49	ПетарПапучкоски	6	Третанаграда	ТатјанаЧируноска
50	БојанЧавкоски	7	Третанаграда	СотирНешкоски
51	МилаДимоска	7	Вторанаграда	
52	ДаворБожиноски	7	Третанаграда	

Натпреварот за нашето училиште го организираја и спроведоја наставниците Сотир Нешкоски и Татјана Чируноска.

Во учебната 2023/2024 година учениците учествуваја на натпревар по англиски јазик.

натпревар	дата на одржување	ученици и одделение	ментор	освоени награди
ЕЛТАМ – општински натпревар по англиски јазик	16.03.2024	Ана Цветкоска 7б Леонтина Коркоска 5	Антица Вренцоска Елена Белеска	1 место 1 место
ЕЛТАМ – регионален натпревар по англиски јазик	13.04.2024	Ана Цветкоска 7б Леонтина Коркоска 5	Антица Вренцоска Елена Белеска	1 место 1 место
ЕЛТАМ – државен натпревар по англиски јазик	18.05.2024	Ана Цветкоска 7б Леонтина Коркоска 5	Антица Вренцоска Елена Белеска	2 награда 2 награда

На натпреварите по географија, под менторство на наставникот Оливер Конески се учествуваше на следните натпревари со следните ученици:

натпревар	дата на одржување	ученици и одделение	освоени награди	ментор
Општински натпревар по географија	17.02.2024	АндреаПавлеска 7б МатеаКаравилоска 7а Стефанија Чируноска 7а СтефаниВелеска 8б Матеј Комициоски 8а Александра Петреска 8а Елена Здравкоска 9б Стефан наумоски 9б	првоместо учество учество прво место учество учество учество учество	Оливер Конески
Регионален натпревар по географија	16.03 2024	АндреаПавлеска 7б СтефаниВелеска 8б	првоместо учество	Оливер Конески
Регионален натпревар по географија	18.05 2024	АндреаПавлеска 7б	учество	Оливер Конески

Спортската секција под менторство на наставниците Пеце Апостолоски и Јован Цветкоски со свои екипи настапија на повеќе натпревари.

1	Фудбал(Футсал) 6 и 7 одд. машки
2	Фудбал(Футсал) 8 и 9 одд. машки
3	Одбојка 6 и 7 одд.женски 1.место на општ. натпр.
4	Одбојка 8 и 9 одд.женски
5	Одбојка 8 и 9 одд. машки

На натпреварите по биологија, под менторство на наставникот Менде Станојоски се учествуваше на следните натпревари со следните ученици:

натпревар	дата на одржување	ученици и одделение	освоени награди	ментор
Општински натпревар по биологија	16.02.2024	Ивана Каравилоска 9а Елена здравкоска 9б	2 награда 3 награда	Менде Станојоски
Регионален натпревар по биологија	29.03.2024	Ивана Каравилоска 9а Елена здравкоска 9б	3 награда 3 награда	Менде Станојоски

Натпреварите допринесоа кај учениците се повеќе да се развива натпреварувачкиот дух, ги проширија и збогатија своите знаења и вештини, овозможија остварување контакт со учениците од другите средини и играа значајна улога во развојот на личноста на ученикот. За учениците кои што покажаја особен успех по одделни наставни предмети беа организирани натпревари на општинско, регионално и државно ниво со содржини соодветни на возраста на учениците кои се темелат на наставниот план и наставните програми за основно образование. На натпреварите се вреднуваше знаењето, умеењето, вештините и способностите на учениците по одделните наставни предмети. За постигнатите резултати на учениците не изостана и освојување на награди што кај учениците и нивните ментори има дава мотив и за понатамошно напредување и натпреварување.

Конкурси:

- Литературно читање по повод Денот на нашето училиште;
- Учество на литературно читање по повод Денот на училиштето во ООУ „Св. Кирил и Методиј“ – Бучин (прво место – Петар Јошески);

- Ликовен конкурс од списанието Детски клик - цртање на тема Другарство – Алексеј Пулески, Анабела Пулеска, Мелани Спасеска IV одделение ПУ с. Крушеани;
- Ликовен конкурс од списанието Детски клик - цртање на тема „Во светот на книгите“ - Анабела Пулеска, Мелани Спасеска IV одделение ПУ с. Крушеани;
- Меѓународен поетски фестивал Литературна манифестација „СРЕДБИ ПОД ЈАВОРИТЕ - ВИДОЕ ПОДГОРЕЦ“ 2024 (Марија Улиманова III одделение од ПУ с. Славеј);

Во однос на естетско и функционално уредување на просторот во училиштето
- Уредување на пано по повод Детска недела, Новогодишните и Божиќните празници, 8 Март- Денот на жената, Ден на пролетта и екологијата, Велигденските празници, 22 Април- Ден на планетата Земја, Денот на училиштштето и 24 Мај, Ден на словенските просветители Св. „Кирил и Методиј“ во сите училници
- Уредување на училишниот хол по повод Новогодишните, Божиќните и велигденските празници од Одделенски и предметни наставници пред својата училница
- Уредување на училишниот двор во текот на целата учебна година од техничката служба.
-Уредување на пано и читање пригодна содржина по повод 21 Март- Ден на пролетта и екологијата и 22 Април- Ден на планетата Земја
- Работилница од VI до IX одделение.

Во училиштето оваа учебна година се реализираа неколку проекти:
1. Антикорупциска едукација – во рамките на овој проект реализирани се иницијален прашалник и некоколку работилници на часовите на одделенската заедница од страна на одделенските раководители на осмо и деветто одделение и стручните соработници, како и активности во рамките на предметот граѓанско образование.
2. Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем
Во рамките на овој проект секој наставник (кој не е опфатен со новата концепција) во своите планирања внесува интеграција со еколошки теми во своите предмети, а ова е следно и координирано од педагогот.
Беа реализирани следниве активности:
- Ден на пролетта – Ден на екологијата:
  - Чистење во училницата и во училишниот двор, и садење цвеќиња и дрвца
  - Еко акција за чистење на училишниот двор и училницата „Вредни раце, чисти дворови“
- Светска акција „Да го исчистиме светот“ IV одделение – ПУ с. Крушеани
- Акција – Мал чекор –големи цели(собирање пластични шишиња) – ПУ с. Крушеани
- Светски ден без автомобили
- Генералка викенд 2024 - национална акција за чистење и селектирање на отпад во соработка со локалната самоуправа, 17.05.2024, Кривогаштани
- Одбележани Светскиот ден за заштита на водата и Денот на Планетата Земја
- Ден без автомобили беше одбележан во соработка со наставниците по физичко образование, а учениците возеа велосипеди на релација Кривогаштани-Бучин-Кривогаштани.
- Велосипедски тури низ општината;
- Акција за собирање на стара пластика во организација на Тимот за ученички иницијативи

3. „Меѓуетничка интеграција во образованието. Во текот на учебната 2023/2024 година од планираните МИО активности според акцискиот план се реализираа само самостојни мултикултурни активности на ниво на училиште. Секој наставник испланира и реализира МИО самостојни активности преку кои се развиваше меѓуетничката интеграција во образованието и интеркултурализам во редовната настава и воннаставните активности. Наставниците реализираа самостојни мултикултурни активности на своите редовни часови, во секциите, приредбите и другите воннаставни активности. И оваа учебна година немаме партнер училиште за реализација на меѓуетнички активности.

4. Дополнително, во текот на учебната година, нашето училиште се вклучи во реализацијата на Програма за унапредување на менталното здравје и доброосостојбата на децата и младите под покровителство на БРО и УНИЦЕФ. Во рамките на оваа програма се реализираа следниве активности:
- Интерна обука со наставниците од страна на педагогот со запознавање на можните активности по оваа програма.
- Мастер обука за педагогот Убавка Бутлеска;
- Дисеминација на обуката за унапредување на менталното здравје на адолесцентите на која учествуваше Наташа Димоска.

Соработката со родители. Оваа учебна година сите активности за соработка со родителите/старателите беа целосно спроведени.

Одржани се 5 - 7 родителски средби за учениците од I – IX одделение со цел информирање на родителите за почетокот на учебната година а потоа и за успехот на учениците на крајот на периодите за оценување на учениците: прво тромесечие, полугодие, трето тромесечие, крај на учебна година.

Со родителите на ученицте од IX одделение одржани се додатно родителски средби за избирање понуди за фотографирање на учениците полуматуранти и понуди за одржување на полуматурска вечер, запознавање со мрежа на средни училишта, разгледување на конкурси за запишување и соопштување на резултатите од анкетите за професионална ориентација.

Родителите се вклучени и преку учеството и работата на Советот на родители кој со свои претставници во секоја паралелка ги известува родителите за сите новини, активности и одлуки. Одржани се 8 состаноци на Советот на родители оваа учебна година.

Родителите на идните првачиња беа информирани за емоционалната, интелектуалната и физичката подготвеност на нивните деца за во училиште преку разговор и тестирања на учениците.

Во текот на годината се реализраа и индивидуални разговори со родители за разрешување на индивидуалните проблеми на учениците со директорот, стручнаите соработници и одделенските раководители.

На огласната табла и преку веб страната и ФБ страната родителите се редовно информирани за приемните денови за родители од страна на наставниците и останатите корисни информации и барања од страна на училиштето.

Родителите заедно со своите ученици слободно и по сопствена волја ги одбираат предложените слободни изборни и изборни предмети.

Во соработка и со активно учество на родителите реализирани се спортски игри, еколошки акции, хуманитарни акции, приредби, базари и работилници. Организиран новогодишен базар на кој парите од изработките ги собираше родител и беа наменети з потребите на училиштето. Организирана е еколошка акција – собирање пластични шишиња „Мал чекор - големи цели“. Организирани се велигденски работилници во централното и подрачните училишта ученици-наставници-родители.

Оваа учебна година во школите за родители (советување на родителите) беа советувани родители поради слабиот успехкај нивните деца, неоправдани отсуства и несоодветно однесување. Овие советувања ги извршува психологот. Советувани се 39 ученици поради три повеќе слаби оцени и нивните родители додека по по основ на несоодветно однесување беа советувани 6 ученици и нивните родители.

Во рамките на соработката со заедницата продолжува добрата соработка со општината, училиштето во Обршани како и со средните училишта во околината каде се запишуваат нашите ученици. Соработката со Бирото за развој на образованието, Државниот просветен инспекторат, Центрите за социјални грижи, Министерствата, Ресурсниот центар и останати релевантни институции за нас, беше постојана низ целата учебна година. На почетокот на учебната година училиштето изведе активност за прием на првачињата во училиштето - запознавање со наставниците и училиштето. Училиштето е во постојана соработка со другите училишта на професионален план во текот на целата учебна година по однос на сите прашања кои се однесуваат на целокупната работа на училиштето.

- Градоначалникот и локалната самоуправа оваа година се вклучија во работата на училиштето преку повеќе активности: посета на најмалите ученици и заедно со директорката на училиштето им подарија новогодишни пакетчиња со тоа и им ја честитаа Новата Година и им посакаа многу успех во новата година, учество и во активностите за одбележување на Денот на училиштето, организација на манифестацијата „Прочкарска смеа за секого“ и наградна екскурзија за најдобрите, соработка со Тимот за ученички иницијативи со акцијата за собирање стара пластика и друго.
- Соработка со ООУ„Страшо Пинџур“ од Мало Коњари - учество со драмска точка во Новогодишната приредба на ученици од тоа училиште во ПУ с. Славеј.
- По повод Денот на училиштето беше организирано литературно читање на кое зедоа учество ученици од литературната секција од нашето училиште, и ученици од други училишта.
- Наставниците по ФЗО во неколку наврати учествуваа на натпревари по одбојка и фудбал а беа домаќини на спортски натпревари кои се одржаа во рамките на активностите за одбележување на Денот на училиштето (училиштата: „Страшо Пинџур“ од Мало Коњари, „Јонче Смугрески“ – Обршани, „Св. Кирил и Методиј“ – Бучин);

Фудбал спортски натпревараи по повод патрониот празник на гимназијата во Крушево;
Одбојка Спортски натпревари по повод патрониот празник на ООУ Јончe Смугрески – с.Обршани;
Одбојка Спортски натпревари по повод патрониот празник на нашето училиште со учество на други училишта;
Одбојка Спортски натпревари по повод патрониот празник на ООУ Св.Кирил и Методиј с.Бучин
Одбојка Спортски натпревари во СОУ Ѓорче Петров –Прилеп
Меморијален турнир во одбојка - ООУ,Гоце Делчев,,Прилеп

Ученичкиот парламент, функционираше и работеше на ниво на училиште и оваа година покажа голема иницијативност во работењето. Поддршка во организацијата на активностите добиваа од педагогот на училиштето, како и од останатите вработени.
Орџани беа 9 состаноци. Членови – 16 ученици со редовно присуство. Беа реализирани следниве активности:
- Формирање на ученичкиот парламент, донесување програма за работа и запознавање со процедурата за избор на претседател и заменик претседател
- Избор на претседател и на претставници за учество во работата на наставничкиот совет и училишниот одбор
- Одбележување на светскиот ден на менталното здравје
- Организација на хуманитарен турнир во одбојка во училиштето
- Одбележување на денот на љубезноста
- Се разговараше и преку заеднички идеи со останатите ученици во паралелките се согледа интересот на учениците за секции/клубови за следната учебна година.
- Учество на состаноците на наставнички совет и училишниот одбор

Ученички правобранител: Ивана Каравилоска

- Ги запозна сите ученици во училиштето со својата работа и улога како ученички правобранител
- Одржани работилници за детските права
- Одбележан денот на детските права со повеќе активности за сите ученици организирани од правобранителот и замениците:
- Во текот на учебната година немаше доставено преставка од ученик до ученичкиот правобранител.

Наставниците и стручните соработници во текот на целата учебна година спроведоа активности за правилно насочување на учениците за нивно понатамошно образованиесогласно програмата за професионална ориентација.

- Прибирање на податоци за упис на учениците во средните училишта
- Прибирање на податоци за средните училишта и преглед на занимања.
- Давање препораки по потреба на учениците од IX одделение
- Информирање на учениците за изборот на средни училишта и струки
- Спроведување на прашалник за утврдување на професионалните интереси и способности на учениците.
- Организирање презентации на средните училишта
- Работилници од страна на стручните соработници и одделенските раководители
- Разгледување на конкурсот за упис,насочување за пресметување на поените потребни за упис.

Стручните активи работеа во два активи: одделенска настава и предметна настава и одржаа по 6 состаноци, кои беа во форма на размена на мислења, искуства, идеи и предлози за подобрување на работата. Комуникацијата и соработката во рамките на активите беше отворена и се почитуваше мислењето од секој и секој даваше свој придонес.
Стручен актив одделенска настава - активности:
- договор за заедничко планирање по предметите;
- консултации за личните планови за професионален развој;
- пренесување искуства од обуки и давање насоки за работа – обука „Стратегии за менаџмент во училница- принципи и примери на добра практика за создавање на позитивна работна атмосвера во училница и онлајн/виртуелна училница“ и „Медиумска писменост“;
- насоки за следење на часови;
- интерна обука од педагогот: „Развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците, справување со проблематично однесување и создавање на позитивна социоемоционална клима на час“;
- распределба и предлози за слободни изборни предмети;

- размена на искуства околу планираните и реализираните активности согласно новата концепција;
- запознавање со начинот на идентификување и работа со надарени и талентирани ученици;
- договор за водење на електронскиот дневник;
- разгледање на извештаите од Личниот план за професионален развој (ЛППР).

Стручен актив предметна настава:
- консултации за личните планови за професионален развој;
- пренесување искуства од обуки и давање насоки за работа – обука „Стратегии за менаџмент во училница- принципи и примери на добра практика за создавање на позитивна работна атмосвера во училница и онлајн/виртуелна училница“;
- дискусија и планирање на активности по одржаната обука
- насоки за следење на часови;
- интерна обука од педагогот: „Зајакнување на потенцијалите на учениците“;
- запознавање со начинот на идентификување и работа со надарени и талентирани ученици;
- консултации за личните планови за професионален развој;

Програмата за професионален развој на училиштето се реализираше во голема мера и тоа преку стручните активи, наставничките совети, неформални средби, индивидуални консултации и разговори, посета на обуки, семинари, вебинари, конференции, настани и слично, како и преку личен професионален развој на наставниците. Секој наставник изработува и реализира свој личен план за професионален развој и изготвува извештај за истиот, а тимот за професионален развој ги прегледува истите.

Во однос на обуки и дисеминации во нашето училиште беа посетени следниве:

Наслов на обука/семинар/ средба.	**Кога и каде**	**Организатор**	**Учесници**
Nikola-Tesla: Otkrivanje magije i nauke iza genija	10.07.2023 год. on-line	Obrazovni centar STEM Megunarodno akreditovani STEM centar, Blockchain ID 726395	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска
Предавање на тема: „Препознавање на трудот на наставниците и оддавање признанија нудејќи им можност за вреднување на нивните активности во рамки на ЕТвининг и програмата Еразмус +	06.09.2023 год.	Eraasmus +, ETvining	Лилјана Стојкоска
Обука за државното тестирање по мајчин јазик и математика	Он-лајн 14.09.2023	ДИЦ	Елена Кадинска Убавка Бутлеска
Стратегии за менаџмент во училница – принципи и примери на добра практика за создавање на позитивна атмосфера во училница и во онлајн – виртуелна училница	24.08.2023 25.08.2023 ООУ „Манчу Матак“ – Кривогаштани	БРО, CES academy	Лилјана Стојкоска, Александра Цуцулеска, Дивна Спиркоска, Душанка Каравилоска, Кристина Чагароска, Магдалена Дисоска, Мери Граороска, Милена Чируноска, Милена Граороска Петроска, Христина Каравилоска, Сотир Нешкоски, Чируноска Татјана, Елена Кадинска,Елена Белеска
Preduzetništvo kroz STEM: Učim biti preduzetnik!	07.09.2023 on-line	Obrazovni centar STEM Megunarodno akreditovani STEM centar, Blockchain ID 726395	Лилјана Стојкоска, Александра Цуцулеска, Христина Каравилоска,Антица Вренцоска, Дијана Каравилоска, Наташа

			Димоска
Turning Waste into Educational Wonder	14.09.2023 on-line	STEM Alliance, Scientix and Lenovo, Trane Technologies, European Schoolnet, CISCO, GSMA, intel, Microsoft, Qualcoww...	Лилјана Стојкоска , Христина Каравилоска
Курс за заштита на човековите слободи и права пред Уставниот суд на Република Северна Македонија	17.11.2023 on-line	Институт за човекови права	Христина Каравилоска
Where STEM Education and Building a Sustainable World come together	30.10.2023 on-line	STEM Alliance, Scientix and Lenovo, Trane Technologies, European Schoolnet, CISCO, GSMA, intel, Microsoft, Qualcoww...	Христина Каравилоска
,Влијанието на eTwinning проектите врз напредокот на учениците	28.09.2023 on-line	eТвининг eTwinning амбасадор – Силвана Крстеска	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска
Писменост на 21 век	16.10.2023 on-line	eТвининг и програмата Еразмус+ eTwinning амбасадор - Аида Петровска	Лилјана Стојкоска Христина Каравилоска, Дијана Каравилоска
STEM Alliance, Scientix and Lenovo Webinar: Lenovo Competition: Turning Waste into Educational Wonder.	14.09.2023 онлине	STEM Alliance, Scientix and Lenovo	Дијана Каравилоска
Денови на психологијата	01.12.2023 on-line	Меѓународен Славјански Универзитет	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Дијана Каравилоска
Денови на психологијата	02.12.2023 on-line	Меѓународен Славјански Универзитет	Лилјана Стојкоска , Христина Каравилоска, Дијана Каравилоска
Меѓународно истражување за настава и учење ТАЛИС	16.11.2023	ДИЦ	Дијана Каравилоска, Наташа Димоска
Moje dete i nauka: Kako predstaviti deci nauku?	21.12.2023 on-line	Obrazovni centar STEM Megunarodno akreditovani STEM centar, Blockchain ID 726395	Лилјана Стојкоска, Александра Цуцулеска, Христина Каравилоска, Антица Вренцоска. Елена Кадинска. Дијана Каравилоска, Наташа Димоска
Обука за медиумска писменост „Младите размислуваат“	21.12.2023 22.12.2023 ООУ „Манчу Матак“ - Кривогаштани	БРО, USAID, Македонски институт за медиуми	Лилјана Стојкоска, Александра Цуцулеска Дивна Спиркоска, Душанка Каравилоска, Габриела Ликоска, Клекачкоски Горан,Јагода Рикалоска, Кристина Чагароска, Леонора Рујаноска , Магдалена Дисоска, Мери Граороска, Милена Чируноска, Милена Граороска Петроска. Сашка Комициоска, Христина Каравилоска, Дејана Тренеска, Весна Аџеска

Курс за (Не) дискриминација	28.12.2023 on-line	Институт за човекови права	Христина Каравилоска
Обуката за користење на вештачка интелигенција во настава	Он-лајн 02.11.2023	ЛЕАД	Елена Кадинска
Специфични тешкотии во учењето - детекција, дијагностика, третман и пристап.	16.12.2023 Филозофски факултет	ГАСПАР - центар за психофизичко здравје	Елена Кадинска, Наташа Димоска, Анета Гулабоска
“Moja planeta, moji eko-heroji i ja”.	Он –лајн 11.05.2023.	STEM –zbornica	Елена Кадинска
STEM Alliance, Scientix and Lenovo Webinar: Lenovo Competition: Turning Waste into Educational Wonder Checkpoint	25.10.2023 онлине	STEM Alliance, Scientix and Lenovo	Дијана Каравилоска
STEM Alliance, Scientix and Trane Technologies webinar: Where STEM Education and Building a Sustainable World come together	30.10.2023 онлине	STEM Alliance, Scientix	Дијана Каравилоска
Science on Stage	Април 2023 – декември 2023	Science on Stage – The European Network for Science Teachers	Дијана Каравилоска
Participated in the Future League competition with the project THE INFLUENCE OF NUTRITION ON PEPPER PRODUCTION	Он-лајн апликација на проект	Science on Stage – The European Network for Science Teachers	Елена Кадинска, Наташа Димоска
10 дена Мировна република	19-29.08.2023 Крушево	Мировна акција Прилеп	Дијана Каравилоска
Препознавање и справување со деца што имаат дефицит во вниманието,хиперактивни деца во предучилишна и училишна возраст	29.09.2023 он-лајн	Ас-анима психовелнес советувалиште	Анета Гулабоска
Внатрешниот свет на надарените деца – препознавање и изразување на специфичностите во развојот на надарените деца	03.12.2023	Ас-анима психовелнес советувалиште	Анета Гулабоска
Летна викенд работилница: Not Everything is Black and White	25-27.08.2023 Дојран, РСМ	Хамилтон хаус и Академска книга /Hamilton House Publishers/	Наташа Китаноски
Setting up activities and tasks efficiently in 5 steps	20.09.2023 (онлајн обука)	Британски Совет /British Council/	Наташа Китаноски
Gentle Discipline in classroom management	20.09.2023 (онлајн обука)	Британски Совет /British Council/	Наташа Китаноски
Creating your own learning materials – six easy steps	20.09.2023 (онлајн обука)	Британски Совет /British Council/	Наташа Китаноски
Teaching grammar creatively	21.09.2023 (онлајн обука)	Хелблинг инглиш /Helbling English/	Наташа Китаноски

How to manage mixed abilities amongst our primary learners	27.09.2023 (онлајн обука)	Оксфорд Јуниверзити Прес /Oxford University Press/	Наташа Китаноски
How to get our secondary learners speaking English	04.10.2023 (онлајн обука)	Оксфорд Јуниверзити Прес /Oxford University Press/	Наташа Китаноски
How to get our primary learners speaking English	11.10.2023 (онлајн обука)	Оксфорд Јуниверзити Прес /Oxford University Press/	Наташа Китаноски
How to encourage creativity in the secondary class	18.10.2023 (онлајн обука)	Оксфорд Јуниверзити Прес /Oxford University Press/	Наташа Китаноски
Учество на онлајн Инфо настан: Благосостојба во училиштата	22.01.2024 on-line	eTwinning одделение Сектор за координација и реализација на европски програми и мрежи	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска
Учество на тематски вебинар на тема: Значењето на интерактивни медиуми во наставата со нагласок на блог поради неговата едноставност во креирањето и одржувањето	25.01.2024 on-line	eTwinning одделение Сектор за координација и реализација на европски програми и мрежи	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска,Дијана Каравилоска , Елена Кадинска
Учество на онлајн конференција – 46 th Pan –EU Conference on Digital Education	25.01.2024 on-line	Erasmus+ Programme of the European Union	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска,Антица Вренцоска
Учество на тематски вебинар „Интернет безбедност и WEKLET	06.02.2024 on-line	Erasmus+ Programme of the European Union	Лилјана Стојкоска, Александра Цуцулеска, Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска, Антица Вренцоска, Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учество на онлајн информативен настан: Е – учење (пристап до ресурси, услуги, размена на идеи, соработка на далечина и др.)	13.02.2024 on-line	eTwinning одделение Сектор за координација и реализација на европски програми и мрежи	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Александра Цуцулеска, Леонора Рујаноска, Антица Вренцоска, Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учество на инфо настан: Од идеја до реализација	19.02.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Антица Вренцоска, Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учество на вебинар на тема: „Медиумска писменост во ерата на вештачката интелигенција: Апликациите на ВИ го трансформираат образованието“	21.02.2024 on-line	ДИГ-ЕД, Амбасада на САД, ThechCamp - Охрид	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска
Учество на вебинар на тема: „ИКТ алатки - мали алатки“	26.02.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Антица Вренцоска,Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учество на вебинар на тема: „Економија кроз СТЕМ“ - воведно предавање	28.02.2024 on-line	Образовни центар СТЕМ - Београд	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Александра Цуцулеска,

			Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учество на вебинар: The47th - European Cinference on Digital Education	29.02.2024 on-line	Co-funded by the European Union	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Антица Вренцоска, Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учество на вебинар на тема: „Зајакнување на наставничките компетенции за медиумска писменост во ерата на вештачката интелигенција“ - втор дел	29.02.2-24 on-line	ДИГ - ЕД, Амбасада на САД, TechCamp - Охрид	Лилјана Стојкоска,Сашка Комициоска Христина Каравилоска , Светлана Костадиноска, Дијана Каравилоска, Анета Гулабоска
Присуство на онлајн информативен настан: Денови на пролетта и денови на екологијата низ eTwining проекти - GroWapp апликација за трансформација на слики во видеа	05.03.2024 on-line	eTwinning одделение Сектор за координација и реализација на европски програми и мрежи	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска , Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Присуство на онлајн тематски настан на тема: Образовни ресурси за наставници и ученици	12.03.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Антица Вренцоска, , Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Присуство на информативен вебинар на тема: „Инклузивни и иновативни училишта	18.03.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска, Дијана Каравилоска
Присуство на тематски вебинар: ИКТ алатки со вештачка интелигенција - 1 дел	25.03.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Александра Цуцулеска, Леонора Рујаноска
Присуство на онлајн тематски вебинар – ИКТ алатки со вештачка интелигенција – 2 дел	01.04.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска, Антица Вренцоска , Дијана Каравилоска, Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учество на ТРЕТИОТ ВЕБИНАР (3/4) со наслов Информации и дезинформации во ерата на вештачката интелигенција	11.04.2024 on-line	ДИГ - ЕД, Амбасада на САД, TechCamp - Охрид	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Антица Вренцоска, Дијана Каравилоска
Учество на информативен вебинар на тема: eTwining проекти во наставата, бенефит и правила на однесување	12.04.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Антица Вренцоска, Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Присуство на информативен вебинар на тема: Е-учење и презентација на добри наставни практики	15.04.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска , Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учесник на онлајн - 49th Pan-EU Conference on Digital Education: Special edition on sustainability education in kindergartens	25.04.2024 on-line	Co-funded by the European Union	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Антица Вренцоска, Дијана Каравилоска

Учество на вебинар на тема: „Училишна благосостојба“	09.05.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Леонора Рујаноска, Христина Каравилоска, Антица Врнцоска
Учество на Информативен онлајн настан на тема „Хармонија на различноста: Негување на благосостојбата преку инклузивна училишна заедница“	22.05.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Александра Цуцулеска, Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска, Дијана Каравилоска
Учество на вебинар на тема: Како да физика и математика (не) буду (научна фантастика)	23.05.2024 on-line	Образовни центар CTEM - Београд	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учество на Информативен онлајн настан на тема: „Дали секој eTwining проект се здобива со ознака на национален и светски квалитет?	29.05.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учесник на Онлајн 50 – Pan - EU Conference on Digital Education	30.05.2024 год. on-line	PRIMERA COURSES – Fostering changes:	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска , Дијана Каравилоска
Учество на Инфо настан на тема: „Потребни информации за пишување на пријава на национална ознака за квалитет на eTwining проекти	13.06.2024 on-line	Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска , Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Учество на онлајн стручен собир – вебинар на тема „3 предлога = мноштво идеја“	13.06.2024 on-line	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска
Присуство на информативен настан на тема: „Апликација за национална ознала за квалитет“	17.06.2024	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност , Erasmus+. Etwining	Лилјана Стојкоска, Христина Каравилоска
Учество на вебинар на тема: Промоција на тренинг за сајбер безбедност за едукатори“ (втор дел)	15.05.2024 on-line	SmartUp – Social InovationLab	Лилјана Стојкоска, Александра Цуцулеска, Габриела Ликоска,Сашка Комициоска, Мери Граороска, Христина Каравилоска, Светлана Костадиноска, Анета Гулабоска, Антица Врнцоска, Дијана Каравилоска, Елена Кадинска,Филип Димески, Ленче Неделкоска, Елена Белеска, Кристина Кожеска, Наташа Китаноски
тренинг за сајбер безбедност за едукатори“	on-line КУРС	SmartUp – Social InovationLab	Габриела Ликоска, Христина Каравилоска, Светлана Костадиноска, Анета Гулабоска Леонора Рујаноска

„Промоција на „Тренинг за сајбер безбедност за едукатори“ (прв дел)“.	25.04. 2024 год	EduLab - SmartUp Social Innovation Lab	Александра Цуцулеска; Габриела Ликоска. Мери Граороска, Христина Каравилоска, Светлана Костадиноска, Леонора Рујаноска, Антица Вренцоска, Анета Гулабоска, Дијана Каравилоска. Ленче Неделкоска, Елена Белеска
Национална платформа nastava.mk	25.01.2024 on-line	МОН,	Христина Каравилоска
eSafety and copyright	29.01.2024 on-line	еТвининг и програмата Еразмус+ eTwinning амбасадор – Силвана Крстеска	Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска
Светски ден на свесноста за аутизамот	02.04.2024 on-line	еТвининг и програмата Еразмус+ eTwinning амбасадор – Аида Петровска	Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска,Антица Вренцоска, Елена Кадинска, Дијана Каравилоска
48th Pan-EU Conference on Digital Education, Erasmus+ courses by Primera	28.03.2024 (Љубљана), on-line	Erasmus+ Programme of the European Union, Primera	Христина Каравилоска, Антица Вренцоска, Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Евалуација и Дисеминација на Проекти	30.05.2024 on-line	еТвининг и програмата Еразмус+ eTwinning амбасадор – Силвана Крстеска	Христина Каравилоска, Антица Вренцоска
Унапредување на квалитетот на училиштата преку ревидирана рамка за оценување на квалитетот на училиштата, самоевалуација и развојно планирање	15.04.2024 и 16.04.2024	БРО/МОН/ДПИ	Елена Белеска, Даниела Мицеска
Обука за национална платформа nastava.mk	14.02.2024 он-лајн	МОН	Дијана Каравилоска, Елена Кадинска
Примена на иновативни и интерактивни пристапи во наставата	24 и 25.06.2024 физичко присуство	БРО ЦЕС	Дијана Каравилоска
Креирање на Веб Страна	06.06.2024 on-line	еТвининг и програмата Еразмус+ eTwinning амбасадор – Силвана Крстеска	Христина Каравилоска, Леонора Рујаноска
3 predloga = mnoštvo ideja	13.06.2024 on-line	Obrazovni centar STEM Megunarodno akreditovani STEM centar, Blockchain ID 726395	Христина Каравилоска
Менторска средба	26.04 . 2024 г. онлајн	Оливера Тодороска советник БРО	Милена Чируноска, Магдалена Дисоска, Мери Граороска, Милена Граороска Петроска, Христина Каравилоска
Help all your students to achieve their potential! Strategies and options for mixed-abilities in teenage classrooms	15.02.2024	Хелблинг инглиш /Helbling English/	Наташа Китаноски

Transforming classrooms with PBL: integrating Sustainable Development Goals for impactful learning	11.04.2024 (онлајн обука)	Хелблинг инглиш /Helbling English/	Наташа Китаноски
Mystery and adventure in class: how stories can inspire students.	18.04.2024 (онлајн обука)	Хелблинг инглиш /Helbling English/	Наташа Китаноски
The future of ELT: Exploring Beyond Borders!	19.04.2024 Скопје, РСМ	Хамилтон хаус и Академска книга /Hamilton House Publishers/	Наташа Китаноски
Get Started with Oxford English Hub	19.06.2024 (онлајн обука)	Оксфорд Јуниверзити Прес /Oxford University Press/	Наташа Китаноски
Дисеминација на обуката „ Унапредување на квалитетот на училиштата преку ревидирана рамка на оценување на квалитетот на училиштата, самоевалуација и развојно планирање	13.05.2024 г. училиште	ООУ „ Манчу Матак“	Сите наставници и стручни соработници
„Унапредување на менталното здравје не адолесвентите“	28-29.03. 2024, Скопје	БРО и УНИЦЕФ	Убавка Бутлеска
„Унапредување на менталното здравје не адолесвентите“	18.04.2024, 19.04.2024 и 3.07.2024 - Прилеп	БРО и УНИЦЕФ	Наташа Димоска
Соработка помеѓу семејство и училиште во спречување на врсничко насилство, кибернасилство и слично.	27.06.2024	ГСИ Консалтинг Дооел Скопје БРО, акредитирана обука	Убавка Бутлеска, Наташа Димоска, Анета Гулабоска и Трајанка Стојкоска
„Зајакнување на капацитетите за управување со менструалното здравје и хигиена”	28.03.2024	Проект за унапредување на основното образование, МОН и Светска банка	Дејана Тренеска, Трајанка Стојкоска

Наставниците во училиштето во текот на учебната година ги извршуваа следните воспитно - образовни и други видови професионални задачи во училиштето:

- планирање на воспитно-образовната работа во пишана или електронска форма;
- подготовка за настава (избор/изработка на наставни средства и дидактички помагала);
- изведување на наставни и воннаставни активности;
- реализирање на дополнителна и додатна настава за учениците;
- водење слободни ученички активности и работа со ученици на проекти и истражување;
- учество во интерно проверување на постигањата на учениците;
- оценување на постигањата на учениците;
- водење на педагошка документација и евиденција;
- соработка со родители;
- соработка со заедницата и промовирање на постигањата на учениците
- соработка со директорот, стручните соработници и другите органи на училиштето;
- работа во стручните активи и другите стручни тела и комисии;
- учество во тимови и комисии за работа во училиштето;
- вршење на задачи на одделенски/класен раководител;
- собирање и обработка на податоци во врска со воспитно-образовната и друга работа;
- менторство на ученици;
- планирање, водење евиденција и правење збирки на докази за сопствениот професионален развој;
- учество во различни форми на стручно усовршување во и надвор од училиштето

- уредување на кабинети, збирки, училишни работилници, вежбални, игралишта, насади итн.;
- организирање на културни спортски и други општо корисни и хумани акции во кои учествуваат учениците;
- подготвување и водење ескурзии, излети, натпревари, настава во природа, летување, логорување што ги организира училиштето;
- вршење на други работи определени со годишната програма за работа;
- учество на истражувачки проекти и други активности за унапредување на воспитно-образовната работа
- водење на професионалното досие.

Во учебната 2023/2024 година, во нашето училиште беа одржани 18 состаноци на Наставничкиот совет на кои беше утврден успехот на првото тромесечие, полугодието, третото тромесечие и крајот на учебната година. Утврдена е реализацијата на наставниот материјал, презентирани се голем број известувања, соопштенија, се разгледуваа и усвојуваа значајни документи од работата на училиштето, се огранизираше работата во училиштето.

Одделенскиот совет одржа 5 состаноци. На сите овие состаноци беше разгледуван успехот по класификациони периоди и на крајот од учеб. година, реализацијата на наставните и воннаставните активности како и разгледување на редовноста и поведението на учениците.

Одделенските раководители – раководителите на паралелките се одговорни за работата во својата паралелка – одделенска заедница. Тие го реализираат часот на одделенската заедница согласно претходно подготвена програмата за работа на одделенката заедница каде се вклучени содржини од програмата „Животни вештини“.

Училишниот одбор при ООУ „Манчу Матак“, Кривогаштани во изминатата учебна 2023/2024 година одржа вкупно 8 состаноци. Се работеше според Годишната програма за работа на УО, како и според Деловникот за работа. Беа одобрени Годишната програма за работа и екскурзиите, усвоени извештаи,се усвои завршната сметака на училиштето, се формираа различни комисии (за попис, за јавни набавки), се даваше мислења по објавувани конкурси за вработување на наставници и стручни соработници. Се постапуваше со одлуки и мислења согласно Деловникот, Статутот на училиштето и Законот за основно образование.

Училишниот одбор имаше соработка со Директорот, Советот на родители и Општината. Состаноците се закажуваа три дена пред датумот на одржување, а членовите беа известувани писмено, со покана. Состаноците поминуваа во најдобар ред, со обезбеден кворум за работа и со начин на водење и гласање пропишан согласно Деловникот за работа.

Советот на родителите работеше во состав од 23 родители, претставници од паралелките. Претседател на Советот на родители е Ивица Коркоски. Во текот на учебната година одржаа 8 состаноци според нивната програма и тековните потреби на училиштето. Бројот на родители кои присуствуваа на состаноците беше задоволителен

Директорот на училиштето, Даниела Мицеска својата работа ја реализираше согласно програмата за работа:

- ги подготвуваше дневниот ред за состаноците на Наставничкиот и Одделенските совети на паралелките,
- изработи анализи и извештаи за резултатите од успехот на учениците за тромесечијата, I полугодие и крајот на учебната година во соработка со педагогот на училиштето;
- вршеше постојан увид на педагошката евиденција и документација и редовно им укажуваше на пропустите на наставниците;
- ги организираше, учествуваше и имаше свои дискусии на состаноците во училиштето (Наставнички, Одделенски, Стручни активи, Ученички парламент, Совет на родители, родителски средби и сл.);
- оствари голем број средби со родители од ученици, со наставниците и учениците, ги организираше и реализираше советите на паралелките за двете тромесечија и на карајот од учебната година;
- го организираше учеството на учениците на сите предвидени натпревари, при одбележувањето на Денот на училиштето и сите други активности поврзани со педагошко-инструктивната работа на директорот;

- систематски ја следеше реализацијата и квалитетот на наставниот процес преку следење на редовни и нагледни часови, редовната, додатната, дополнителната и слободните ученички активности;

- ја координираше целовкупната работа во училиштето, посебно организациската;

- вршеше постојано следење на реализирањето на часовите и оценувањето на учениците согласно нормативните акти;

- учествуваше на обуки, семинари и стручни средби (споменати погоре кај посетени и одржани обуки);

- оствари бројни консултативни средби со советниците од БРО, со Државниот просветен инспекторат; со Градоначалникот и службите во локалната самоуправа, како и со директорите од околните и други училишта.

Училишниот педагог, Убавка Бутлеска својата работа ја остварува според својата Годишна програма за работа. Оваа учебна година ги реализираше следниве активности по подрачјата на работа:

1. Работа со ученици

- учествово запишувањето на ученици во училиште;
- следење на постигањата на учениците;
- интервенирање при несоодветно однесување на ученици;
- превентивни и интервентни активности за подобрување на менталното здравје;
- испитување на професионалните интереси на учениците од деветто одделение;
- информирање на учениците за мрежата на средни училишта, занимањата кои се изучуваат во рамките на истите и условите за запишување

2. Работа со наставници:

- известување за новини во законите и наставните планови и програми на состаноците од наставничкиот совет и стручните активи;
- следење на наставата од различни аспекти: начинот на планирање, примена на нови програми, пристапи и методи;
- давање насоки за успешно планирање на наставата;
- увид во планирањата за настава и консултации со наставниците за подобрување на истите;
- насоки за работа на наставниците со одделни групи и поединечни ученици (тешкотии во учењето, проблеми во развојот, болест, емоционални проблеми и слично) – давани во текот на целата учебна година и при следењето на часовите.

3. Работа со родители

- информирање на родителите преку одделенските раководители и директно преку учество на родителските средби и советот на родители;
- давањето насоки за комуникација и подршка во учењето со децата преку индивидуални и групни разговори;

4. Соработка со заедницата

- презентирање, информирање и промовирање на работата на училиштето;
- консултирање институции при работата со одредена група ученици, наставници, родители и за сопствената работа (БРО, ДИЦ, ДПИ);
- запознавање и упатување на учениците, наставниците и родителите во соодветни институциите за решавање на одреден проблем.

5. Професионален развој и професионална соработка

- планирање, водење евиденција и докази за сопствениот професионален развој;
- учество во различни форми на стручно усовршување во и надвор од училиштето;
- следење стручна литература и информации од значење за образованието и воспитувањето;
- учество во работата на тимот за професионален развој во училиштето;
- помош на стручните активи во подготовка и реализација на одделни содржини од нивната работа;

6. Аналитичко – истражувачка работа

- изработка на инструменти за прибирање на податоци (уписи, проценки, анкети и сл.);
- анализа и извештаи за состојбите во различни области од воспитно-образовната работа (полугодишни, по тромесечија и годишни, споредбени анализи);
- споделување/презентирање на добиените информации од проценката и анализата со/на вработените, родителите, заедницата, стручните органи и тела, надлежните институции (на наставнички совет, на стручни активи);

7. Училишна структура, организација и клима

- учество во изработката на Годишна програма за работа на училиштето;
- учество во организацијата на работата во училиштето

- учество во работата на стручните органи и тела во училиштето
- водење евиденција за учениците;
- следење на наставните и воннаставните активности, анализа на сознанијата и предлагање мерки релевантни за целото училиште
- соодветна советодавна помош на учениците за подобрување на дисциплината (индивидуални средби, на наставнички совет, насоки за наставниците);
- планирање и организирање активности за демократско учество на учениците во животот на училиштето преку (организирање и учество во работата на ученичкиот парламент и ученичкиот правобранител).
- Учество во изработката и следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација.

Училишниот психолог, Анета Гулабоска својата работа ја остварува според својата Годишна програма за работа. Согласно Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на психологот, од предвидените содржини и активности за овој период во континуирана соработка со директор,педагог,дефектолог,родители и ученици реализирани се следните:

1. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ

Совтодавна работа со учениците
- следење на прилагодеността на учениците од прво и шесто одд. деветгодишно образование, како и новодојдените ученици
- советодавно-инструктивна работа со учениците со три и повеќе слаби оценки, емоционални потешкотии и несоодветно однесување, како и соучениците од семејства со социјален ризик
- евиденција од работата со овие ученици, наставниците и нивните родители,
- поддршка, следење и унапредување на работата на ученичката заедница
-осмислување, организирање и водење работилница со учениците-на теми: стоп за насилство,начини за поуспешно учење,заштита од зависности и други теми по барање на учениците.
- индивидуално и групно советување ученици кои имаа намален успех во учењето и нередовно ја посетуваа наставата

Работа со ученици со посебни образовни потреби
- запознавање на наставниците со децата со посебни образовни потребии со видот на нивната попреченост, посебно наставниците од прво и шесто одделение; -советодавно консултативна работа со нивните родители и евиденција на истата
- следење на нивните постигања, емоционалниот и социјалниот развој накрајот на класификационите периоди; Учество во инклузивниот тим;

Работа со надарени ученици
- советодавна работа со наставниците за влучување на овие ученици во додатна настава и воннаставни ученички активности, како и мотивирање наистите за учество на натпревари на знаења

Работа со ученици со потешкотии во учењето, прилагодувањето и однесувањето
-помош и поддршка на наставниците при откривање ученици со потешкотииво учењето(деца со ниска самодоверба, деца кои насилно се однесуваат, деца со емоционални проблеми и слаба мотивација, како и деца со проблеми во однесувањето)
-учество во инклузивниот тим во училиштето
-следење на нивното напредување по завршување на класификационитепериоди
-советодавна работа со овие ученици и нивните родители и евиденција на истата
-групно советување на учениците со намален успех во учењето и ученици кои нередовно посетуваа настава по класификациони периоди

Запишување на учениците и формирање паралелки
-формирање на паралелки за прво одделение според дадените критериуми
-запишување на нови ученици и нивно распределување во паралелки
-следење на уписот на учениците во прва година средно образование
-упис на деца во прво одделение (член на комисија), давање мислење за ученици родени до 31 јануари 2019год., изготвување извештај зазапишаните деца во прво одделение во редовен и дополнителен упис

Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните и воннаставните содржини
-следење на успехот, поведението и редовноста на учениците по паралелки, предмети, по пол и етничка припадност на крајот на првото тримесечие ипрвото полугодие
-следење на изрекувањето педагошки мерки за учениците
-следење и евиденција на освоените места и награди на учениците и учество на интерни,

општински, регионални и републички натпревари
Работа на професионална информација и ориентација на учениците
- задавање, обработка и изготвување анализа од зададена анкета за професионална информираност и ориентација на учениците во паралелките на деветто одделение
- разгледување на конкурсот,помош и советување за начинот на пресметување на поени за упис во средно образование(телефонски разговори и онлајн) индивидуални и групни разговори со учениците за нивните професионални желби иинтереси , како и нивно професионално ориентирање(телефонски разговори и онлајн)

2..РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ

-помош и поддршка при изготвување на годишните и тематски планирања на наставниците
-инструктивно консултативни разговори со наставниците во врска со планирани методи, техники за учење, водење рефлексивни забелешки во дневните подготовки, планирање и задавање домашни задачи, како и следење на користењето дигитални содржини со нагласување на користени веб страни
-посета на часови и пополнување на инструментите за посета на час
-консултативно советодавна работа по одржување на наставните часови
-педагошко инструктивна работа со наставниците за подобрување на личниот, социјалниот и емоционалниот развој на учениците
- запознавање на наставниците со карактеристиките на новозапишаните ученици;
- запознавање на наставниците со различни начини на кои учениците учат – преку работилница, насоки при следењето часови

3.РАБОТА СО РОДИТЕЛИ

-индивидуална и групна советодавна работа со родителите
-изготвување на месечен план за советување на родителите, пополнување обрасци за работа, како и записници од советувањето
-реализирање на програмата за советување на родителите
-работилница и дискусија за подобрување на дисциплината во училиштето
-Запознавање на родителите со предизвиците и проблемите со кои се сретнуваат учениците
-Советодавна и информативна работа во Советот на родители кога е потребно

4. СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА

-постојана соработка со колеги и размена на информации од други училишта
- учество во организацијата и реализацијата на превентивни, хуманитарни и културни активности на локалната заедница

5 ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА

-поддршка на одговорните наставници на стручните активи, како и одговорните наставници на ученичките организации при изготвување на годишни програми за работа
-помош и поддршка на одделенските раководители во изготвување и спроведување на активности на одделенските часови од програмата “Образование за животни вештини”
- одење документација за професионалниот развој на наставниците: наставничко досие;
-голем број на онлајн обуки

6.АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА

- учество во изготвување извештај и анализа на успехот и поведението на учениците по одржаните одделенски совети на крајот на првото тримесечие , првото полугодие , терто тримесечие и на крај на учебната година
-изготвување извештаи од посетените часови во одделенска и предметнанастава
-учество во изготвување на полугодишниот и годишниот извештај за работатана училиштето
-изготвување на годишен извештај за сопствената работа
-изготвување на извештаи од посетени презентации, трибини, научни собири...
-изготвување извештај од советувањето родители за потребите на Педагошката служба при МОН на крајот на секој класификационен период
-учество во анализата од зададена анкета запрофесионална информираност и ориентација на учениците.

7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА

- Учество во планирање на превентивни програми
- Учество во Подобрување на комуникацијата на учениците
- Учество во изработка на правилници и протоколи за подобрување на училишната клима и безбедноста на учениците
- Учество и поддршка на работата на ученичкиот парламент преку Развивање и поттикнување на демократски начини на остварување на ученичките права
- учество во организацијата на работата во училиштето
- учество во работата на стручните органи и тела во училиштето

- водење евиденција за учениците;
- следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација и предалагање мерки за подобрување
-редовно водење на сопствена евиденција и документација (хронолошки дневник за работа, изготвување оперативни програми за работа, евиденција од педагошко инструктивна и советодавна работата со наставници,родители и ученици, соработка со локална средина,документација од анлитичко истражувачка работа...)
-поддршка на наставниците во водење на педагошка евиденција и документација и следење на истата

Училишниот специјален едукатор и рехабилитатор, Наташа Димоска својата работа ја остварува според својата Годишна програма за работа. Оваа учебна година ги реализираше следниве активности:
- Учество во Комисијата за запишување на ученици во прво одделение и користење различни методи и инструменти за испитување на подготвеноста за вклучување на учениците во соодветното ниво на образование
- Подготвување документи (планови, проценки) за идентификување на образовните потреби на учениците за обезбедување соодветна поддршка
- индивидуална и групна работа со учениците за прашања поврзани со учењето, успехот, комуникацијата и социјализацијата.
- Информирање на родителите, наставниците и учениците со потешкотии и давање соодветни препораки
- непосредна поддршка на учениците во учењето, индивидуална и во паралелката
- Запознавање со веќе идентификуваните и обсервирање и идентификување на ученици со тешкотии
- Учество во работата и соработка со колегите од инклузивниот тим во училиштето.
- Пружење поддршка на учениците со попреченост секогаш кога им е потребна (учениците се информирани за можностите за консултација).
- Користење различни видови, стратегии и приоди во индивидуалната комуникација со учениците.
- Учество во работилници и други активности со ученици на различни теми
- Разговор и советување на учениците за понатамошно образование
- Помагање на наставниците да ги земат во предвид индивидуалните карактеристики и потреби на развојните периоди при планирање и реализирање на наставата.
- Следење на комуникацијата во училницата и давање повратна информација на наставникот.
- Реализирање индивидуални консултации со родителите за поддршка на децата со посебни образовни потреби, давање инструкции за работа со нивните деца во домашни услови, споделување на информациите за учењето и однесувањето на ученикот, информирање за нивните права, обврски и бенефиции кои може да ги добијат и ги упатува до релевантни институции за помош.
- Запознавање и упатување на учениците, наставниците и родителите во соодветни институции за решавање на одреден проблем.
- Соработка со колегите во рамките на стручните активи и наставничкиот совет;
- Учество на обуки, интерни и екстерни за подобрување на работата.
- Учество во пишување извештаи, анализи, прегледи и други стручни материјали.
- Градење инклузивна клима и култура за прифаќање на учениците со потешкотии
- Давање соодветна советодавна помош во ситуации на закани или загрозување на здравјето или безбедноста на учениците.

Училишната библиотека во училиштето работеше со 20 работни часа во неделата од страна на библиотекар Трајанка Стојкоска. Училишната библиотека во ООУ „Манчу Матак“, Кривогаштани во изминатата учебна 2024/2025 г. ги задоволуваше потребите на учениците и вработените во училиштето нудејќи ги најпрво своите лектирни изданија според Наставната програма, разни други белетристички изданија и стручна литература.

Училишниот библиотекар Трајанка Стојкоска ги реализирање следниве активности:
-Чистење и уредување на библиотеката.
-Прием на новопристигнатите учебници ,евиденција и распределба по паралелки.
-Проверка на оштетеноста на старите учебници и санирање на оштетената литература.
-Комуникација и соработка со библиотеки од други училишта и обезбедување на материјал.
-Посета и запознавање со работата на библиотеката од учениците од прво одделение.
-Препорака на текстови и книги на учениците за различни намени.
-Селектирање и чување на наставните ресурси.

-Соработка со издавачки куќи, прием и распределба на детски печат.
-Прием и евиденција на учебници за учебната 2024-2025 год.
-Збогатување на библиотечниот фонд со нови книгии водење на електронска евиденција на новите книги:

- Реализирани активности со ученици во соработка со наставниците:

1. Учество во отворањето на Спортскиот настан по повод Денот на учителот (соработка со литературно-рецитаторска секција на 5.10.2023)
2. Подготовка за пригодна програма по повод Денот на Св. Климент Охридски (6.10.2023 год.- соработка со литературно-рецитаторска секција)
3.Реализирана работилница со III одделение: Книгата е мојот најдобар пријател (15.11.2023)
4..Реализирана работилница со учениците од II одделение: Погоди ги гатанките (8.02.2024).
5.Реализирана работилница со учениците од V одделение: Читање и анализа на текст со разбирање (12.02.2024)
6.Реализирана работилница со учениците од II и III одделение: Поезијата е предизвик за патување кон непознатото (21.3.2024)
7.Реализирана работилница со учениците од Iодделение по повод Светскиот ден на детската литература (2.04.2024)
8.Посета на училишната библиотека од учениците од подрачното училиште во Славеј. Запознавање на учениците со организацијата на библиотеката и правилата за посета и користење на услугите на училишната библиотека.

Училишната библиотека работеше секој работен ден, а распоредот за работа беше истакнат на влезната врата во библиотеката. Библиотеката нуди пријатни услови за престој и работа.

Оценувањето на учениците се одвиваше редовно, согласно нормативните акти. Оценувањето континуирано се следи преку посетите на часовите и увидот во електронскиот дневник. Се анализираат постигањата на учениците по класификациони периоди и се носат заклучоци за подобрување на иститр. Се дава поддршка на на наставниците при оценувањето од страна на стручните соработници и наставникот – ментор преку давање насоки за описно, формативно и сумативно оценување, давање насоки за внесување на постигањата во додатокот на сведителство.

По одржаните Одделенски совети каде што беше разгледан успехот на учениците на крајот од учебната година и по Наставничкиот совет на кој се утврди истиот по постигањата на учениците можеме да кажеме дека во споредба со претходната година средниот успех сличен. Оваа учебна година тој е 3,96, подобар од претходната учебна година година – 3,88.

Учениците од I до III одделение се описно оценети, а останатите бројчано. (Подетално во *прилозите за успехот постигнат по одделенија и паралелки*).

Средниот успех на учениците по предмети во училиштето во одделенска настава е 4,22, а во предметна 3,57, што е скоро идентичен со претходната учебна година.

Анализирајќи го успехот по предмети најдобар успех учениците имаат постигнато по изборните предмети, физичко образование, ликовно образование, а најслаб по хемија, физика и математика.

Анализирајќи го успехот постигнат по машки и женски, се наметнува заклучокот дека девојчињата се значително поуспешни во поголемиот број одделенија.

Оваа учебна година се направени вкупно 7606 (9295 минатата учебна година) изостаноци од кои 7528 оправдани и 78 неоправдани. Оправданите изостаноци претежно се должат на отсутноста поради болест на учениците.

Сведителствата на учениците, согласно препораките од МОН, за деветто одделение им беа дадени на 19.06.2024 за деветто одделение, а на останатите на 28.06.2024 година. Сите ученици добија и додаток на сведителс тво за учество во воннаставни активности.

На крајот од учебната година за одличен успех и примерно поведение беа пофалени 65 ученици од страна на Наставничкиот совет. За првенец на генерација беше прогласена ученичката Ивана Каравилоска. Поведението кај еден ученик е Добро а кај останатите е примерно.

Педагошката евиденција и документација уредно се водеше во текот на целата учебна година што е констатирано и од страна на директорот, стручните соработници, просветниот инспектор. Целокупната евиденција и документација беше редовно прегледувана и следена од страна на директорот на училиштето, Комисијата посебно формирана за таа намена и стручните соработници и навремено се поправаа и отстрануваа недостатоците.

- Реализирани се и систематските и санитарните прегледи за вработените во училиштето.

- Редовно се потполнуваа електронските апликации за педагошка евиденција и документација ХРМ и ЕМИС, како и електронскиот дневник од страна на сите наставници.

Заштита и безбедност – реализирани активности:

- Учениците и вработените беа осигурани преку училиштето.
- Училишните објекти во ЦОУ (училишната зграда и спортската сала), како и објектите на подрачните училишта се исто така осигурани;
- По еднаш во полугодие на договорен ден се тестирани звоното / алармот за евакуација како знаци на елементарна непогода,
- Одржан е краток состанок со наставниците на кој е прикажана презентација за правилно и навремено реагирање во случај на незгода.
- Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош Реализирано како состанок со наставниците и објаснување на постапките за давање прва помош.
- Вежба за евакуација со ученици и наставници.

Подобрување на односите во училиштето – реализирани активности:

- 3 спортски натпревари во одбојка,
- 2 екскурзии есенска и пролетна екскурзија со присуство на ученици.
- 1 екскурзија на која учествуваа само наставниците
- предновогодишна прослава.
- прослава по повод осми март.
- прослава по повод патрониот празник.
- полуматурска прослава
- интерни и екстерни обуки
- еко акција за рециклирање на пластика
- генералка викенд во соработка со локалната самоуправа
- хуманитарни активности за помош на семејства и ученици.

Јуни - август, 2024 година

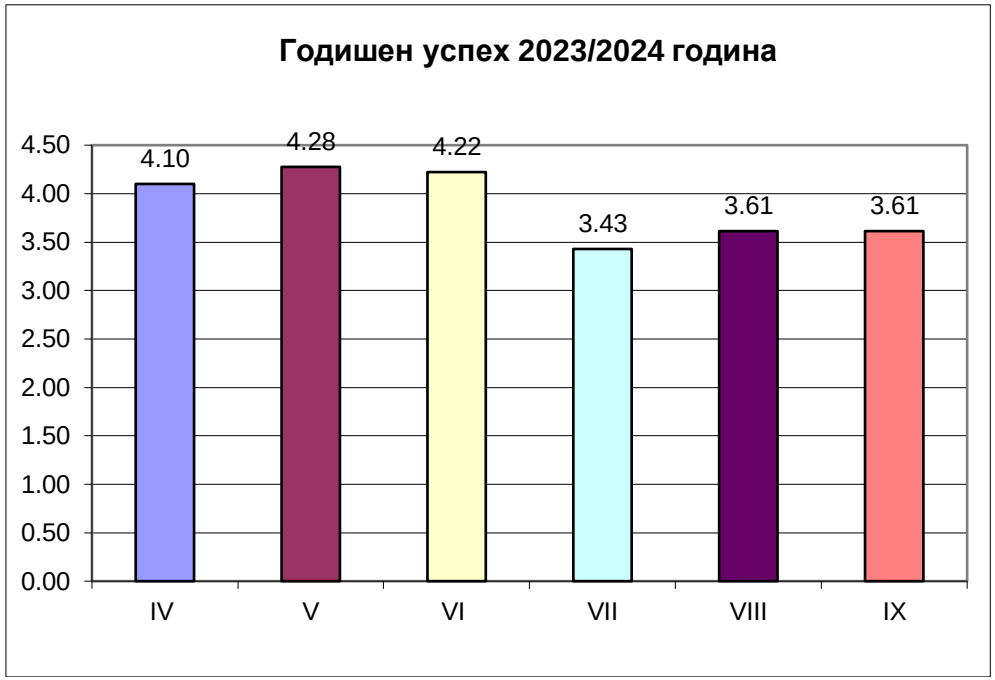
Директор:

Кривогаштани

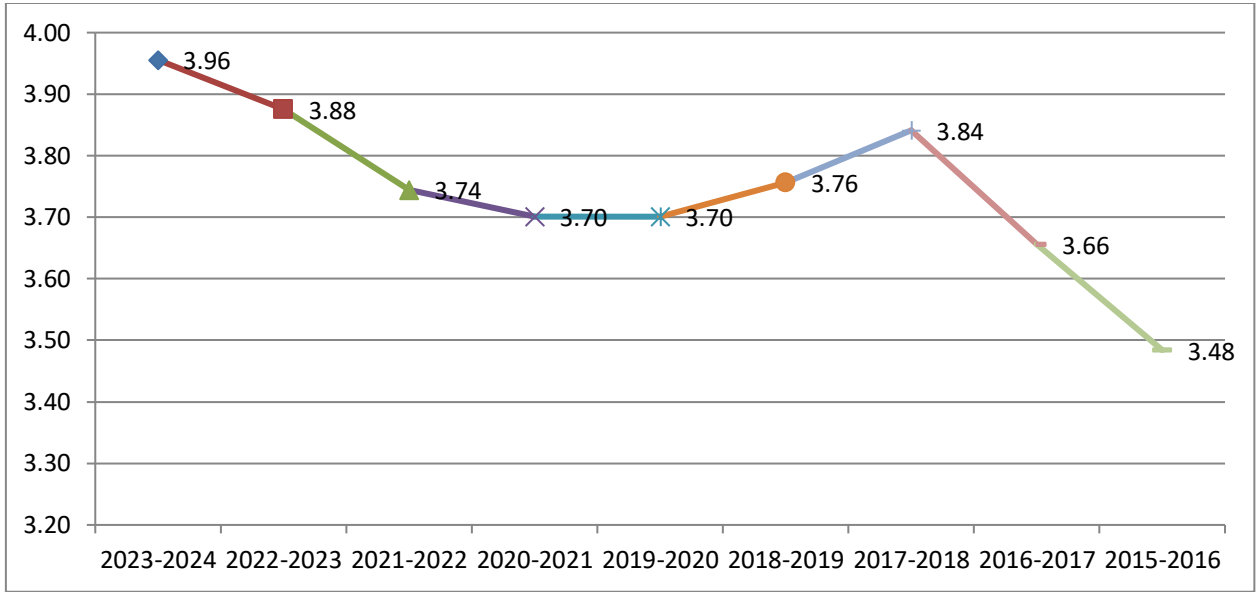
_____

Даниела Мицеска

Прилози:

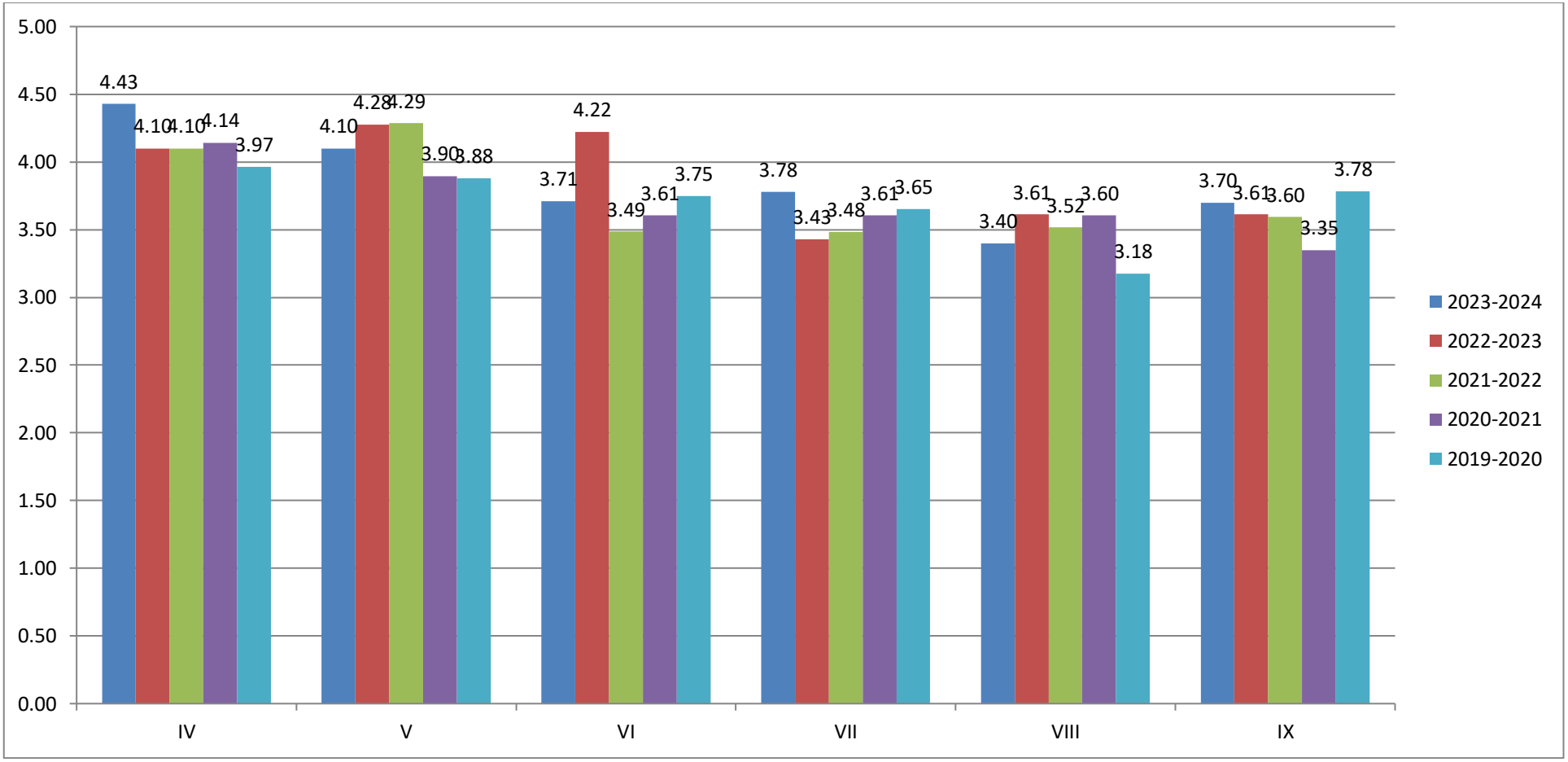


Следење на постигнатиот општ успех по учебни години



Споредба на постигнат општ успех по учебни години и одделенија

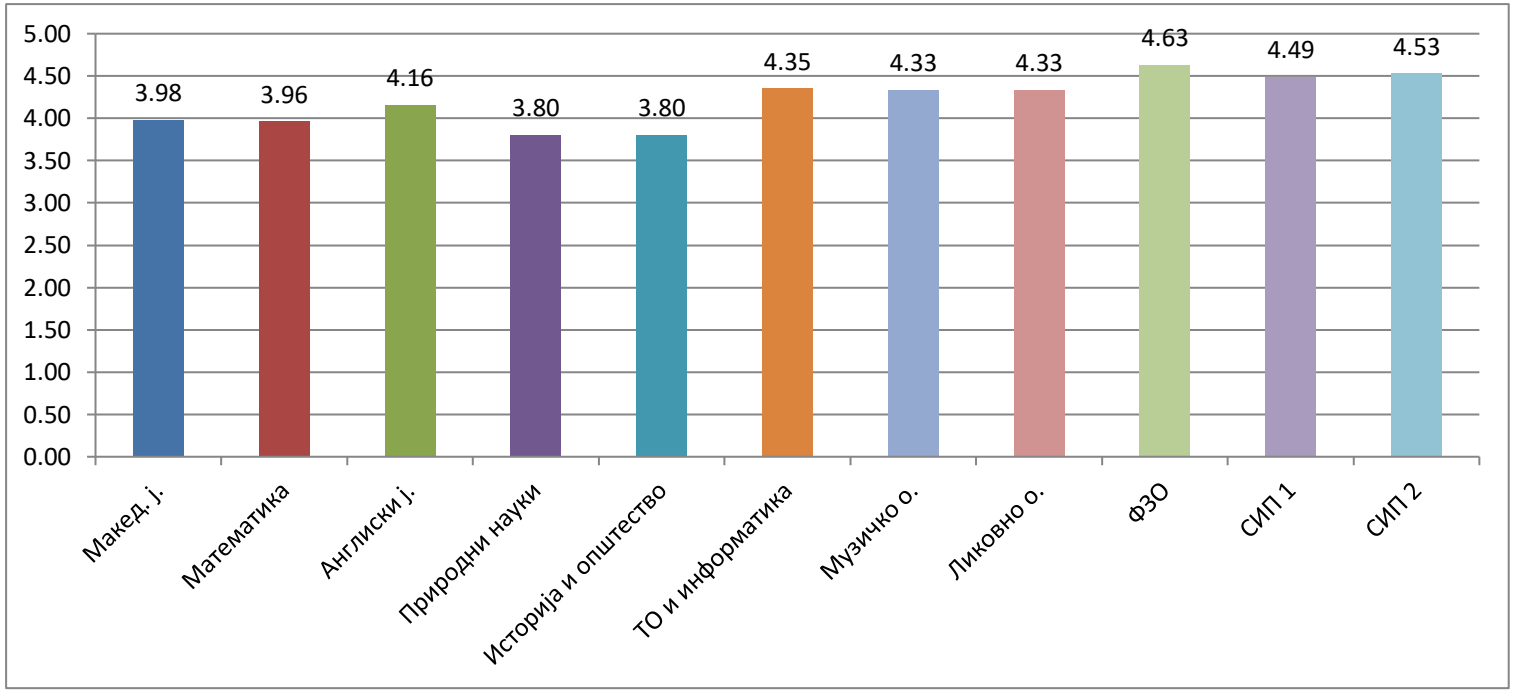
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
IV	4,43	4,10	4,10	4,14	3,97
V	4,10	4,28	4,29	3,90	3,88
VI	3,71	4,22	3,49	3,61	3,75
VII	3,78	3,43	3,48	3,61	3,65
VIII	3,40	3,61	3,52	3,60	3,18
IX	3,70	3,61	3,60	3,35	3,78
ВК.	3,96	3,88	3,74	3,70	3,70


5.00
4.50
4.00
3.50
3.00
2.50
2.00
1.50
1.00
0.50
0.00
4.43
4.10
4.10
4.14
3.97
4.10
4.28
4.29
3.90
3.88
3.71
4.22
3.49
3.61
3.75
3.78
3.43
3.48
3.61
3.65
3.40
3.61
3.52
3.60
3.18
3.70
3.61
3.60
3.35
3.78
IV
V
VI
VII
VIII
IX
2023-2024
2022-2023
2021-2022
2020-2021
2019-2020

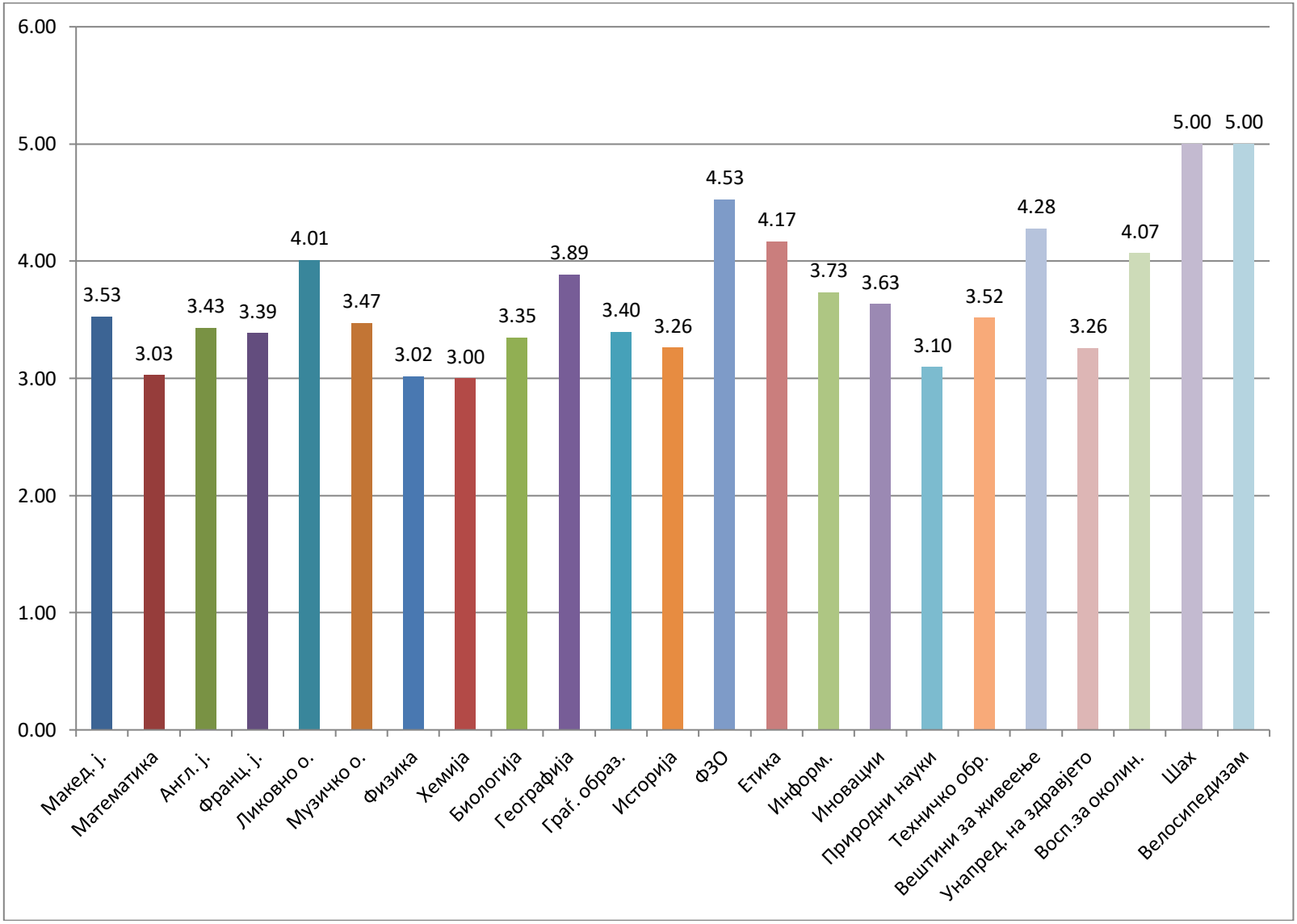

Движење на учениците
350
300
250
200
150
100
50
0
251
254
274
283
292
309
302
319
321
2023-2024
2022-2023
2021-2022
2020-2021
2019-2020
2018-2019
2017-2018
2016-2017
2015-2016


Направени вкупно изостаноци по одделенија
I 12%
II 14%
III 7%
IV 7%
V 7%
VI 9%
VII 5%
VIII 21%
IX 18%

Годишен успех на учениците од одделенска настава во учебната 2023/2024 година – по предмети



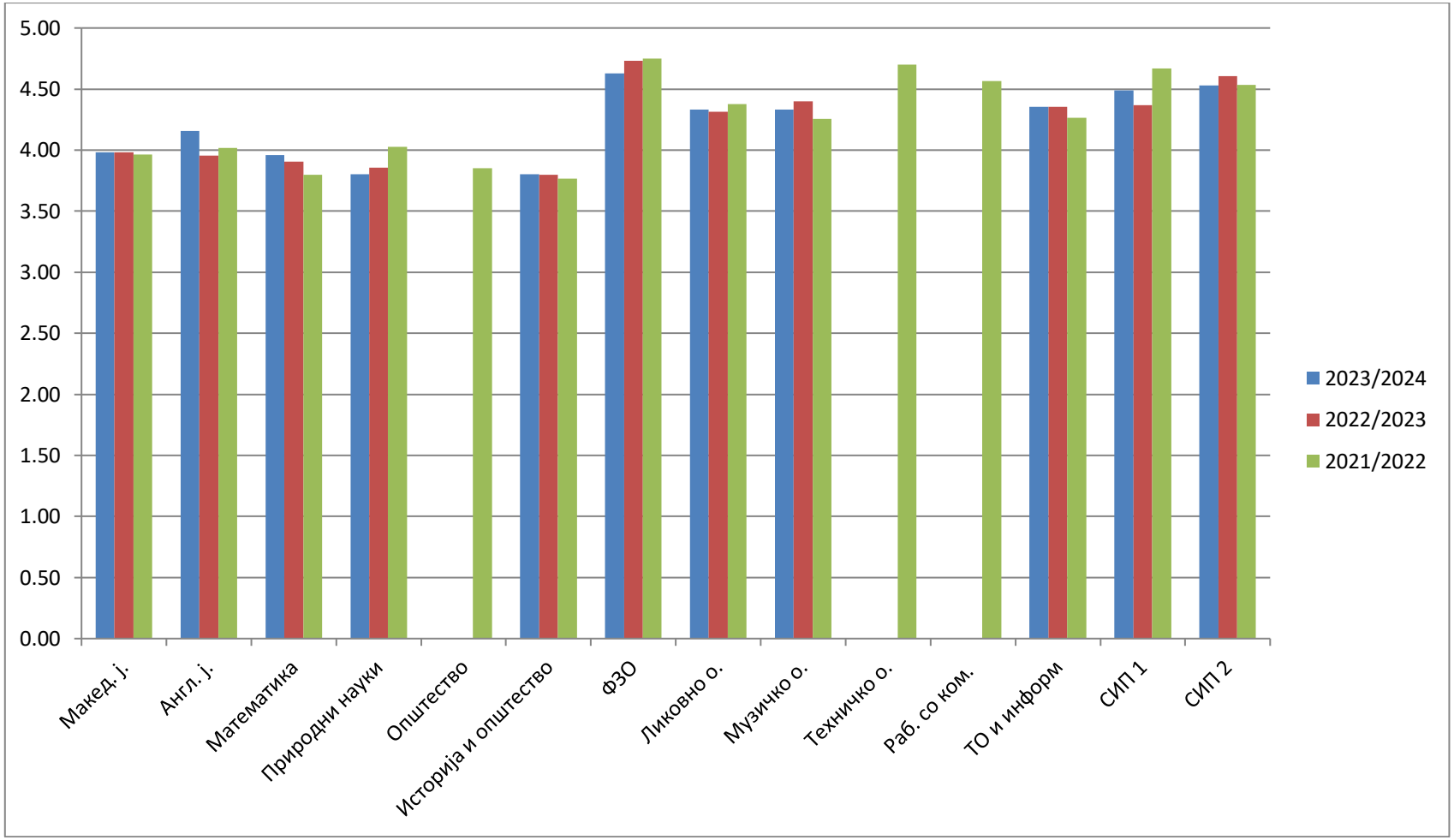
Годишен успех на учениците од предметна настава во учебната 2023/2024 година – по предмети



Тригодишен споредбен среден успех по предмети во одделенска настава (табела)

Одделенска настава									
	2023-2024			**2022-2023**			**2021-2022**		
наставни предмети	среден успех			среден успех			среден успех		
	М	Ж	Вк.	М	Ж	Вк.	М	Ж	Вк.
Макед. ј.	3,91	4,11	3,98	3,88	4,08	3,98	3,76	4,17	3,96
Англ. ј.	4,09	4,28	4,16	3,79	4,12	3,96	3,90	4,13	4,02
Математика	3,91	4,06	3,96	3,85	3,96	3,91	3,76	3,83	3,80
Природни науки	3,70	4,00	3,80	3,68	4,04	3,86	3,95	4,10	4,03
Општество							3,83	3,87	3,85
Историја и општество	3,70	4,00	3,80	3,68	3,92	3,80	3,67	3,87	3,77
ФЗО	4,67	4,56	4,63	4,71	4,76	4,73	4,76	4,73	4,75
Ликовно о.	4,15	4,67	4,33	4,15	4,48	4,31	4,19	4,57	4,38
Музичко о.	4,27	4,44	4,33	4,24	4,56	4,40	4,05	4,47	4,26
Техничко о.							4,67	4,73	4,70
Раб. со ком.							4,67	4,47	4,57
ТО и информ	4,24	4,56	4,35	4,15	4,56	4,35	4,13	4,40	4,27
СИП 1	4,39	4,67	4,49	4,29	4,44	4,37	4,47	4,87	4,67
СИП 2	4,45	4,67	4,53	4,53	4,68	4,60	4,20	4,87	4,53
Вкупно:	4,13	4,36	**4,22**	4,09	4,33	**4,21**	4,14	4,36	**4,25**

Тригодишен споредбен среден успех по предмети во одделенска настава (графички приказ)



Тригодишен споредбен среден успех по предмети во предметна настава (табела)

Предметна настава									
	2023-2024			2022-2023			2021-2022		
наставни предмети	среден успех			среден успех			среден успех		
	М	Ж	Вк.	М	Ж	Вк.	М	Ж	Вк.
Макед. ј.	3,11	3,95	3,53	3,22	4,05	3,64	3,05	3,89	3,47
математика	2,81	3,25	3,03	2,69	3,36	3,03	2,84	3,24	3,04
англиски	3,25	3,61	3,43	3,22	3,70	3,46	3,17	3,35	3,26
француски	3,00	3,77	3,39	3,08	3,91	3,50	2,87	3,68	3,28
ликовно	3,54	4,47	4,01	3,24	4,46	3,85	3,50	4,67	4,08
музичко	3,02	3,93	3,47	3,02	3,98	3,50	2,97	3,92	3,45
природни науки	2,82	3,43	3,10	3,20	4,23	3,72	2,52	3,08	2,80
техничко	3,35	3,71	3,52	4,00	4,69	4,35	3,26	4,00	3,63
информатика	3,50	3,93	3,73	3,46	4,22	3,84	3,11	3,57	3,34
географија	3,70	4,07	3,89	3,80	4,16	3,98	3,16	3,60	3,38
историја	2,97	3,59	3,26	2,76	3,64	3,20	2,76	3,47	3,12
ФЗО	4,47	4,58	4,53	4,63	4,59	4,61	4,54	4,52	4,53
етика	3,60	4,38	4,17	2,52	3,83	3,18	2,77	3,11	2,94
биологија	2,90	3,77	3,35	2,65	3,49	3,07	2,75	3,49	3,12
граѓанско	3,08	3,77	3,40	3,06	3,65	3,35	2,85	3,73	3,29
физика	2,66	3,43	3,02	2,87	3,45	3,16	3,00	3,52	3,26
хемија	2,63	3,43	3,00	2,71	3,39	3,05	3,00	3,79	3,39
иновации	3,42	3,78	3,63	2,70	4,20	3,45	3,09	3,70	3,40
Етика во рел.				3,40	4,46	3,93	5,00	5,00	5,00
Техничко образ.				3,71	4,38	4,04	4,11	4,43	4,27
Вештини за...	3,60	4,54	4,28	2,96	4,00	3,48	3,23	3,67	3,45
Унапред. здрав.	2,83	4,08	3,26	3,83	3,40	3,62	2,33	3,83	3,08
Восп.за околин.	3,92	4,17	4,07	2,89	4,38	3,64	3,36	4,20	3,78
Шах	5,00	5,00	5,00						
Велосипедизам	5,00	5,00	5,00						
Вкупно:	3,25	3,89	3,57	3,20	3,98	3,59	3,19	3,80	3,49

Тригодишен споредбен среден успех по предмети во предметна настава (графички приказ)

